

## ABSTRAK

**Ratonggi Siregar (8166182040). Pengembangan Media Pembelajaran Peta Pada IPS Di Kelas IV MIN Padang Bulan Tahun Pelajaran 2017/2018. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.**

Tujuan dari penelitian ini untuk menghasilkan produk media pembelajaran berbasis *macromedia flash profesional 8* yang berkualitas pada mata pelajaran IPS materi peta lingkungan setempat untuk siswa kelas IV MIN Padang Bulan Rantauprapat yang layak digunakan dalam pembelajaran, dan mengetahui efektifitas penggunaan media pembelajaran berbasis *macromedia flash profesional 8* pada mata pelajaran IPS materi peta lingkungan setempat untuk siswa kelas IV MIN Padang Bulan Rantauprapat. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang menggunakan model pengembangan ADDIE. Pada model ADDIE langkah-langkah yang diambil sama seperti aslinya yang mencakup aspek *Analyze* (analisis), *Design* (perancangan), *Development* (pengembangan), *Implementation* (penerapan), dan *Evaluation* (penilaian). Subyek uji coba terdiri dari ahli materi mata pelajaran IPS, ahli desain pembelajaran, ahli media, tiga siswa untuk uji coba perorangan, sembilan siswa untuk uji coba kelompok kecil, dan tiga puluh siswa untuk uji coba lapangan. Data tentang kualitas produk pengembangan ini dikumpulkan dengan angket. Data-data yang dikumpulkan dianalisis dengan teknik analisis deskriptif kualitatif. Hasil pengembangan media berbasis *macromedia flash profesional 8* pada mata pelajaran IPS materi peta lingkungan setempat menunjukkan (1) Hasil validasi ahli materi secara keseluruhan menunjukkan bahwa media pembelajaran dinyatakan sangat baik (96,47%); (2) Hasil validasi desain secara keseluruhan pada kualifikasi sangat baik (91,81%); (3) Hasil validasi media berada pada kualifikasi sangat baik (90,00%); (4) Uji coba perorangan berada pada kriteria sangat baik (88,59%); (5) Uji coba kelompok berada pada kriteria sangat baik (91,75%); dan (5) Uji coba lapangan berada pada kriteria sangat baik (95,76%). Hasil pengujian hipotesis membuktikan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan media pembelajaran berbasis *macromedia flash profesional 8* dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran konvensional. Disimpulkan bahwa hasil belajar kelompok siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan media pembelajaran berbasis *macromedia flash profesional 8* sebesar 86,55 lebih tinggi dari kelompok siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan media pembelajaran konvensional sebesar 74,55.

**Kata Kunci:** *Macromedia flash Profesional 8*, Peta Lingkungan Setempat

## ABSTRACT

**Ratonggi Siregar (8166182040). Developing Learning Media on the Subject Material of Local Environmental Maps for the 4<sup>th</sup> Grade Students at MIN Padang Bulan. Thesis. Postgraduate Program, State University of Medan.**

The aims of this study were (1) to produce the qualified *Macromedia Flash Profesional 8*-based learning media product on the subject material of local environmental maps for the sixth grade students at MIN Padang Bulan Rantauprapat that was proper to be used in learning process, and (2) to find out the effectivity of using the *Macromedia Flash Profesional 8*-based learning media as well. The type of this study was a Research and Development model adopted from ADDIE. The steps of ADDIE model were including *Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate*. The trial subjects consisted of material experts of social science, learning design experts, learning media experts, three students of individual trial, nine students of small group trial, and also thirty students of main field trial. The data about the quality of this product was collected by using questionnaires. The data was collected and analyzed by qualitative descriptive analysis. The results of *Macromedia Flash Profesional 8*-based learning media on the subject material of local environmental maps showed that: (1) the validation of the entire material experts showed that the media was extremely good (96.47%); (2) the validation of the entire design experts showed that the media was extremely good (91.81%); (3) the validation of learning media was extremely good (90.00%); (4) the validation of individual trial was extremely good (88.59%); (4) the validation of small group trial was extremely good (91.75%); and (5) the validation of main field trial was extremely good (95.76%). Based on the result of hypothetical test proved that there was a significant difference between students' learning outcomes taught by *Macromedia Flash Profesional 8*-based learning media than taught by conventional learning media as well. It could be concluded that students' learning outcomes taught by *Macromedia Flash Profesional 8*-based learning media was 86.55 higher than taught by conventional learning media of 74,55.

**Keywords: *Macromedia Flash Profesional 8*, Local Environment Map**