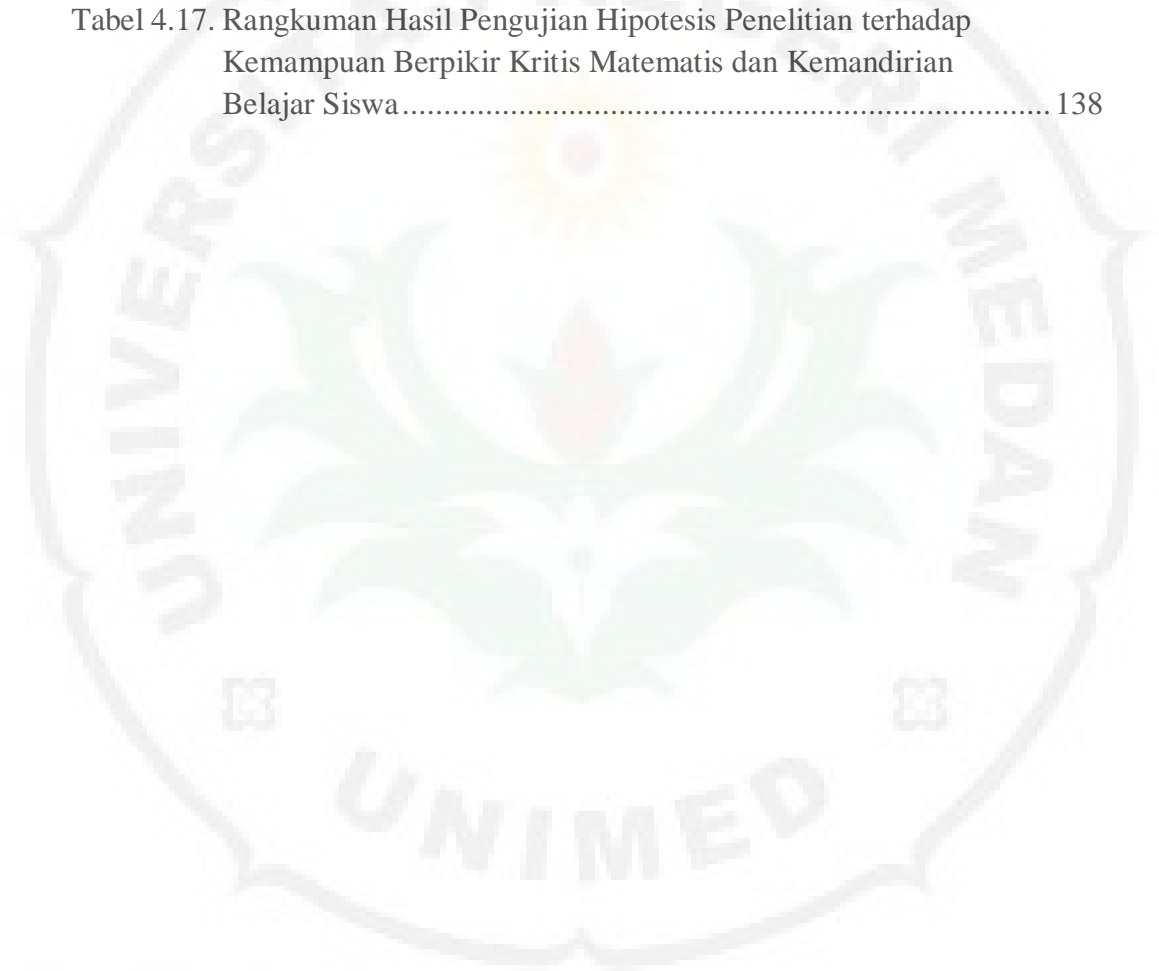


DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Hasil Pengukuran Siswa	51
Tabel 2.2. Langkah-langkah Model Pembelajaran Ekspositori.....	61
Tabel 3.1. Rancangan Penelitian.....	83
Tabel 3.2. Tabel Weiner tentang Keterkaitan antara Variabel Bebas, Variabel Terikat dan Variabel Atribut	85
Tabel 3.3. Kriteria Pengelompokan Siswa Berdasarkan KAM	89
Tabel 3.4. Kisi-Kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	90
Table 3.5. Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	91
Tabel 3.6. Kisi-kisi Angket Kemandirian Belajar	93
Tabel 3.7. Skor Kategori Skala Likert.....	93
Tabel 3.8. Kriteria Kevalidan Perangkat Pembelajaran	94
Tabel 3.9. Rangkuman Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran	95
Tabel 3.10. Interpretasi Koefisien Reliabilitas	97
Tabel 3.11. Kriteria Indeks Daya Pembeda.....	98
Tabel 3.12. Kriteria Tingkat Kesukaran.....	99
Tabel 3.13. Hasil Analisis Validitas dan Reliabilitas Butir Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	100
Tabel 3.14. Analisis Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran Butir Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	100
Tabel 3.15. Keterkaitan antara Rumusan Masalah, Hipotesis, Alat Uji, dan Jenis Uji Statistik yang Digunakan	108
Tabel 4.1. Deskripsi Kemampuan Awal Matematis Siswa	112
Tabel 4.2. Sebaran Sampel Penelitian.....	113
Tabel 4.3. Hasil Perhitungan Uji Normalitas Data KAM Siswa	114
Tabel 4.4. Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Data KAM Siswa.....	115
Tabel 4.5. Hasil Perhitungan Uji Kesamaan Rata-rata Data KAM Siswa	116
Tabel 4.6. Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa	117
Tabel 4.7. Deskripsi Postest Berdasarkan Kriteria Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	118
Tabel 4.8. Deskripsi Postest Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Berdasarkan KAM Siswa.....	120
Tabel 4.9. Hasil Perhitungan Uji Normalitas Data Postest Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa	121
Tabel 4.10. Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Data Postest Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa.....	122
Tabel 4.11. Deskripsi Kemandirian Belajar Siswa	123
Tabel 4.12. Deskripsi Angket Kemandirian Belajar Berdasarkan KAM Siswa	125

Tabel 4.13. Hasil Perhitungan Uji Normalitas Data Angket Kemandirian Belajar Siswa.....	126
Tabel 4.14. Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Data Angket Kemandirian Belajar Siswa.....	127
Tabel 4.15. Hasil Uji ANAVA Dua Jalur untuk Kemampuan Berpikir Kritis ..	129
Tabel 4.16. Hasil Uji ANAVA Dua Jalur untuk Kemandirian Belajar Siswa ...	133
Tabel 4.17. Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa.....	138



THE
Character Building
UNIVERSITY