

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Agus, dkk. 2014. *Pengembangan modul berbasis pembelajaran saintifik Untuk peningkatan kemampuan mencipta siswa dalam Proses pembelajaran akuntansi siswa kelas XII SMA N I Slogohimo 2014*. Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial, Vol 26, No.1, Juni 2016, ISSN: 1412-3835.
- Amir, T. M. 2009. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Anwar, Ilham. 2010. *Pengembangan Bahan Ajar. Bahan Kuliah Online*. Direktori UPI. Bandung.
- Arikunto. 1999. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*, Bandung, Bumi Aksara
- Arends, R. I. 1997. *Classroom Instruction and Management*. New York, Mc Graw-Hill Companies, Inc.
- _____ 2001. *Instruction to Teach*. Fifth Edition. New York: McGraw Hill Companies
- _____ 2008. *Learning to Teach, Belajar untuk Mengajar. Edisi Ketujuh. Jilid Dua*. (diterjemahkan oleh Soedjipto, Helly, P. dan Soedjipto, Sri, M.) Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arum, dan Wahyudi. 2013. *Pengembangan modul pembelajaran tematik integratif Subtema hubungan makhluk hidup dalam ekosistem Pendekatan saintifik untuk kelas 5 SD*. Jurnal Program Studi PGSD-FKIP, Universitas Kristen Satya Wacana tiasekar196@gmail.com yudhi@staff.uksw.edu.
- Arsyad, Azhar. 2003. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Asyhar, Rayandra. 2011. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada.
- Blumenfeld, P.C, Soloway, E, Marx, R., Krajcik, J.S., Guzdial, M., & Palinesar, A. 1991. *Motivating project-based learning: sustaining the doing, supporting the learning*. The Journal of Educational Psychologist, 26 (3 & 4), 369-398.
- Budiningsih, Asri. 2004. *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Borg, R.W., Gall, M.D. 1987. *Educational Research An Introduction*. New York and London. Longman Inc.

- Boris, G., Hall, T. 2005. *Critical Thinking and Online Learning. A Practical Inquiry Perspective in Higher Education. 20th Annual Conference on Distance Teaching and Learning For more resources*, 5(6): 1-7.
- Cahyono, AN., Asikin, M. 2004. *Penelitian Pengembangan Dalam Bidang Pendidikan R&D*. Makalah disajikan dalam Sekolah Riset FMIPA UNNES.
- Cimer, A. 2007. *Effective Teaching in Science: A Review of Literature. Journal of Turkish Science Education*, 4(1): 26-30.
- Cholisin. 2004. *Perspektif Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Kaifa: Bandung.
- Daryanto. 1993. *Media Visual untuk Pengajaran Teknik*. Bandung: Tarsito.
- Degeng. 1992. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*, Jogjakarta: DIVA Press.
- Depdiknas. 2006. *Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
-2008, *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dick, W. Carey, L. & Carey, J.O. 2005, *The Systematic Design Of Instructional*, New York: Person.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hairida, dan Kartono 2016. *Pengembangan modul IPA dan asesmen otentik Berbasis inkuiri. Prosiding Seminar Nasional Kimia dan Pembelajarannya, ISBN : 978-602-0951-12-6 Jurusan Kimia FMIPA Universitas Negeri Surabaya, 17 September 2016*.
- Hamalik, O. 2003. *Pendekatan Baru Strategi Belajar Mengajar berdasarkan CBSA*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Eggen, P. D., dan Kauchak. 1988. *Strategies for Teacher Teaching Content and Thinking Skills*. New Jersey: Prentice Hall.
- Gafur, A. 2003. *Penerapan konsep dan prinsip Pembelajaran kontekstual (contextual teaching and learning) dan Desain pesan dalam pengembangan Pembelajaran dan bahan ajar. e-Journal Staf pengajar pada Jurusanl Program Studi PPKn Fakultas Ilmu Sosial (FIS) Universitas Negeri Yogyakarta e.krlWII. Pendidikin, November 2003, Th. XXII, No. 3*.

- Gardner, H. (1983). *Frames of Mind-The Theory of Multiple Intelligences*. New York: Basic Books.
- Gredler, M. E. 2011. *Learning and instruction: Teori dan aplikasi (edisi keenam)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Gronlund, N. E. 1982. *Constructing Achievement Test*. Third Edition. Illionis, F.E Peacock Publishers, Inc.
- Hamalik, O. 2003. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Penerbit Bumi Aksara.
- Hiebert, J. 1992. *Instruction and Teaching With Understanding*. Macmillan, Publishing Company.
- Ibrahim, M., dan Nur, M., 2000. *Pengajaran Berbasis Masalah*. Surabaya: University Press.
- Johariyah. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Yang Berorientasi Pada Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Menulis Narasi Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Jurnal Universitas Muhammadiyah Purwokerto Johariyah,ahmad@yahoo.co.id.
- Joyce, B. 2009. *Models Of Teaching (Model-Model Pengajaran)*. Yokyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kunandar. 2013. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013): Suatu Pendekatan Praktis disertai dengan Contoh*. Ed. Rev. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kurinasih, Imas. 2014. *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013*. Kata Pena.
- Lotter, C., Harwood,W.S., Bonner, J.J. 2006. The Influence of Core Teaching Conceptions on Teachers'Use of Inquiry Teaching Practices. *Journal Of Research In Science Teaching*,10(102): 1-5.
- Mudhofir. 1987. *Teknologi Instruksional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mukminan. 2004. *Pembelajaran Tuntas*. Jakarta: Depdiknas.
- Mulyasa, E. 2007. *Menjadi Guru Profesional menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung : Rosdakarya
- Muslich, M. 2010. *Penilaian Berbasis Kelas dan Kompetensi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Nana Sudjana. 2004. *Teknologi Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

