

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan karuniaNYA sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Dalam menyelesaikan tesis ini, penulis banyak memperoleh kendala akibat daripada keterbatasan penulis, namun demikian berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya penulisan tesis ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Prof.Dr.Abdul Muin Sibuea, M.Pd dan Bapak Dr.Keysar Panjaitan, M.Pd selaku pembimbing yang dengan sabar telah memberikan masukan, arahan dan motivasi sejak penyusunan proposal sehingga penyelesaian tesis. Kepada ketiga narasumber Bapak Prof.Dr.Mukhtar,M.Pd, Bapak Prof.Dr.Sahat Siagian, M.Pd, Ibu Dr.Erma Yulia,MT yang telah memberikan masukan dan koreksi untuk perbaikan tesis ini.

Pada kesempatan ini juga penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M. Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan, Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M. Pd selaku direktur program Pascasarjana, Bapak Prof. Dr. Sahyar, MS. MM selaku wakil direktur Pascasarjana, dan Bapak Dr. R. Mursid, M. Pd selaku ketua prodi Teknologi Pendidikan serta staf/pegawai program Pascasarjana Unimed yang telah

memberikan kesempatan dan fasilitas belajar kepada penulis selama penulis mengikuti pendidikan program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

2. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah memeberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi penulis selama mengikuti perkuliahan.
3. Teristimewa penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada kedua Orang Tua tercinta, Ayahku Nyaklam yang begitu semangat memberikan nasehat dan motivasi kepada penulis, dan Ummiku tersayang Almarhumah Umi Kalsum Yus yang masih sempat menyaksikan berjibaku dengan tugas-tugas kuliahku dan selalu memberikan perhatian, kasih sayang, dukungan dan doa yang tak pernah putus, serta perjuangan dan pengorbanan yang begitu besar bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Pendidikan Magister di Program Studi Teknologi Pendidikan Pascasarjana Unimed.
4. Tercinta buat suamiku Dudi Iskandar, MSi.Ak, yang selalu menyemangati, mendampingi dan bahkan repetan demi repetan untuk memotivasi penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.sehingga penulis bisa menyelesaikan tesis ini.
5. Teruntuk Qurratua'yunku: Ahmad Fatih Nashir. AR, Fathan Fu'adi Rambe,'Athifah Khairiah. R, Fityan Al'Akif. R, Afifah Karimah. R dan Farhat Zaadit Taqwa. R yang selalu shabar kebersamai penulis selama kuliah.
6. Untuk saudara-saudariku: abangda Dahlan Fahmi Selian,adik-adikku Henni Isnani Selian, S.Pd, Amnah Selian, S.Pd dan Fakhrizal Adha Selian terima

kasih buat segala dukungan semangat doa sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.

7. Kepada Bapak Kepala Sekolah SMAN 1 Kutacane Aliyas, S.Pd dan Bapak Kepala Sekolah SMAN 2 Kutacane Zenul Bakri, S.Pd.M.Si yang telah memperkenankan saya untuk melaksanakan kegiatan penelitian disekolah beliau. Ibu guru mata pelajaran Kimia di SMAN 1 Kutacane Ariani, S.Pd SMAN 2 Kutacane Syafrida, S.Pd yang membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian dilapangan. Serta seluruh siswa kelas XI IPA SMAN 1 dan SMAN 2 Kutacane tahun ajaran 2017/2018 yang menjadi sampel dalam penelitian ini.
8. Teman-teman seperjuangan Teknologi Pendidikan Angkatan 2015 yang telah menambah semangat dan kebersamaan selama masa perkuliahan di Unimed.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dan kelemahan dalam penulisan tesis ini dan untuk itu penulis mengharapkan sumbangan pemikiran, kritik dan saran atas kesempurnaannya.

Akhir kata penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat dalam menambah khazanah ilmu pengetahuan bagi dunia pendidikan.

Kutacane, 01 Mei 2018

(Marliani Selian)