

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Dari hasil analisis data yang telah dikemukakan maka kesimpulan yang dapat diperoleh adalah :

1. Kompetensi manajemen kepala sekolah SD Negeri di Kecamatan Percut Sei Tuan berada pada kategori sedang dengan persentase 47%.
2. Kinerja guru SD Negeri di Kecamatan Percut Sei Tuan berada pada kategori sedang dengan persentase 49%.
3. Terdapat hubungan yang cukup kuat/sedang antara kompetensi manajemen kepala sekolah dengan kinerja guru dengan  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0.594 > 0.254$ ). selain itu, hasil perhitungan uji t dibuktikan dengan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $5.616 > 1.672$  terdapat hubungan yang signifikan antara kompetensi manajemen kepala sekolah dengan hasil kinerja guru di SD Negeri se-Kecamatan Percut Sei.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil analisis terhadap hasil penelitian dan penerikan kesimpulan, maka dapat diajukan beberapa saran yaitu :

1. Bagi kepala sekolah

Kepala sekolah sebaiknya meningkatkan peran kepala sekolah sebagai pemimpin pada pendidikan sekolah. Penelitian ini menunjukkan bahwa

adanya pengaruh yang signifikan antara kompetensi manajemen kepala sekolah dengan kinerja guru.

## 2. Bagi guru

Agar guru meningkatkan kualitas kinerja yang dimilikinya sehingga menghasilkan kinerja yang berkualitas dan baik terhadap pendidikan. Guru dapat meningkatkan kinerjanya berbagai tahap tertentu dengan cara menjadikan sosok kepala sekolah dengan manajemen yang berkualitas sebagai panutan dalam menjalankan tugasnya sebagai pengajar dan mampu meningkatkan kinerja.

## 3. Bagi peneliti lanjutan

Peneliti yang ingin meneliti kompetensi manajemen kepala sekolah dan hasil kinerja guru, peneliti ini dapat dijadikan sebagai acuan atau referensi untuk membantu dalam melakukan penelitian. Selain itu karena penelitian ini baru mengungkapkan tentang pengaruh antara kompetensi manajemen kepala sekolah dengan hasil kinerja guru, diharapkan peneliti lain dapat melanjutkan penelitian ini dengan membahas kompetensi manajemen kepala sekolah dikaitkan dengan faktor lain atau hasil kinerja guru dikaitkan dengan faktor lain pula.