DAFTAR PUSTAKA

Agip, dkk. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru*. Bandung: Yrama

Agung, Purwoko. 2001. *Panduan Penelitian PTK*. Semarang : Unnes Press.

Agustina dan Kamid. 2017. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Menggunakan Strategi PQ4R Pada Materi Bentuk Aljabar Di SMP Negeri 8 Kota Jambi.* Jurnal Edumatica. Vol. 07. No. 02. ISSN: 2088-2157.

Arief, Achmad. *Memahami Kemampuan Berpikir Kritis.* http://researchengines.com/1007arief3.html (Diakses 7 Agustus 2018)

Arikunto, Suharsimi.2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Cahyani, Nur dkk. *Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Siswa Kelas X_{MIPA4} SMA Negeri 5 Palu.* Sulawesi Tengah: Universitas Tadulako Vol 4 No 2 ISSN 2338 3240 (Diakses 3 Maret 2018).

Gunadi, Ahmad. 2014. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Konsep Diri Terhadap Hasil Belajar Matakuliah Ilmu Pendidikan.* Jurnal Ilmiah Widya. Vol. 2. No. 3. Issn: 2337-6686.

Harahap, Sofyan Syafri. 2013. *Teori Akuntansi*. Depok: Raja Grafindo Persada.

Hariawan, dkk. *Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Fisika Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 4 Palu.* Sulawesi Tengah: Universitas Tadulako Vol 1 No 2 ISSN 2338 3240 (Diakses 3 Maret 2018).

Hartantia, Restika Maulidina. 2013. *Penerapan Model Creative Problem Solving Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Kimia Pada Materi Pokok Termokimia Siswa Kelas XI.IA$_2$ SMA NEGERI Colomadu Tahun Pelajaran 2012/2013.* Jakarta: Universitas Sebelas Maret Vol. 2 No. 2 ISSN. 2337-9995 (Diakses 4 Maret 2018).

Harahap, Sofyan Syafri. 2013. *Teori Akuntansi.* Depok: Rajagrafindo Persada.

Hasanuh, Nanu. 2011. *Akuntansi Dasar Teori dan Praktik.* Jakarta: Mitra Wacana Media.

Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran Isu-isu Metodis dan paragdimatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Istarani dan Intan. 2016. *Ensiklopedia Pendidikan.* Medan: Larispa.

Karim, Abdul. 2017. *Penerapan Metode Brainstorming Pada Mata Pelajaran IPS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas VIII Di SMPN 4 Rumbio Jaya.* Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi FKIP UIR. Vol. 5. No. 1. Issn: 2337-652x.

Kartimi. 2012. *Pengembangan Alat Ukur Berpikir Kritis Pada Konsep Termokimia Untuk Siswa SMA Peringkat Atas dan Menengah.1(1):21-26*. Http://Journal.Unnes.Ac.Id/Index.Php/Jpii. (Diakses 4 Maret 2018).

Kuswana, Wowo Sunaryo. 2012. *Taksnonomi Kognitif.* Bandung: PT Remaja I.

Lubis, Arfan dkk. 2017. *Teori Akuntansi.* Medan: Madenatera.

Lubis, Effi Aswita. 2015. *Strategi Belajar Mengajar.* Medan: Perdana Publishing.

Mita, Ni Luh dkk. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Berbasis Educative Games Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Kelas IV di Gugus IV Kecamatan Kuta, Kabupaten Badung.* Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Vol 14 No 2 ISSN 1858-4543 (Diakses 4 Maret 2018).

Nahdi, Salim. 2015. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Penalaran Matematis Siswa Melalui Model Brain Based Learning.* Jurnal Cakrawala Pendas. Vol. 1. No. 1. ISSN: 2442-7470.

Nana, dkk. 2017. *Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Penerapan Model Inkuiri Terbimbing di Sekolah Dasar.* Jurnal JPSD. Vol. 3. No. 2. ISSN: 2540-9093

Ngalimun, 2016. *Strategi dan Model Pembelajaran.* Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

Nidawati. 2013. *BelajarDalam Perspektif Psikologi dan Agama.* Jurnal Pionir. Vol. 1. No. 1.

Nopita, Sari. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Terhadap Kemampuan Penalaran Adiktif Matematis Siswa.* Tangerang: Universitas Muhammadiyah Tangerang Vol 1 No. 2 ISSN 2502-5872 (Diakses 6 Maret 2018).

Purnamasari,Veryliana. 2016. *Penerapan Model CPS (Creative Problem Solving) Terhadap Selft Concept dan Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa Kelas V.* Semarang: Universitas PGRI Semarang Vol 3 No. 2 ISSN 2406-8691 (Diakses 6 Maret 2018).

Purwanto. 2008. *Evaluasi Hasil Belajar*. Surakarta: Pustaka Pelajar.

Purwati. 2015. *Efektivitas Pendekatan Creative Problem Solving Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa SMA*. Madiun: Universitas Katolik Widya Mandala Madiun Vol 1 No.1 ISSN 977-2442-8780-11 (Diakses 6 Maret 2018).

Rohani. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bangun Ruang Kelas VIII MTS Swasta AL-WASLIYAH Bandar Durian.* Rantauprapat: STKIP Labuhanbatu Vol3 No 1 ISSN 2460-593X (Diakses 7 Maret 2018)

Sardiman, A.M. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.

Shoimin, Aris. 2016. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam kurikulum 2013.* Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.

Siregar, Muhammad Arifin. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Untuk Meningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IS 1 SMA Swasta Al-Maksum Medan Tahun Pelajaran 2010/2011*. Skripsi FE. Medan: Universitas Negeri Medan.

Sitohang, Nova Martaulina. 2013. *Penerapan Mide Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Dengan Strategi REACT Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 6 Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013.* Skripsi FE. Medan: Universitas Negeri Medan.

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi.* Jakarta: Rineka Cipta

Sudijono, Anas 2008. Pengantar Evaluasi Pendidikan Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kombinasi.* Bandung: Alfabeta.

Surip, Muhammad. 2016. *Berpikir Kritis Analisis Kajian Filsafat Ilmu.* Jakarta: Halaman Moeka Publishing.

Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar.* Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.

Tussaadiyah, Halimah. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving Untuk Meningkatkan Hasil Belajar*. Bogor: Syntax Literate Vol2 No.11 ISSN: 2541-0849 (Diakses 8 Maret 2018).