

DAFTAR PUSTAKA

- Aktamis, Hilal & Ergin, Omer. 2008. The Effect of Scientific Process Skills Education on Students' Scientific Attitudes and Academic Achievements, *Turkey Journal of Science Education Department*. Vol. 9, No. 1, P.1-21.
- Ambarsari, W., Santoso, S., Maridi, M., 2013. Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Dasar pada Pelajaran Biologi Siswa Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Biologi*. Vol. 5, No.1, Hal 81-95.
- Amin, Moh. 1987. *Apakah Metode Discovery dan Inquiry Itu*. Yogyakarta: IKIP Yogyakarta.
- Anderson, L.W., dan Krathwohl, D.R. 2001. *A Taxonomy for Learning Teaching, and Assesing; A revision of Bloom's Taxonomy of Education Objectives*. New York: Addison Wesley Lonman Inc.
- Anita Lie. 2002. *Cooperative Learning (Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas)*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana.
- Arikunto, Suharsimi. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- _____.2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Benny A. 2009. *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Bilgin, Ibrahim. 2009. The Effects of Guided Inquiry Instructions Incorporating a Cooperative Learning Approach on University Students' Achievement of Acid and Bases Concept and Attitude Toward Guide Inquiry Instruction. *Academic Journal* Vol. 4, No. 10, PP. 1038-1046.
- Binet, A., Simon, T. 2011. *The Development of Intelligence in Children (The Binet-Simon Scale)*. New York: Arno Press.
- Brickman, P, C. Gormally, N. Armstrong, B. Hallar. 2009. Effect of Inquiry – based Learning on Students' Science Literacy Skill and Confidence. *International Journal for the Scholarship of Teaching and Learning*, Vol. 3. No. 2 P. 1-24.
- Budimansyah, Dasim. 2007. *Model Pembelajaran Berbasis Portofolio Kimia*. Bandung: PT. Genesindo.
- Bundu, Patta. 2006. *Pendidikan Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains di SD* . Jakarta: Depdiknas.

- Cameron dan Baney. 1967. *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Colavito, M. C. 2000. Integrating Biotechnology into a Non-majors Biology Curriculum . *Journal of Industrial Microbiology and Biotechnology*. Vol. 24, No. 3, PP. 308-309.
- OECD. 2015. Country Note – *Results from PISA 2015*. Diakses dari: www.oecd.org/edu/pisa pada Senin, 2 Januari 2017 pukul 21:18
- Daryanto. 2009. *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Jakarta: Publisher.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Sekolah Dasar Mata Pelajaran IPA SD/MI*. Jakarta: Depdiknas.
- _____. 2006. *Permendiknas No. 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas.
- Dhillon,S., 1996. The Effect of Practical Work on Students' Understanding of Combustion. *Journal of Research in Science Teaching*. Vol 32, No. 5 . Page 1-22.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri & Zain, Aswan. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Gardner, Howard. 2011. *Changing Minds*. PT. Transmedia: Jakarta.
- Guilford. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Gulo, W. 2002. *Metode Penelitian*. Jakarta. PT. Grasindo.
- _____.2005. *Strategi Belajar Mengajar*. Cet III, Jakarta: Grasindo.
- Haozhi Xu and Vicente Talanquer. 2013. Effect of the Level of Inquiry of Lab Experiments on General Chemistry Students' Written Reflections. *Journal of Chemical Education*. Vol. 90, No. 1, P 29-36.
- Harlen, W. 1992. *The Teaching of Science*. London: David Fulton Publisher.
- Hasan, Ahmad S.H. 2012. *The Effects of Guided Inquiry Instruction on Students' Achievement and understanding of Nature of Science in Environmental Biology Course*. Disertase: The British University in Dubai.
- Haury, D.L. 1993. *Teaching Science Through Inquiry*. London: David Fulton Publisher Ltd.

