BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Metode demonstrasi merupakan metode yang dilakukan guru dengan cara menunjukkan, memperagakan dan menjelaskan suatu proses atau langkah-langkah kegiatan keterampilan mewarnai gambar dengan rapi, menggunting gambar sesuai pola dan menempel gambar sesuai garis pola. Keterampilan motorik halus anak dapat dikembangkan dengan menerapkan metode pembelajaran demonstrasi, karena dengan penggunaan metode demonstrasi kegiatan keterampilan mewarnai, menggunting dan menempel dapat membantu anak dalam motorik halusnya sehingga dapat mengembangkan keterampilan motorik halus anak
2. Penerapan metode demonstrasi memberikan pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan motorik halus dibanding dengan penerapan metode proyek
3. Hasil nilai uji hipotesis terbukti bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ (12,35>1,701). Hal tersebut sesuai dengan hipotesis Ho ditolak dan Ha diterima, sehingga dapat dinyatakan "ada pengaruh yang signifikan dari penerapan metode demonstrasi terhadap keterampilan motorik halus anak usia 5-6 Tahun di PAUD Tunas Mulia T.A 2018/2019.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka saran dalam penelitian ini ditujukan kepada:

1. Bagi para guru PAUD diharapkan guru hendaknya mengembangkan keterampilan motorik halus anak dengan menerapkan berbagai metode pembelajaran yang lebih beragam, salah satunya adalah metode demonstrasi, sehingga pembelajaran menjadi lebih menarik.
2. Bagi pihak sekolah diharapkan untuk lebih memberikan kesempatan kepada guru-guru untuk mengikuti pelatihan-pelatihan yang dapat menambah wawasan guru dalam meningkatkan proses pembelajaran khususnya dalam pengembangan keterampilan motorik halus anak
3. Bagi peneliti lain sebagai bahan dan sumber referensi bagi peneliti berikutnya yang melakukan penelitian yang ada hubungannya dengan penelitian ini
4. Bagi penulis hendaknya terus berupaya mengembangkan ilmu pengetahuan yang berkaitan dengan pengembangan keterampilan motorik halus anak.