

ABSTRAK

Hendra Johan Cipta Sihombing, NIM 7131. Pengaruh Kompetensi Profesional Dan Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa Kelas XI Sman 15 Medan T.A. 2018/1019.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran ekonomi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui. Pengaruh Kompetensi Profesional Dan Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa Kelas XI Sman 15 Medan T.A. 2018/1019

Populasi dalam penelitian ini adalah kelas XI IPS dan sampel yang ditetapkan sebanyak 34 siswa berdasar *Cluster random sampling*. Teknik pengambilan sampel secara undian. Kemudian data yang dikumpulkan dan sampel digunakan angket dan teknik dokumentasi.

Berdasarkan analisis diperoleh hasil: (1) Model regresi linear berganda $Y = 12,949 + 0,455X_1 + 0,470X_2$; (2) Secara parsial lingkungan keluarga dan fasilitas belajar berpengaruh secara positif dan signifikan; (3) Secara simultan kedua variabel tersebut berpengaruh secara signifikan dengan tingkat $R^2 = 66,1\%$, yang menjelaskan bahwa kompetensi profesional dan kompetensi pedagogik berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa sebesar 66,1%. Sedangkan sisanya sebesar 33,9% dipengaruhi oleh variabel - variabel lain.

Berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa, kompetensi guru berpengaruh secara parsial terhadap prestasi belajar siswa. Kompetensi pedagogik guru berpengaruh secara parsial terhadap prestasi belajar siswa. Secara simultan, kompetensi professional guru dan kompetensi pedaogik guru berpengaruh secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa.

Kata Kunci : Kompetensi Profesional, Kompetensi Pedagogik Guru dan Prestasi Belajar



ABSTRACT

Martini Silaban, NIM 7141141040. Influence Family Environment and Learning Facilities Of Learning Achievement on Economic Subjects Student Class XI IPS SMA Swasta Teladan Cinta Damai T.A 2017/2018. Thesis. Department of Economic. Economics Education Program. Faculty of Economics. State University of Medan, 2018.

The problem in this research is “the low student achievement in economic subjects. The purpose of this study was to knowing student’s family environment and learning facilities to the economic achievements Student Class XI IPS SMA Swasta Teladan Cinta Damai T.A 2017/2018.

The population in this study was class XI IPS and the sample is 34 students based on *Cluster random sampling*. The sampling technique is lottery. Then the data collected and sample used questionnaires and documentation techniques.

Based on the analysis obtained results: (1) Multiple linear regression model $Y = 12,949 + 0,455X_1 + 0,470X_2$; (2) Partially the family environment and learning facilities have a positive and significant effect; (3) Simultaneously these two variables significantly influence the level of $R^2 = 66,1\%$ wich explains that family environment and learning facilities amount 66,1%, wich the remaining amount 33,9% influenced by other variables.

Based on these data it can be concluded that, teacher competence has a partial effect on student learning achievement. Teacher's pedagogic competence has a partial effect on student learning achievement. Simultaneously, the teacher's professional competence and teacher's pedaogik competence influence together on student learning achievement.

Keywords: Family Environment, Learning Facilities and Learning Achievement

THE
Character Building
UNIVERSITY