

## ABSTRAK

**Atika Nurladiza Siregar (8166182008). Pengaruh Strategi PAIKEM dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Islam Terpadu Nurul Ilmi Tahun Pelajaran 2017/2018. Tesis Program Pendidikan Dasar Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan 2018.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar IPS siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran Paikem Tipe Jigsaw dan Model direct instruction, untuk mengetahui perbedaan hasil belajar IPS siswa yang memiliki motivasi belajar rendah dan motivasi belajar tinggi, untuk mengetahui interaksi antara model pembelajaran Jigsaw dan Model pembelajaran langsung(Direct Instruction) dengan tingkat motivasi belajar (Tinggi dan Rendah) terhadap hasil belajar IPS. Populasi penelitian ini kelas IV SD Islam Terpadu Nurul Ilmi Kecamatan Percut Sei Tuan. Dan Sampel dalam penelitian ini dipilih secara cluster random sampling sebanyak dua kelas. Kelas Eksperimen diberikan perlakuan pembelajaran dengan menggunakan strategi Paikem dan kelas kontrol diberikan perlakuan dengan model direct instruction. Instrumen yang digunakan terdiri dari : Tes Belajar IPS, dan lembar Angket Motivasi Belajar. Analisis data dilakukan dengan menggunakan Anava Dua Jalur. Terdapat pengaruh Strategi Paikem terhadap hasil belajar IPS dengan Nilai Rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan Strategi Paikem memperoleh skor sebesar 88,67 sedangkan siswa yang menggunakan metode model direct instruction memperoleh skor sebesar 79,22. Dan Terdapat pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar IPS Rata-rata hasil belajar siswa yang memiliki motivasi tinggi memperoleh skor sebesar 88,56 sedangkan siswa yang memiliki motivasi rendah memperoleh skor sebesar 79,33. Dan Terdapat interaksi antara Strategi pembelajaran dan motivasi belajar terhadap hasil belajar IPS. Oleh karena itu, model pembelajaran dan motivasi belajar dapat mempengaruhi hasil belajar IPS, secara terpisah maupun secara bersama-sama.

***Kata Kunci: Hasil Belajar, Motivasi, Strategi Paikem***

## ABSTRACT

**Atika Nurladiza Siregar (8166182008) . The Effect of PAIKEM Strategy and Motivation on Student Learning Outcomes in Social Sciences in Class IV SD Terpadu Nurul Ilmi Academic Year 2017/2018. Thesis of Postgraduate Basic Education Program Medan State University 2018.**

This study aims to determine the differences in social studies learning outcomes of students taught with the Paikem type Jigsaw learning model and direct instruction model, know the differences in social studies learning outcomes of students who have low learning motivation and high learning motivation. Knowing the interaction between the Jigsaw learning model and conventional learning method (lecture method) with learning motivation levels (High and Low) on social studies learning outcomes. The population of this research was grade IV SD Terpadu Islam Nurul Ilmi Subdistrict Percut Sei Tuan. And the sample in this study was chosen by cluster random sampling as much as two classes. Experimental Classes are given learning treatment using the Paikem strategy and the control class is treated with the direct instruction model. The instrument used consisted of: Social Studies Learning Test, and Learning Motivation Questionnaire. Data analysis was performed using Anava Two Paths. There is the influence of Paikem Strategy on Social Studies learning outcomes with the Average Value of learning outcomes of students who use the Paikem Strategy to obtain a score of 88.67 while students who use the direct instruction model method obtain a score of 79.22. And there is the effect of learning motivation on social studies learning outcomes. The average learning outcomes of students who have high motivation score 88.56 while students with low motivation score 79.33. And there is an interaction between learning strategies and learning motivation on social studies learning outcomes. Therefore, learning models and learning motivation can influence the learning outcomes of social studies, separately or together.

***Keywords: Learning Outcomes, Motivation, Paikem Strategy***