

DAFTAR PUSTAKA

- Akram, M., & Ghani, M. 2013. Gender and Language Learning Motivation. *Academic Research International*. Vol. 4. No. 2 Pp: 536-540
- Amalia, E., Surya, E., & Syahputra, E. 2017. The Effectiveness of Using Problem Based Learning (PBL) in Mathematics Problem Solving Ability For Junior High School Students. *IJARIIIE*. Vol. 3 No. 2 Pp: 3402-3406
- Andriani, A., Mukhtar, & Fauzi, Kms. M. A. 2014. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan Kecerdasan Emosional Mahasiswa FMIPA Pendidikan Matematika Melalui Model Pembelajaran Improve. *Pelangi Pendidikan*, Vol. 21 No. 1 Hal: 32-43
- Anshari, H. 2017. Pengaruh Pendekatan Realistik Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik dan Self Efficacy Siswa SMP Taman Harapan Medan. *Tesis*. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Ajaja, O. P. 2010. Effects of Cooperative Learning Strategy on Junior Secondary School Students Achievement in Integrated Science. *Electronic Journal Of Science Education*. Vol. 14 No. 1 Pp: 1-18
- Arbain, N. & Shukor, N. A. 2015. The effects of GeoGebra on Students Achievement. *Procedia-Social and Behavioral Science*. No. 172 Pp: 208-214
- Arends, R. I. 2008. *Learning To Teach (Belajar untuk Mengajar) Buku Dua. Edisi Ketujuh*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. 2009. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- _____. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- _____. 2011. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* . Jakarta: Bumi Aksara
- _____. 2015. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara
- Asngari, D. R. 2015. Penggunaan GeoGebra dalam Pembelajaran Geometri. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY 2015*. Hal: 299-302

- Baswedan. 2011. *Kemampuan Penguasaan Matematika Siswa Indonesia*. Tersedia: <http://www.tangerangnews.com>. 6 Februari 2011
- Bettice, K. 2012. Motivating Students in the High School Mathematics Classroom. *Education Senior Action Research Projects*. Pp: 2.
- Brophy, J. 2004. *Motivation Students to Learn: Second Edition*. London: LEA
- Budiyono. (2009). *Statistika untuk Penelitian Edisi ke-2*. Surakarta: Sebelas Maret University Press
- Chua, K. H., & Karpudewan, M. 2015. The Interaction Effect of Gender and GradeLevel on Secondary School Students Attitude toward Learning Chemistry. *Eurasia Journal of Mathematics, Science, and Education*. Vol 11 No. 4 Pp: 889-898
- Dahar, R.W. 2006. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Darmawijoyo. 2011. Pembelajaran Matematika Berbasis Web. *Jurnal Sistem Informasi (JSI)*, Vol. 3 No. 1 Hal. 294-303
- Daulay, I. S., Rajagukguk, W., & Syahputra, E. 2016. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan Motivasi Belajar Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA* Vol. 9 No. 2. Hal : 20-31
- Davtyan, R. 2014. Contextual Learning. *ASEE 2014 Zone I Conference, University of Bridgeport, Bridgpeort, CT, USA*. Pp.1-4
- Depdiknas. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Depdiknas.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dorney, Z. 2001. *Teaching and Researching Motivation*. Pearson Education Limited: Edinburgh Gate.
- Duff, J. 2012. Cooperative Learning vs. Direct Instruction: Using two Instructional Models to Determine their Impact on Student Learning in a Middle School Math Classroom. *Education Senior Action Research Projects*. Valparaiso University. Pp. 1-4
- Echol, J. M., & Shadily, H. 1996. *Kamus Besar Inggris-Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, cet 23a

- Eccles, J. S., Wigfield, A., Harold, R., & Blumenfeld, P. B. 1993. Age and gender differences in children's self- and task perceptions during elementary school. *Child Development*. Vol. 64 Pp: 830–847.
- Emzir, 2011. Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif. Jakarta: PT Raja Grafindi Persada.
- Escuder, A. & Furner, J. M. 2012. The Impact of GeoGebra in Math Teachers' Professional Development. *Florida Atlantic University*. Pp: 76-84
- Fajri, N., Hajidin, & Ikhsan, M. 2013. Peningkatan Kemampuan Koneksi dan Komunikasi Matematis Siswa dengan Menggunakan Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL). *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, Vol. 6 No. 2 Hal 149-161
- Faqih, M. 1996. Analisis Gender dan Transformasi Sosial. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Frey, A., Heinze, A., Mildner, D., Hochweber, J., & Asseburg, R. 2010. Mathematische Kompetenz von PISA 2003 bis PISA 2009. [Mathematics competencies in PISA 2003 to PISA 2009] In E. Klieme et al. (Eds.), *PISA 2009. Bilanz nach einem Jahrzehnt*. Pp: 153-176.
- Fuadi, I., Minarni, A., & Banjarnahor, H. 2017. Analysis Of Students' Mathematical Problem Solving Ability In IX Grade at Junior High School Ar-Rahman Percut. *International Journal of Novel Research in Education and Learning*. Vol. 4, No. 2 Pp: 153-159
- Geary, D. C., Saults, S. J., Liu, F., & Hoard, M. K. 2000. Sex Differences in Spatial Cognition, Computational Fluency, and Arithmetical Reasoning. *Journal of Experimental Child Psychology*. Vol. 77 No. 4 Pp: 337–353.
- Gottfried, A. E., Fleming, J. S., & Gottfried, A. W. 2001. Continuity of academic intrinsic motivation from childhood through late adolescence: A longitudinal study. *Journal of Educational Psychology*. Vol. 9 No. 3 Pp: 3-13. doi: 0.1037//0022-0663.93.1.3
- Guvendir, M. A. 2016. Students' Extrinsic and Intrinsic Motivation Level and Its Relationship with Their Mathematics Achievement. *International Journal for Mathematics Teaching and Learning*. Pp. 1-21.
- Herlambang. 2013. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII-A SMP Negeri 1 Kepahiang Tentang Bangun Datar Ditinjau Dari Teori Van Hiele. *Tesis*. Program Pascasarjana Universitas Bengkulu.

- Hohenwarter, M., & Fuchs, K. 2004. *Combination of Dynamic Geometry, Algebra, and Calculus in the Software System Geogebra*. Tersedia: www.geogebra.org/publications/pecs_2004.pdf. 16 April 2018.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Huda, M. 2011. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Hudson, C. C., 2008. Contextual Teaching and Learning for Practitioners. *Journal of Systemics, Cybernetics and Informatics*. Vol. 6 Number 4. Pp: 54-58
- Husna, Ikhsan, M., & Fatimah, S. 2013. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* (TPS). *Jurnal Peluang*, Vol. 1. No. 2. Hal: 81-92.
- Hurlock, E. B. 1990. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Idris, Z. 2008. *Dasar-Dasar pendidikan*. Bandung: Angkasa
- Imelda. 2011. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS) Dengan Media Software Autograph Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Pemahaman Matematik Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*. Vol. 4 No.1 Hal: 58-88
- Iru, L. dan Arihi, L. 2012. *Analisis Penerapan Pendekatan, Metode, Strategi, dan Model-model Pembelajaran*. Kendari: Multi Presindo.
- Iryana, M., Nufus, H., & Mursalin. 2017. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Chievement Division*) Berbasis ICT (*Information And Communications Technologies*). *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*. Vol. 2. No. 2. Hal: 113-118
- Isjoni. 2011. *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ismail, H. 2015. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis Matematik Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Autograph dan Geogebra di SMA Free Methodist Medan. *Tesis Tidak Diterbitkan*. Medan: PPs Medan.
- Ivor, K. D. 1991. *Pengelolaan Belajar* (Penerjemah: Sudarsono Sudirjo, dkk). Jakarta: Rajawali.

- Jacobs, J. E., Lanza, S., Osgood, D. W., Eccles, J. S., & Wigfield, A. 2002. Changes in children's self-competence and values: Gender and domain differences across Grades One through Twelve. *Child Development*. Vol. 73 Pp: 509-527. doi: 10.1111/1467-8624.00421
- Jariswandana, L., Yerizon, & Nilawasti, Z. A. 2012. Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write*. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 1 No. 1. Hal. 81-86
- Jatmiko. 2015. Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMK Nahdhatul Ulama Pace Nganjuk. *Jurnal Math Educator Nusantara*. Hal. 205-213
- Jauhar, M. 2011. *Implementasi Paikem dari Behavioristik Sampai Konstruktivistik; Sebuah Pengembangan Pembelajaran Berbasis CTL (Contextual Teaching & Learning)*. Jakarta: Prestasi Pustaka Raya
- Jaya, I. 2013. *Statistik Penelitian Untuk Pendidikan*. Medan: Citapustaka Media Perintis
- Johnson, E. B. Cet IV. 2007. *Contextual Teaching & Learning*. Bandung: MLC
- Johnson, D.W., Johnson, R. T., & Smith, K. A. 2013. Cooperative Learning: Improving University Instruction By Basing Practice On Validated Theory. *Journal on Excellence in University Teaching*. Pp: 1-26
- Karli, H & Yuliaratiningsih, M.S. 2002a. *Implementasi KBK 1*. Jakarta: Bina Media Informasi.
- Katminingsih, Y. & Widodo, S. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Ditinjau Menurut Gender. *Jurnal Math Educator Nusantara*. Vol. 1 No. 1 Hal: 77-89
- Kerlinger, F. N. 1986. *Azas-azas Penelitian Behavioral Edisi Ketiga* (terjemahan L. R. Simatupang). Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Krisiandi. 2016. *Daya Imajinasi Siswa Lemah*. KOMPAS. 15 Desember 2016
- Laili, H. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa MTs Nurul Hakim Kediri Ditinjau dari Segi Gender. *Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan*. Vol. 5 No. 2 Hal: 34-52