- Hermawati, Sri. 2012. *Modul Praktikum*. Bandung: Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI.
- Huppert, J., Lomask, S.M., dan Lazarowitz, R. 2002. Computer Simulations in the High School: Students' Cognitive Stages, Science Process Skills and Academic Achievement in Microbiology. *International Journal of Science Education*, Vol. 24. No. 8. P 802-821.
- Idhun, Prasetyo, dkk. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) pada Materi Sistem Koordinasi untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains pada Siswa Kelas XI IPA 3 SMA Batik 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Biologi* Volume 7, No. , hal. 80-93.
- Imroatul. 2013. Peningkatan Keterampilan Proses dan Hasil Belajar dengan Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing di Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD*, Vol. 1. No. 2. hal 216–227.
- Joyce, B., Weil, M., Calhoun, E. 2009. *Models of Teaching 8th ed*. Model-model pengajaran (terjemahan Achmad Fawai & Ateilla Mirza), Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kemendikbud. 2013. *Pendekatan Scientific (Ilmiah) dalam Pembelajaran*. Jakarta: Pusbang Prodik.
- Komaruddin. 2000. *Kamus Istilah Karya Tulis Ilmiah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Khasanah, Umi. 2014. Penerapan Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran. diakses dari http://umikhasanah49.blogspot.co.id/2014_05_01_archivehtml?m=1 pada Senin, 23 Maret 2017 08.30 a.m.
- Kuhlthau, C Carol. 2006. *Guided Inquiry Learning In The 21st Century* . Westport, CT: Libraries Unlimited.
- Markaban. 2006. *Model Penemuan Terbimbing pada Pembelajaran Matematika SMK*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika
- Megan Mistler-Jackson, Nancy Butler Songer. 2000. "Student Motivation and Internet Technology: Are Students Empowered to Learn Science?". *Journal of Research In Science Teaching* vol. 37, No. 5, PP. 459-479.
- Nugraha, Ali. 2005 *Pengembangan Pembelajaran Sains pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas Dikjen Pendidikan Tinggi Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan.
- Patmonodewo, Soemiarti. 2003. *Pendidikan Anak Pra Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Pusat Penilaian Pendidikan Badan Penelitian dan Pengembangan, 2015. *Seminar Hasil TIMSS 2015*. Diakses dari: <http://puspendik.kemdikbud.go.id/upload/rahmawati> pada Senin, 2 Januari 2017 21:00
- Rofi'ah, N.L., Suwono, H., Listyorini, D. 2016. Pengaruh *Scientific Inquiry Based Learning* Terhadap Keterampilan Proses Siswa Kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 1, No. 6, Halaman: 1086-1089.
- Rofiq, Zainur. 2013. *Pengembangan Model Pembelajaran Keteknikan berdasarkan Pendekatan Siklus Belajar untuk Menanggulangi Kesalahan Konsep Pengetahuan Bahan Teknik Mesin*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rohani, Ahmad. 2010. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rooijackers, Ad. 2003. *Mengajar dengan Sukses: Petunjuk untuk Merencanakan dan Menyampaikan Pengajaran*. Jakarta: Grasindo.
- Rustaman, et. al. 2008. *Analisis Konten dan Capaian Sains Siswa Indonesia dalam TIMSS (Trends in International Mathematics and Science Study) Tahun 1999, 2003, dan 2007*. Laporan Hasil kajian Pusat Penilaian Pendidikan Badan Penelitian dan Pengembangan Departemen Pendidikan nasional. Bandung: Tidak Diterbitkan
- Sanjaya, W. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sari, Mustika. 2015. *Evaluasi Pendidikan*. Diakses dari: http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._FISIKA/IK_A_MUSTIKA_SARI/EVALUASI_PENDIDIKAN/Taxonomi_Anderson.pdf pada 10 April 2015 10:18.
- Saud, Udin S. 2007. *Kurikulum Pendidikan Dasar dan Masa Depan*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Kurikulum Pendidikan Masa Depan. Bogor: Pusat Kurikulum Balitbang Diknas.
- Semiawan. C. 2008. *Pendekatan Keterampilan Proses*. Jakarta: Gramedia.
- Setiowati, Hanifah, C.S. Agung Nugroho, ES. Widiastuti Agustina. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) Dilengkapi LKS untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Pokok Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI MIA SMA Negeri 1 Banyudono Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol. 4. No. 4 Hal 54-60.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta

- Smith, T.M., Desimone, L.M., Zeidner, T.L., Dunn, A.C., Bhatt, M., & Rummyantseva, N.L. 2007. Inquiry-Oriented Instruction in Science: Who Teach That Way?. *Proquest Education Journal*. Vol . 29, No. 3 P 169-199.
- Sudjana, Nana. 2008. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono, Yuliani Nuraini. 2009. *Metode Pengembangan Kognitif*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- _____. 2009. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT. Indeks.
- Supriyati. 2011 *Metodologi Penelitian*. Bandung: Labkat Press.
- Suryobroto, B. 2002. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rieneka Cipta.
- Susanto, Ahmad. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada. Media Group.
- Suyadi. 2010. *Psikologi Belajar Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Paedagogia.
- Thobroni, Muhammad dan Arif ,Mustofa. 2013. *Belajar dan Pembelajaran: Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Witherington. H. C. dkk. 2011. *Teknik-Teknik Belajar Mengajar*. Bandung: Jemmars.
- Wiwien, D. P. 2008. *Psikologi Anak Usia Dini*. Jakarta: PT. Indeks.
- Woolfolk, Anita. 2011. *Educational Psychology Active Learning Edition*. Boston: Allyn and Bacon.
- Yamin, Martinis. 2012. *Desain Baru Pembelajaran Konstruktivistik*. Jakarta: Referensi.
- Zulfiani. 2009. *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Ditjen pendidikan Islam Departemen Agama Republik Indonesia.