

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Sintaks Pembelajaran Kooperatif	61
Table 2.2 Sintaks Metode Write Pair Switch.....	70
Tabel 3.1 Data Sampel dalam Penelitian	84
Tabel 3.2 Desain Penelitian	85
Tabel 3.3 Tabel Weiner Keterkaitan Variabel menurut Sahat saragih.....	86
Tabel 3.4 Tabel Modifikasi Weiner Keterkaitan Variabel.....	87
Tabel 3.5 Kisi-kisi Kemampuan Komunikasi Matematik.....	90
Tabel 3.6 Pedoman Penskoran Kemampuan Komunikasi	91
Tabel 3.7 Kisi-kisi Observasi Interaksi Belajar.....	93
Tabel 3.8 Validitas butir soal tes kemampuan komunikasi Matematik siswa.....	96
Tabel 3.9 Kriteria Penilaian Reabilitas Instrumen	97
Tabel 3.10 Hasil tes uji tingkat kesukaran soal tes	98
Tabel 3.11 Hasil Uji Daya Pembeda	100
Tabel 3.12 Kriteria Jawaban Kemampuan Komunikasi Matematik	101
Tabel 3.14 Kriteria Penilaian observasi Interaksi Belajar	102
Tabel 3.15 Rancangan Anallisis data ANAKOVA.....	102
Tabel 3.16 Keterkaitan Rumusan Masalah, Hipotesis, Alat Ukur dan Jenis Uji Statistic yang digunakan.....	109
Tabel 4.1 Rekapitulasi Tes Awal Hasil Belajar Kemampuan Komunikasi Matematik siswa pada kedua kelompok eksperiment	112
Tabel 4.2. Pretes kemampuan komunikasi matematik siswa kelas V-A dengan metode <i>Write Pair Switch</i> yang terdiri dari 6 orang siswa dalam kelompok	113
Tabel 4.3. Pretes kemampuan komunikasi matematik siswa kelas V-A dengan metode <i>Write Pair Switch</i> yang terdiri dari 6 orang siswa dalam kelompok	114
Tabel 4.4. Pretes kemampuan komunikasi matematik siswa kelas V-B dengan metode <i>Write Pair Switch</i> yang terdiri dari 10 orang siswa dalam kelompok.....	115

Tabel 4.5.	Pretes kemampuan komunikasi matematik siswa kelas V-B dengan metode <i>Write Pair Switch</i> yang terdiri dari 10 orang siswa dalam kelompok	117
Tabel 4.6	Rekapitulasi Tes Akhir Hasil Belajar Kemampuan Komunikasi Matematik pada kedua kelas Eksperimen.....	120
Tabel 4.7.	Postes kemampuan komunikasi matematik siswa kelas V-A dengan metode <i>Write Pair Switch</i> yang terdiri dari 6 orang siswa dalam kelompok.....	121
Tabel 4.8.	Postes kemampuan komunikasi matematik siswa kelas V-A dengan metode <i>Write Pair Switch</i> yang terdiri dari 6 orang siswa dalam kelompok.....	123
Tabel 4.9.	Postes kemampuan komunikasi matematik siswa kelas V-B dengan metode <i>Write Pair Switch</i> yang terdiri dari 10 orang siswa dalam kelompok.....	124
Tabel 4.10.	Postes kemampuan komunikasi matematik siswa kelas V-B dengan metode <i>Write Pair Switch</i> yang terdiri dari 10 orang siswa dalam kelompok	126
Tabel 4.11	Uji normalitas Pretes Kemampuan Komunikasi Matematik pada dua kelas eksperimen.....	129
Tabel 4.12	Uji Normalitas Postes Kemampuan Komunikasi Matematik pada dua kelas eksperimen.....	130
Tabel 4.13	Uji Homogenitas Varians Pretes Kemampuan Komunikasi Matematik pada dua kelas eksperimen.....	130
Tabel 4.14	Uji Homogenitas Varians Postes Kemampuan Komunikasi Matematik pada dua kelas eksperimen.....	131
Tabel 4.15	Analisis Varians Untuk Uji Independensi Kemampuan Komunikasi Matematik kelas WPS 6	132
Tabel 4.16	Analisis Varians Untuk Uji Independensi Kemampuan Komunikasi Matematik kelas WPS 10	132
Tabel 4.17	Analisis Varians Untuk Uji Independensi Kemampuan Komunikasi Matematik kelas WPS 6	133
Tabel 4.18	Analisis Varians Untuk Uji Independensi Kemampuan Komunikasi Matematik kelas WPS 10	134
Tabel 4.19	Analisis Varians Uji Linearitas Kemampuan Komunikasi Matematik kelas WPS 6	135

Tabel 4.20	Analisis Varians Uji Linearitas Kemampuan Komunikasi Matematik kelas WPS 10	136
Tabel 4.21	Analisis Kesamaan Dua Model Regresi Kemampuan Komunikasi Matematika	137
Tabel 4.22	Koefisien Analisis Kovarians untuk Kesamaan Dua Model Regresi Kemampuan Komunikasi Matematika	137
Tabel 4.23	Rekapitulasi Kuesioner Interaksi Belajar Siswa	138
Tabel 4.24	Deskripsi Uji Normalitas Hasil Angket Interaksi belajar siswa pada keompok WPS 6 dan WPS 10	139
Tabel 4.25	Deskriptip Homogenitas Data Angket pada Kelompok WPS 6 dan WPS 10	140
Tabel 4.26	Hasil Uji Interaksi Metode Pembelajaran dan kemampuan Awal terhadap kemampuan Komunikasi Matematika	141
Tabel 4.27	Hasil perhitungan pengujian Pengaruh Komunikasi Matematika dengan Metode WPS 6 dan WPS 10	142
Tabel 4.28	Hasil Uji Interaksi Metode Pembelajaran dan kemampuan Awal terhadap Interaksi Belajar Siswa	144
Tabel 4.29	Hasil perhitungan pengujian Pengaruh Metode WPS 6 dan WPS 10 terhadap Interasksi Belajar siswa	145