

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media dan pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kelayakan penggunaan media pembelajaran peta lingkungan setempat pada IPS berbasis *macromedia flash profesional 8* berdasarkan hasil validasi dari ahli materi, ahli desain pembelajaran dan ahli media pembelajaran menunjukkan bahwa keseluruhan rata-rata dikategorikan “Sangat Baik” dan layak digunakan sebagai media pembelajaran IPS. Ahli materi pada kualifikasi 96,47%, ahli desain pada kualifikasi sangat baik 91,81% dengan penilaian masing-masing aspek yaitu 82,50% pada aspek kelayakan isi, terhadap aspek penyajian materi adalah 83,36% dan kegrafikan ahli materi memberikan penilaian dengan skor 82,50% dan Ahli media pada kualifikasi 90,00% dengan persentase terhadap penilaian masing-masing aspek yaitu 95% aspek kelayakan isi, 82,85% aspek penyajian dan 77,63% pada aspek kegrafikan.
2. Keefektifan penggunaan media pembelajaran peta lingkungan setempat pada IPS berbasis *macromedia flash profesional 8* berdasarkan tanggapan 3 siswa pada uji coba perorangan dari aspek kualitas materi pembelajaran kriteria “Sangat Baik” dengan persentase (89,92%), Tanggapan 9 siswa pada uji coba kelompok pada aspek kualitas teknik kriteria “Sangat Baik” dengan persentase 92,38%. Dari hasil uji hipotesis pada kedua kelas $t_{hitung} (6,855) \geq t_{tabel} (1,67)$ pada taraf signifikansi ($\alpha = 0,05$). Dengan demikian media

pembelajaran berbasis *macromedia flash profesional 8* efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar IPS.

5.2.Implikasi

Berdasarkan temuan yang diperoleh dalam penelitian pengembangan produk ini menghasilkan implikasi yang tinggi dibandingkan dengan media pembelajaran konvensional. Adapun implikasi yang dimaksud yaitu media pembelajaran berbasis *macromedia flash profesional 8* mata pelajaran IPS materi peta lingkungan setempat yang dikembangkan ini akan memberikan sumbangan praktis terutama bagi guru dalam proses pelaksanaan pembelajaran, media pembelajaran ini memberikan kemudahan dalam penyelenggaraan pembelajaran di kelas sehingga berdampak pada efektivitas pembelajaran dan memberikan pembelajaran yang lebih bermakna pada siswa dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Media pembelajaran berbasis *macromedia flash profesional 8* pada mata pelajaran IPS materi peta lingkungan setempat sangat praktis terutama dalam proses pembelajaran, dimana media pembelajaran interaktif ini memberikan kemudahan bagi guru dan siswa dalam menjalankan proses pembelajaran, juga dapat dibawa kemana saja (kerumah, kost, café, dll) dan dapat diulang-ulang sehingga berdampak pada efektifnya proses pembelajaran dan peningkatan hasil belajar.

Penerapan media pembelajaran berupa penggunaan media pembelajaran interaktif yang dikemas dalam bentuk dengan *software macromedia flash profesional 8* memerlukan kesiapan siswa untuk melaksanakan pembelajaran secara mandiri, guru juga perlu mengarahkan siswa supaya tidak menganggap

media ini adalah sebuah permainan tetapi merupakan media proses pembelajaran dua arah sehingga siswa akan memperoleh hasil belajar yang maksimal. Dengan menggunakan media interaktif ini, siswa diberi kesempatan untuk mengembangkan kreatifitasnya sebagai usaha mendalami materi pelajaran yang diberikan.

5.3.Saran

Berdasarkan simpulan serta implikasi hasil penelitian, berikut ini diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Media pembelajaran interaktif ini adalah alat untuk membantu dalam proses penyampaian pembelajaran khususnya pada materi peta lingkungan setempat maka dari itu keberadaan guru masih sangat diperlukan sebagai fasilitator dan siswa tetap terlibat aktif dalam proses pembelajaran.
2. Agar hasil produk lebih maksimal dan layak digunakan lebih jauh lagi, maka diperlukan pengembangan yang terdiri dari: ahli pengembang kurikulum, ahli bidang studi dan ahli materi yang profesional, ahli media, dukungan dana, sarana dan waktu yang tersedia, dan kemampuan sarana-prasarana dalam produksi media yang memadai.
3. Diharapkan kepada kepala sekolah untuk melengkapi laboratorium komputer sesuai dengan jumlah siswa perkelas.
4. Peneliti lain perlu kiranya melakukan penelitian membuat media pembelajaran berbasis *macromedia flash professional 8* lebih lanjut pada sampel yang lebih representatif.