

ABSTRAK

Marliani Selian. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif dan Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Negeri Di Kutacane. Tesis. Medan: Program Studi Teknologi Pendidikan. Program Pascasarjana. Universitas Negeri Medan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Apakah hasil belajar kimia peserta didik yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan hasil belajar kimia peserta didik yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match*, (2) Apakah hasil belajar kimia antara peserta didik dengan tingkat efikasi diri tinggi dan hasil belajar peserta didik dengan efikasi diri rendah, (3) Apakah terdapat interaksi antara model pembelajaran kooperatif (tipe STAD dan tipe *make a match*) dan efikasi diri dalam memengaruhi hasil belajar kimia. Penelitian ini dilakukan di SMAN Kutacane yang terdiri dari SMAN 1 Kutacane dan SMAN 2 Kutacane. Metode penelitian dengan menggunakan quasi eksperimen dengan desain faktorial 2×2 , Teknik analisis data yang digunakan adalah ANAVA dua jalur dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan dilanjutkan dengan Uji Scheffe. Hasil penelitian menunjukkan (1) hasil belajar kimia siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD lebih tinggi bila dibandingkan dengan hasil belajar kimia siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match*; (2) hasil belajar kimia siswa yang memiliki efikasi diri tinggi lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa yang memiliki efikasi diri rendah; (3) terdapat interaksi antara model pembelajaran dan efikasi diri dalam memengaruhi hasil belajar kimia.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif, STAD, *Make a Match*, Efikasi Diri

ABSTRACT

Marliani Selian. (2018). The Influence of Cooperative Learning Models and Self Efficacy Against Chemistry Learning Outcomes in Kutacane State Senior High School. Thesisi. Study Program of Education Technology. Magister Program. Medan State University

This study aims to find out: (1) How the learning outcomes of chemistry learners are learned by using STAD type cooperative learning model and learning outcomes chemical learners who are taught by learning model make a match, (2) How the learning outcomes chemistry between learners with high self efficacy level and learning outcomes of learners with low self efficacy, (3) Is there an interaction between the learning model (STAD type and make a match) and self-efficacy in influencing chemical learning outcomes. This research was conducted in Kutacane State Senior High School consisting of SMA Negeri 1 Kutacane, and SMA Negeri 2 Kutacane. The research method using quasi experiment with 2 x 2 factorial design. The data analysis technique used is two way ANOVA with significant level $\alpha = 0, 05$ and continued with Sccheffe test. The results showed (1) Chemical learning result of students taught by using STAD type cooperative learning model higher when compared with Chemical learning result of students taught by using Make A Match Learning Model; (2) Chemistry student learning result that has high Self Efficacy is higher than student learning result which has low Self Efficacy; (3) There is an interaction between the learning model and self efficacy in influencing the learning outcomes of chemistry.

Keywords: Cooperative Learning Models, STAD, *Make a Match*, *Self Efficacy*