

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberi rahmat, kesehatan, dan hidayah kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul **“Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pendekatan Metakognisi untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa di SMP Negeri 30 Medan”** dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan. Tak lupa halawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW sebagai pembawa risalah ummat.

Sejak mulai dari persiapan sampai selesainya penulisan tesis ini, penulis mendapatkan semangat, dorongan, dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal atas kebaikan tersebut.

Terima kasih dan penghargaan khususnya penulis sampaikan kepada :

1. Ayahanda H. Syaiful dan Ibunda Hj. Tukinem, S.Pd, beserta seluruh keluarga penulis yang telah memberikan do'a, kasih sayang, pengorbanan, dan perjuangan baik secara moril maupun materil.
2. Bapak Dr. Kms. Muhammad Amin Fauzi, M.Pd dan bapak Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd sebagai dosen pembimbing tesis yang telah banyak memberi bimbingan, saran, serta motivasi kepada penulis sejak awal penyusunan proposal sampai terselesaikannya tesis ini.
3. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra M.Pd dan bapak Dr. Mulyono, M.Si selaku ketua prodi dan sekretaris prodi program pascasarjana pendidikan matematika

UNIMED yang telah memberi kemudahan, arahan, dan nasihat yang sangat berharga bagi penulis.

4. Bapak Bapak Dr. Elmanani Simamora, M.Si, Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd, serta Bapak Dr. Hermawan Syahputra, M.Si selaku narasumber yang telah memberi masukan dan saran dalam penyempurnaan tesis ini.
5. Direktur, Asisten I dan II beserta Staf Program Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis menyelesaikan tesis ini.
6. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Matematika Program Pascasarjana UNIMED yang sudah memberikan ilmu pengetahuan yang tidak berhingga kepada penulis.
7. Ibu Naimi Bancin Simbolon, S.Pd dan Ibu Rosma Simorangkir, S.Pd selaku kepala sekolah dan guru matematika kelas VII SMP Negeri 30 Medan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian lapangan.
8. Teristimewa seluruh sahabat yang telah memberikan semangat dan inspirasi, rekan-rekan mahasiswa pendidikan matematika angkatan XXV khususnya untuk teman seperjuangan kelas Dikmat A1 Tahun 2016.
9. Spesial untuk teman-teman seperjuangan dalam senang dan susah, suka dan duka, tawa dan tangis serta hujan dan badai, Khairun Nisak Nasution, Sri Ayu Bintang Lestari, Intan Kurniati, Sri Wulandari, Marlinda Yanti, Mahdalena Elma Sari, dan Anggita Widya Sari Leung.
10. Pihak-pihak lainnya yang tidak dapat disebutkan namanya satu per satu yang telah memberikan dukungan doa dan motivasi yang diberikan selama ini.

Penulis menyadari bahwa sepenuhnya bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan tesis ini. Akhir kata penulis berharap semoga tesis ini dapat memberi manfaat bagi mahasiswa di lingkungan program studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana UNIMED dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Desember 2018

Penulis,

Eka Rezki Nopianty

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY