

ABSTRACT

Muhammad Fajar Doli Siregar. The Influence of Teaching Style and Motor Ability on the Learning Outcomes of Soccer in Class XI MAN 2 Model Medan.

Thesis: Postgraduate Program of Medan State University, December 2018.

This study aims to determine the effect of teaching style and motor skills on the results of learning dribbling in football games. The sample of this study amounted to 40 people who are students of class XI MAN 2 Medan model by using a research design treatment by level 2×2 with the tukey test at the level of $\alpha = 0.05$. The results showed: 1. In groups A1 and A2 where $Q_h = 27.63$ and $Q_t = 3.79$ and based on these results it can be concluded that there are differences in the results of dribbling learning in football games between self-check teaching styles and reciprocal teaching styles. 2. Obtained $F_h > F_t$, which is $46.92 > 4.06$. So that the overall conclusion can be drawn that there is an interaction between teaching style and motor skills on the results of learning dribbling in soccer games. 3. With the tukey test in groups A1B1 and A2B1 where $Q_h = 13.73$ and $Q_t = 2.95$ and based on these results it can be concluded that the results of dribbling learning in football games students with high motor skills are taught using self-check teaching style more better than reciprocal teaching styles. 4. Where $Q_h = 1.80$ and $Q_t = 2.95$ and based on these results it can be concluded that the results of dribbling learning in football games students with low motor skills taught by using self check teaching styles are no better than reciprocal teaching styles.

Keywords: Teaching Style, Motoric, and Football Dribbling

ASBTRAK

MUHAMMAD FAJAR DOLI SIREGAR. Pengaruh Gaya Mengajar dan Kemampuan Motorik Terhadap Hasil Belajar *Dribbling* Sepak Bola Pada Siswa Kelas XI MAN 2 Model Medan.

Tesis :Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, Desember 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh gaya mengajar dan kemampuan motorik terhadap hasil belajar *dribbling* dalam permainan sepakbola. Sampel penelitian ini berjumlah 40 orang yang merupakan siswa kelas XI MAN 2 Model Medan dengan menggunakan rancangan penelitian *treatment by level 2 x 2* dengan uji tukey pada taraf $\alpha=0,05$. Hasil penelitian menunjukkan : 1) Pada kelompok A_1 dan A_2 dimana $Q_h = 27,63$ dan $Q_t = 3,79$ dan berdasarkan hasil ini dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar *dribbling* dalam permainan sepakbola antara gaya mengajar *self check* dan gaya mengajar resiprokal 2) Diperoleh $F_h > F_t$ yaitu $46,92 > 4,06$. Sehingga dapat ditarik kesimpulan keseluruhan bahwa terdapat interaksi antara gaya mengajar dengan kemampuan motorik terhadap hasil belajar *dribbling* dalam permainan sepak bola. 3) Dengan uji tukey pada kelompok A_1B_1 dan A_2B_1 dimana $Q_h = 13,73$ dan $Q_t = 2,95$ dan berdasarkan hasil ini dapat ditarik kesimpulan bahwa hasil belajar *dribbling* dalam permainan sepakbola siswa dengan kemampuan motorik tinggi yang diajar dengan menggunakan gaya mengajar *self check* lebih baik dari pada gaya mengajar resiprokal .4) Dimana $Q_h = 1,80$ dan $Q_t = 2,95$ dan berdasarkan hasil ini dapat ditarik kesimpulan bahwa hasil belajar *dribbling* dalam permainan sepakbola siswa dengan kemampuan motorik rendah yang diajar dengan menggunakan gaya mengajar *self check* tidak lebih baik dari pada gaya mengajar resiprokal.

Kata Kunci : Gaya Mengajar, Motorik, dan *Dribbling* Sepakbola

THE
Character Building
UNIVERSITY