



|  |    |
|--|----|
| 2.2.1 Kerangka Konseptual .....  | 91 |
| 2.2.1.1 Perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang diajar melalui model pembelajaran kooperatif dengan model pembelajaran kontekstual berbantuan software geogebra ..... | 92 |
| 2.2.1.2 Perbedaan motivasi belajar siswa yang diajar melalui Model pembelajaran kooperatif dengan model pembelajaran kontekstual berbantuan software geogebra .....                      | 94 |
| 2.2.1.3 Interaksi antara model pembelajaran (kooperatif dan Kontekstual) dengan gender terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa .....  | 95 |
| 2.2.1.4 Interaksi antara model pembelajaran (kooperatif dan Kontekstual) dengan gender terhadap motivasi belajar siswa .....   | 96 |
| 2.2.1.5 Proses penyelesaian jawaban tes kemampuan Pemecahan masalah matematis siswa melalui model Pembelajaran kooperatif dengan model pembelajaran kontekstual .....                    | 98 |
| 2.2.2 Hipotesis Penelitian .....   | 99 |

### **BAB III METODE PENELITIAN**

|   |     |
|---|-----|
| 3.1 Jenis Penelitian .....  | 101 |
| 3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....   | 101 |
| 3.3 Populasi dan Sampel .....   | 102 |
| 3.4 Prosedur dan Desain Penelitian .....  | 103 |
| 3.4.1 Prosedur Penelitian .....   | 103 |
| 3.4.2 Desain Penelitian .....   | 106 |
| 3.5 Variabel Penelitian .....   | 107 |
| 3.6 Definisi Operasional .....  | 108 |
| 3.7 Instrumen Penelitian .....  | 111 |
| 3.7.1 Tes Kemampuan Awal Matematis (KAM) .....                                      | 111 |
| 3.7.2 Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....                               | 113 |
| 3.7.3 Angket Motivasi Belajar Siswa .....   | 115 |
| 3.8 Uji Coba Instrumen .....  | 118 |
| 3.8.1 Validasi Ahli Terhadap Perangkat Pembelajaran .....                           | 118 |
| 3.8.2 Validasi Ahli Terhadap Instrumen Penelitian .....                             | 119 |
| 3.8.3 Validitas Butir Soal .....  | 121 |
| 3.8.4 Reliabilitas Butir Soal .....   | 122 |
| 3.8.5 Daya Pembeda .....  | 123 |
| 3.8.6 Tingkat Kesukaran .....   | 124 |
| 3.9 Teknik Analisis Data .....  | 125 |
| 3.9.1 Analisis Statistik Deskriptif .....   | 126 |
| 3.9.1.1 Proses Penyelesaian Jawaban Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis ..... | 126 |
| 3.9.2 Analisis Statistik Inferensial .....  | 127 |
| 3.9.2.1 Uji Normalitas .....  | 128 |
| 3.9.2.2 Uji Homogenitas .....   | 129 |
| 3.9.2.3 Uji Kesamaan Rata-rata .....  | 129 |

|  |            |
|--|------------|
| 3.10 Uji Hipotesis .....   | 130        |
| 3.11 Uji Lanjut Pasca Anava Dua Jalur .....  | 137        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>   |            |
| 4.1 Hasil Penelitian .....   | 142        |
| 4.1.1 Deskripsi Kemampuan Awal Matematis (KAM) Siswa .....   | 142        |
| 4.1.1.1 Uji Normalitas Data KAM .....  | 145        |
| 4.1.1.2 Uji Homogenitas Data KAM .....   | 145        |
| 4.1.1.3 Uji Kesamaan Rata-rata Data KAM .....  | 146        |
| 4.1.2 Deskripsi Hasil <i>Post Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa .....   | 147        |
| 4.1.2.1 Uji Normalitas Data <i>Post Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa .....   | 151        |
| 4.1.2.2 Uji Homogenitas Data <i>Post Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa .....  | 152        |
| 4.1.3 Deskripsi Motivasi Belajar Siswa Setelah Diberi Perlakuan .....  | 153        |
| 4.1.3.1 Uji Normalitas Data Motivasi Belajar Siswa Setelah Diberi Perlakuan .....  | 157        |
| 4.1.3.2 Uji Homogenitas Data Motivasi Belajar Siswa Sebelum Diberi Perlakuan .....   | 158        |
| 4.1.4 Pengujian Hipotesis .....  | 159        |
| 4.1.4.1 Pengujian Hipotesis 1 dan 3 .....  | 159        |
| 4.1.4.1.1 Uji Lanjut Pasca Anava Dua Jalur Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....   | 164        |
| 4.1.4.2 Pengujian Hipotesis 2 dan 4 .....  | 167        |
| 4.1.4.2.1 Uji Lanjut Pasca Anava Dua Jalur Motivasi Belajar .....  | 170        |
| 4.1.5 Proses Penyelesaian Jawaban Siswa Kelas Model Pembelajaran Kooperatif dan Model Pembelajaran Kontekstual .....                         | 173        |
| 4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....  | 190        |
| 4.2.1 Faktor Model Pembelajaran .....  | 190        |
| 4.2.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa .....  | 196        |
| 4.2.3 Motivasi Belajar Siswa .....   | 199        |
| 4.2.4 Interaksi Antara Model Pembelajaran (Kooperatif dan Kontekstual) dan Gender Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa ..... | 201        |
| 4.2.5 Interaksi Antara Model Pembelajaran (Kooperatif dan Kontekstual) dan Gender Terhadap Motivasi Belajar Siswa .....                      | 203        |
| 4.3 Keterbatasan Penelitian .....  | 204        |
| 4.4 Diskusi Hasil Penelitian .....   | 205        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>  |            |
| 5.1 Kesimpulan .....   | 209        |
| 5.2 Saran .....  | 210        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>  | <b>212</b> |