- Newmann, F.M. and Wehlage, G. 1993. *Five Standard of Authentic Instruction*. Educational Leadership.
- Ngeow, K. dan Kong. 2001. "Learning to Learn: Preparing Teachers and Students for Problem-Based Learning". Eric Digest.
- Parkay, F. W. 2008. *Menjadi Seorang Guru*. Jakarta: PT Indeks.
- Permendiknas. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Purwanto. 2007. *Instrumen Penelitian Sosial dan pendidikan*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Ramadan. Z.H 2013. *Pengembangan penilaian autentik berbasis Kurikulum 2013 di kelas IV sekolah Dasar negeri kota pekanbaru*. e-Journal. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, Email: zakahadi@gmail.com.
- Ratumanan, T.G., dan Laurens. T. 2006. *Evaluasi Hasil Belajar yang Relevan dengan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Surabaya: Unesa University Press.
- Rasyid, H., dan Mansur. 2007. *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Rina, R. dan Endang W.L.FX. 2015. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran PKN Berbasis Problem Based Learning di SMP*. Jurnal Kependidikan, 45 (1): 30.
- Rusman, Kurniawan, D., dan Riyana, C. 2011. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: PT Rajagrafindo Persada.
- Ruseffendi. 1998. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung : Tarsito.
- Sanjaya, W. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sani, A. Ridwan. 2014. *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____ 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Scunk, Dale H. 2012. *Learning Teories (Teori-teori pembelajaran: perspektif pembndidikan)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Siswono, T. 1999. *Metode Pemberian Tugas Pengajuan Soal (problem Posing) dalam Pembelajaran Matematika Pokok Bahasan Perbandingan di MTsN Rungkut Surabaya*. Tesis. Tidak dipublikasikan. Surabaya: PPS Universitas Negeri Surabaya.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. 1994. *Educational Psychology, Theories and Practice*. Fourth Edition. Masschusetts: Allyn and Bacon Publishers.
- _____. 2000. *Educational Psychology, Theories and Practice*. Sixth Edition. Masschusetts: Allyn and Bacon Publishers.
- Sofwan Amri, et.al. 2010. *Kontruksi Pengembangan Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Soedjadi. 2005. *O&M Penunjang Berhasilnya Proses Manajemen*. Jakarta: PT Toko Gunung Agung.
- Sudijono. A. 2012. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono, 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Jakarta : Alfabeta.
- Suryaningsih, Nunik Setiyo. 2010. *Pengembangan media cetak modul sebagai media pembelajaran mandiri pada mata pelajaran teknologi Informasi dan Komunikasi kelas VII semester 1 di SMPN 4 Jombang*. Surabaya: Skripsi yang tidak dipublikasikan.
- Suryosubroto. B. 2009. *Proses belajar mengajar di sekolah*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Syah, M. 2005. *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Taylor, L. 1993. *Vygotskian Scientific Concepts: Implications for Mathematics Education*. Focus on Instruction Problems in Mathematics Vol. 15, 2-3.
- Tawil. M. dan Liliyasi. 2014. *Ketrampilan-Ketrampilan Sains dan Implementasinya dalam Pembelajaran PKN*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Tjipto, 1991, *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*, Jakarta: Prestasi Pustaka.

- Thiagarajan, S. Semmel, D.S. Semmel, M. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. A Source Book. Blomington: Central for Innovation on Teaching The Handicapped.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Tuckman, B.W. 1978. *Conducting Educational Research. 2nd Edition*. New York: Harcourt Brace Javanovich.
- Toplis, 2012 . I Do And I Understand?’ Practical Work And Laboratory Use In United Kingdom Schools. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 8(1): 1-7.
- Wynn, H. 2004. *Evaluating Inquiry-Based Science Developments*. A Paper Commissioned By The National Research Council In Preparation For A Meeting On The Status Of Evaluation Of Inquiry-Based Science Education.
- Udin S Winataputra. 2001. *Jatidiri Pendidikan Kewarganegaraan sebagai wahana sistematis pendidikan demokrasi*. Disertasi. Bandung : PPS UPI
- Udin S Winataputra.dkk, 2007, *Materi dan Pembelajaran PKn SD*. Jakarta: UT
- Usman, U. 2001. *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. PT Rosda Karya. Bandung.
- Usman. 2013. *Model PBI Untuk Mengembangkan Pemahaman Mahasiswa Dalam Memecahkan Masalah Tentang Integral Tentu*. Jurnal Peluang. Volume I Nomor 2 April 2013.
- Usman Basyiruddin. 2002. *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Utomo, Tjipto. 1991. *Peningkatan dan Pengembangan Pendidikan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Van den Akker. 1999. *Principles and Method of Development Research*. London. Dlm. van den Akker, J., Branch, R.M., Gustafson, K., Nieveen, N., & Plomp, T. (pnyt.)”. *Design approaches and tools in educational and training*. Dordrecht: Kluwer Academic Publisher.
- Winarno. 2006. *Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Winkel. 2009. *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta : Media Abadi.
- Zaini, H. 2002. *Strategi pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Zamroni. 2006. *Paradigma pendidikan Masa Depan*. Yogyakarta: BIDRAF Publishing.