

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	20
1.3 Batasan Masalah .....	21
1.4 Rumusan Masalah .....	22
1.5 Tujuan Penelitian .....	22
1.6 Manfaat Penelitian .....	23
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Masalah dalam Matematika .....	25
2.2 Kemampuan Komunikasi Matematis .....	27
2.3 <i>Self-Efficacy</i> .....	31
2.4 Pendekatan Matematika Realistik .....	35
2.5 Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Budaya Melayu .....	46
2.6 Teori Belajar Pendukung Pendekatan Matematika Realistik Berbasis Budaya.....	50
2.7 Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	53
2.7.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	54
2.7.2 Buku Siswa.....	56
2.7.3 Lembar Aktivitas Siswa (LAS) .....	59
2.7.4 Tes Kemampuan Belajar .....	60
2.8 Kriteria Pengembangan Perangkat Pembelajaran .....	62
2.8.1 Validitas.....	63

2.8.2 Keefektifan .....	66
2.9 Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	68
2.10 Kesalahan Jawaban Siswa .....	69
2.11 Penelitian yang Relevan.....	74
2.12 Kerangka Konseptual.....	79
2.12.1 Validitas Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan Melalui PMR-DKBM.....	81
2.12.2 Efektivitas Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan Melalui PMR-DKBM .....	82
2.12.3 Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis PMR-DKBM untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis .....	83
2.12.4 Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis PMR-DKBM dalam Pencapaian <i>Self-Efficacy</i> .....	84
2.13 Pertanyaan Penelitian.....	85
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian .....	87
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	87
3.3 Subjek dan Objek Penelitian .....	87
3.4 Definisi Operasional .....	88
3.5 Prosedur Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	90
3.6 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	99
3.6.1 Lembar Validasi Perangkat pembelajaran .....	99
3.6.2 Lembar Validasi Instrumen Tes .....	102
3.6.3 Instrumen Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	103
3.6.4 Instrumen <i>Self-Efficacy</i> Siswa.....	105
3.6.5 Respon Siswa .....	106
3.7 Teknik Analisis Data.....	107
3.7.1 Analisis Data untuk Menghitung Validitas dan Reliabilitas .....	107
3.7.2 Analisis Data untuk Efektivitas Perangkat	

Pembelajaran Matematika .....	111
3.7.3 Analisis Peningkatan Kemampuan Komunikasi	
Matematis .....	113
3.7.4 Analisis Peningkatan <i>Self-Efficacy</i> Siswa.....	113
3.7.5 Kesalahan Jawaban Siswa.....	114
3.7.6 Indikator Keberhasilan Pengembangan Perangkat	
Pembelajaran Berbasis PMR-DKBM .....	115
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian.....	117
4.1.1 Deskripsi Tahap Pengembangan Perangkat	
Pembelajaran .....	118
4.1.1.1 Deskripsi Tahap Pendefinisian ( <i>Define</i> )....	118
4.1.1.2 Deskripsi Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ) ....	127
4.1.1.3 Deskripsi Tahap Pengembangan ( <i>Develop</i> )	147
4.1.2 Uji Coba I.....	158
4.1.2.1 Proses Belajar Mengajar pada Uji Coba I .	159
4.1.2.2 Hasil Belajar Siswa pada Uji Coba I.....	160
4.1.3 Analisis Efektivitas Perangkat Pembelajaran	
Berbasis PMR-DKBM pada Uji Coba I.....	161
4.1.3.1 Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal	161
4.1.3.2 Ketercapaian Tujuan Pembelajaran .....	164
4.1.3.3 Respon Siswa.....	166
4.1.3.4 Waktu Pembelajaran .....	167
4.1.4 Analisis Peningkatan Kemampuan Komunikasi	
Matematis Siswa pada Uji Coba I .....	168
4.1.5 Analisis Pencapaian <i>Self-Efficacy</i> Siswa pada	
Uji Coba I.....	169
4.1.6 Uji Coba II.....	174
4.1.6.1 Proses Belajar Mengajar pada Uji Coba II	175
4.1.6.2 Hasil Belajar Siswa pada Uji Coba II .....	176
4.1.7 Analisis Efektivitas Perangkat Pembelajaran	
Berbasis PMR-DKBM pada Uji Coba II .....	177

4.1.7.1	Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal	177
4.1.7.2	Ketercapaian Tujuan Pembelajaran.....	180
4.1.7.3	Respon Siswa.....	182
4.1.7.4	Waktu Pembelajaran .....	183
4.1.8	Analisis Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Uji Coba II .....	184
4.1.9	Analisis Pencapaian <i>Self-Efficacy</i> Siswa pada Uji Coba II.....	185
4.1.10	Kesalahan Jawaban Siswa dalam Menyelesaikan Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	188
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	203
4.2.1	Efektivitas Perangkat Pembelajaran Berbasis PMR-DKBM yang dikembangkan .....	203
4.2.1.1	Ketuntasan Siswa Secara Klasikal.....	204
4.2.1.2	Ketercapaian Tujuan Pembelajaran .....	207
4.2.1.3	Waktu Pembelajaran .....	209
4.2.1.4	Respon Siswa.....	210
4.2.2	Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berbasis PMR-DKBM yang dikembangkan .....	212
4.2.3	Pencapaian <i>Self-Efficacy</i> Siswa Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berbasis PMR-DKBM yang dikembangkan .....	214
4.2.4	Kesalahan Jawaban Siswa dalam Menyelesaikan Tes Kemampuan Komunikasi Matematis .....	216
4.3	Keterbatasan Penelitian.....	218
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>		
5.1	Kesimpulan.....	219
5.2	Saran .....	220
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>221</b>