

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan temuan peneliti dari lapangan tentang pengaruh kemampuan komunikasi matematika siswa dan interaksi belajar siswa melalui metode *write pair switch* yang terdiri dari 6 siswa dalam kelompok dan metode *write pair switch* yang terdiri dari 10 siswa dalam kelompok, diperoleh beberapa kesimpulan yang merupakan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan pada rumusan masalah, diantaranya:

1. Berdasarkan analisis perhitungan data diperoleh angka signifikan  $0,047 < 0,05$  dengan demikian  $H_0$  ditolak dan angka signifikan pada *Corrected Model* adalah  $0,000 < 0,05$  dengan demikian  $H_0$  ditolak. Hal ini bermakna bahwa pada tingkat 95% pretes dan perbedaan metode pembelajaran WPS 6 dan WPS 10 secara simultan berpengaruh terhadap kemampuan komunikasi matematika siswa.
2. Berdasarkan analisis perhitungan data diperoleh angka signifikan  $0,028 < 0,05$  dengan demikian  $H_0$  ditolak dan angka signifikan pada *Corrected Model* adalah  $0,000 < 0,05$  dengan demikian  $H_0$  ditolak. Hal ini bermakna bahwa pada tingkat 95% pretes dan perbedaan metode pembelajaran WPS 6 dan WPS 10 secara simultan berpengaruh terhadap interaksi belajar siswa.

3. Hasil jawaban siswa dalam kemampuan komunikasi matematis pada kelompok yang terdiri dari 6 siswa lebih banyak yang mendapatkan nilai tuntas, kelompok yang terdiri dari 10 siswa memperoleh nilai tuntas lebih banyak pada jawaban siswa berdasarkan tiap indikator kemampuan komunikasi matematik. Indikator menulis lebih banyak diperoleh pada kelompok yang terdiri dari 6 siswa, indikator menggambar dan ekspresi matematika diperoleh banyak pada kelompok yang terdiri dari 10 siswa dalam kelompok.
4. Interaksi pada kelompok terdiri dari 6 siswa lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok terdiri dari 10 siswa. Indikator Aksi dan timbal balik diperoleh lebih banyak pada kelompok yang terdiri dari 6 siswa dalam kelompok, sedangkan indikator komunikasi diperoleh lebih banyak pada kelompok yang terdiri dari 10 siswa dalam kelompok.

## 5.2 Implikasi

Sebagai suatu penelitian yang telah dilakukan di lingkungan pendidikan maka kesimpulan yang ditarik tentu mempunyai implikasi dalam bidang pendidikan dan juga penelitian-penelitian selanjutnya, sehubungan dengan hal tersebut maka implikasinya adalah sebagai berikut :

1. Jika dalam pembelajaran matematika menggunakan metode *Write Pair Switch* maka dapat mempengaruhi secara signifikan hasil belajar dan kemampuan komunikasi matematika siswa. Jika menerapkan metode

*Write Pair Switch* yang terdiri dari 6 siswa dalam kelompok, maka dapat meningkatkan hasil belajar siswa, namun jika menerapkan metode *Write Pair Switch* yang terdiri dari 10 siswa dalam kelompok maka dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematika siswa.

2. Jika dalam pembelajaran matematika menggunakan metode *Write Pair Switch* maka dapat mempengaruhi secara signifikan interaksi belajar siswa selama pembelajaran.

### 5.3 Saran

Berdasarkan simpulan dari hasil penelitian ini, maka berikut beberapa saran yang perlu mendapat perhatian dari semua pihak yang berkepentingan terhadap penggunaan pembelajaran kooperatif tipe *write pair switch* dalam proses pembelajaran matematika. Saran-saran tersebut adalah sebagai berikut:

#### 1) Bagi para guru matematika

- a. Guru dapat menerapkan metode *write pair switch* yang terdiri dari 6 siswa dalam kelompok agar hasil belajar matematika siswa meningkat. Sedangkan untuk meningkatkan tiap indikator kemampuan komunikasi matematika siswa pada kelompok ini, maka guru harus dapat lebih mengkondisikan tiap-tiap siswa dalam memberikan penjelasan kepada pasangan diskusi. Sehingga selain hasil belajar yang capai dengan baik, hasil tiap indikator kemampuan komunikasi matematis juga dapat dicapai dengan baik juga.
- b. Guru dapat menerapkan metode *write pair switch* yang terdiri dari 10 siswa dalam kelompok, jika ingin meningkatkan tiap indikator dalam

kemampuan komunikasi matematika siswa. Sedangkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa secara keseluruhan, maka guru harus lebih memantau dalam proses diskusi dengan jumlah siswa yang banyak, sehingga siswa lebih fokus saat menerima informasi yang diajarkan oleh setiap pasangan dalam diskusi.

- c. Dalam pelaksanaan pembelajaran dengan pembelajaran kooperatif tipe *write pair switch* di kelas guru berupaya menciptakan suasana yang menyenangkan dengan memperhatikan kondisi lingkungan, maka diharapkan guru matematika mampu menciptakan kondisi yang harmonis sehingga siswa mampu mengungkapkan argument dengan bahasa mereka sendiri serta lebih tampil percaya diri dalam mempresentasikan gagasan mereka.

2) Bagi peneliti selanjutnya

- a. Dapat melakukan penelitian kedepannya mengenai bagaimana pengaruh pembelajaran kooperatif tipe *write pair switch* terhadap kemampuan matematis lainnya, seperti kemampuan pemahaman, penalaran, disposisi, pemecahan masalah, dan berpikir kritis.
- b. Dapat melakukan penelitian lebih lanjut mengenai pengaruh pembelajaran kooperatif tipe *write pair switch* dengan jumlah siswa dalam kelompok yang berbeda-beda, agar lebih memperkuat bahwa metode kooperatif tipe *write pair switch* dapat mempengaruhi secara signifikan hasil belajar siswa

meskipun jumlah siswa sedikit atau banyak dalam kelompok diskusi yang saling berpasangan.

3) Bagi lembaga terkait

Agar mensosialisaikan pembelajaran kooperatif tipe *write pair switch* diterapkan dalam proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematik siswa.

