

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai pengaruh kompetensi profesional dan kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IPS SMAN 15 Medan T.A 2018/2019, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil persamaan regresi linear berganda diperoleh $Y = 12,949 + 0,455X_1 + 0,470X_2$, yang berarti ada pengaruh positif kompetensi profesional dan kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IPS SMAN 15 Medan T.A 2018/2019.
2. Ada pengaruh positif dan signifikan antara kompetensi profesional terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IPS SMAN 15 T.A 2018/2019, yang ditunjukkan dari hasil uji t (parsial), yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,048 > 1,695$). Hal ini berarti bahwa kompetensi profesional yang baik merupakan faktor dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.
3. Ada pengaruh positif dan signifikan antara kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IPS SMAN 15 Medan T.A 2018/2019, yang ditunjukkan dari hasil uji t

(parsial), yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,173 > 1,695$). Hal ini berarti bahwa kompetensi pedagogik guru yang baik merupakan faktor dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.

4. Ada pengaruh positif dan signifikan antara kompetensi profesional dan kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IPS SMAN 15 Medan T.A 2018/2019, yang ditunjukkan dari hasil uji F (simultan), yaitu $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($30,272 > 3,30$) dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$. Dengan demikian, untuk mencapai prestasi belajar yang baik, siswa harus memiliki kompetensi profesional yang baik dan kompetensi pedagogik guru yang baik.

5. Hasil uji koefisien determinasi (R^2) dengan nilai R-square sebesar 0,661 yang menjelaskan pengaruh kompetensi profesional dan kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar ekonomi siswa sebesar 66,1% sedangkan sisanya 33,9% dijelaskan oleh variabel lain di luar variabel penelitian ini.

5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan disimpulkan, maka diperoleh beberapa cara yang bisa dilakukan untuk dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IPS SMAN 15 Medan yaitu sebagai berikut :

1. Disarankan Guru hendaknya lebih memperhatikan keprofesionalan saat mengajar, keseriusan dalam memperhatikan perkembangan anak didik yang akan meningkatkan prestasi siswa dalam belajar.
2. Untuk meningkatkan prestasi belajar yang lebih optimal, pihak guru harus mampu membimbing dan mengarahkan siswa sesuai dengan kemampuan siswa, missal pelajaran ekonomi, guru harus benar-benar paham dengan ilmu ekonomi dan meruoakan guru yang berlatar pendidikan ekonomi.
3. Penelitian ini belum komprehensif dan masih sederhana, sehingga disarankan pada peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian yang lebih luas dengan menggunakan sampel yang lebih banyak sehingga hasil penelitiannya lebih akurat.