## PENGARUH PENDEKATAN PEMBELAJARAN OPEN-ENDED BERNUANSA BUDAYA BATAK ANGKOLA TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS DAN DISPOSISI MATEMATIS SISWA SMP N 2 KECAMATAN ARSE

## **TESIS**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika

OLEH:
HASNA DEWI RITONGA
NIM: 8166171014



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI
MEDAN
2018