- Lestari, K. E. & Yudhanegara, M. R. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Matre, J. C. V., Valentine, J. C., & Cooper, H. 2000. Effect of students' after-school activities on teachers' academic expectancies. *Contemporary Educational Psychology*. Vol. 25 Pp: 167-183.
- Meece, J.L., Glienke, B. B., & Burg, S. 2006. Gender And Motivation. *Journal of School Psychology*. Vol. 44. No. 5 Pp: 351-373
- Middleton, J. A. & Spanias, P. A. 1999. Motivation for Achievement in Mathematics: Findings, Generalizations, and Criticisms of the Research. *Journal For Research in Mathematic Educations*. Vol. 30 No.1 Pp: 65-88
- Mahmudi, A. 2010. *Membelajarkan Geometri dengan GeoGebra*. Makalah pada Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. LPM UNY. Yogyakarta.
- Minarni, A., Napitupulu, E. E., & Husein, R. 2016. Mathematical Understanding And Representation Ability Of Public Junior High School In North Sumatra. *Journal on Mathematics Education*. Vol. 7 No. 1 Pp: 43-56
- Minarni, A. 2017. On Eight Grade Students Understanding in Solving Mathematical Problems. *Asian Social Science*. Vol. 13 No. 12 Pp: 86-96
- Mukhtar & Firdaus, M. 2015. Merancang Aktivitas Belajar Matematika untuk Mengembangkan Keterampilan Penalaran Siswa. *Prosiding Semirata 2015 bidang MIPA BKS-PTN Barat Universitas Tanjungpura Pontianak*. Hal: 200-207
- Mulyasa. E. Cet IX. 2010. *Menjadi Guru Profesional*. Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Murtafiah & Amin, N. 2018. Pengaruh Gaya Kognitif dan Gender Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *JPPM*. Vol. 11 No. 1 Hal: 75-82
- Napitupulu, E. E. dan Mansyur, A. 2014. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa (Studi Kasus Di SMA Negeri Parongpong Kabupaten Bandung Barat). *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*. Hal: 139-148
- Nayazik, A. 2012. Pembelajaran Matematika dengan Mengintegrasikan HOM (History Of Mathematics) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar. *Prosiding Pendidikan Matematika UNY*. Hal: 1-8

- Ninik, Hobri, & Suharto. 2014. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Untuk Setiap Tahap Model Polya dari Siswa SMK Ibu Pakusari Jurusan Multimedia pada Pokok Bahasan Program Linier. *Jurnal Kadikma*, Vol. 5, No. 3. Hal 61-68
- Nuraina. 2012. Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams-Games-Tournament*. Tesis tidak diterbitkan. Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Oakley, L. 2004. *Cognitive Development*. London: Routledge.
- Polya. 1973. *How to Solve It A New Aspect of Mathematical Method*. Princeton University Press.
- Pramawati, N. M. N., Dantes, N., & Parmiti, D. P. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share (TPS)* Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Ditinjau Dari Jenis Kelamin Pada Siswa Kelas V. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 4 No. 1 Hal: 1-10
- Pranomo, W. W. & Budihardjo, A. H. 2014. Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas X Teknik Permesinan di SMK Antartika 1 Sidoarjo. *JPTM*. Hal: 114 – 120
- Pranoto, I. 2011. *76.6% Siswa SMP Buta Matematika*. Tersedia : : <http://edukasi.kompas.com>. Jakarta: Kompas.com. 24 Februari 2012
- Rofiq, M. N. 2010. Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal FALASIFA*. Vol. 1 No. 1 Hal: 1-14
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran, Mengembangkan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers
- Rusefendi. 1991. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Mengajar Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito
- Sadiman, A., dkk. 2002. *Media Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- _____. 2006. *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatan*. Jakarta : Pustekom Dikbud
- _____. 2007. *Media Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada

- Saha, R. A. Ayub, A. F. M., & Tarmizi, R. A. 2010. The Effects of GeoGebra on Mathematics Achievement: Enlightening Coordinate Geometry Learning. *Procedia Social and Behavioral Science*. Vol. 8 Pp: 686-693
- Sanjaya, W. 2007. *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung: Kencana Prenada Media Group.
- Santrock, J. W. 2003. *Adolescence. Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga
- _____. 2007. *Perkembangan Anak Jilid I Edisi 11*. Jakarta: Erlangga
- Saragih, D. I. 2017. Analysis the Effectiveness of Mathematics Learning Using Contextual Learning Model. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*. Vol. 34. No 1. Pp 135-143
- Saragih, R. M. B. 2011. Peningkatan Pemecahan Masalah Siswa Melalui Pendekatan Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*. Vol. 4 No.2 Hal: 104-116
- Septian, A. 2017. Penerapan *Geogebra* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Suryakencana. *PRISMA*. Vol. 6 No. 2 Hal: 180-191
- Setiawati, D., Syahputra, E., & Rajagukguk, W.R. 2017. Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa melalui Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* di Kelas X SMK Negeri 1 Bireuen. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*. Vol. 6 No. 1 Hal: 1-13
- Siagian, S. P. 2001. *Teori Motivasi dan Aplikasinya*. Jakarta: Bina Aksara
- Slavin, R. E. 2011. *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik Edisi Kesembilan*. Jakarta: Indeks
- Siregar, S., Rajagukguk, W., & Fauzi, Kms. M. A. 2016. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Self Efficacy Siswa Melalui Pembelajaran Learning Cycle 5E di SMA Muhammadiyah 8 Kisaran. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA Vol. 9 No. 1. Edisi April 2016*. Hal : 12-30
- Siswono, T. Y. E. 2004. *Pengembangan Kriteria Tingkat Berpikir Kreatif Siswa dalam Matematika*. Surabaya: Jurusan Matematika FMIPA UNESA.
- Soelaiman. 2013. Filsafat Ilmu Pendidikan Untuk Indonesia. *Jurnal Pencerahan* Volume 7. No. 2. Hal: 80-89

- Sudijono, A. 2005. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2004. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta
- Suhartini, I., Syahputra, E., & Surya, E. 2016. Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Dan Kemandirian Belajar Siswa Di Mts Miftahussalam Medan. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA* Vol. 9 No. 3 Hal: 62-71
- Suherman, E, et. All. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA
- Sullo, B. 2009. *The Motivated Student Unlocking the Enthusiasm for Learning*. USA: ASCD
- Sumarmo. U. 2003. *Pembelajaran Keterampilan Membaca Matematika Pada Siswa Sekolah Menengah*. Makalah pada Seminar Nasional Pendidikan MIPA di FPMIPA UPI Bandung.
- Sung, H., & Padilla, A. M. 1998. Student motivation, parental attitudes, and involvement in the learning of Asian languages in elementary and secondary schools. *Modern Language Journal*. Vol. 82 No. 2 Pp: 205-216.
- Suparmi. 2012. Pembelajaran Kooperatif dalam Pendidikan Multikultural. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*. Vol. 1 No. 1 Juni 2012. Hal: 108-118
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suprijono, A. 2009. *Cooperative Learning, Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Surabaya: Pustaka Pelajar
- _____. 2010. *Cooperative Learning, Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Suriasumantri, J. S. 2012. *Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Surya, E., Putri, F. A., & Mukhtar. 2017. Improving mathematical problem-solving ability and Self-confidence of high school students through Contextual learning model. *Journal on Mathematics Education*. Vol. 8 No. 1. Pp: 85-94

- Swann, A. C., Green, B., & Cynthia. 1993. *Basic Uses of Portfolio in Art Education Assessment*. NAEA Advisory. Reston.
- Tahir, T., & Marniati, M. 2018. Pengaruh Kreativitas terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa ditinjau dari Jenis Kelamin (Studi Kasus di MAN Kolaka). *Journal of Mathematic Education IKIP Veteran Semarang*. Vol. 2 No. 2
- Taniredja, T., Faridli, E. M., & Harmianto, S. 2012. *Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan. D. 2006. *Pembelajaran Matematika Realsitik*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Tim MKPMB Jurusan Pendidikan Matematika. 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.
- Tomljenovic, K dan Zovco, V. 2016. The Use of ICT in Teaching Mathematics - A Comparative Analysis of the Success of 7th Grade Primary School Students. *Croatian Journal of Education*. Vol. 18 No. 2 Pp: 215-221
- Trianto. 2008. *Model Pembelajaran Inovatif Berbasis Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher
- _____. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Turmudi, 2010. *Matematika Eksploratif dan Investigatif*. Jakarta: Leuser Cita Pustaka
- Uno, H. B. 2011. *Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. 2014. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Vijayakumari, S. N. & D'Souza, M. J. S. 2013. Metacognitive - Cooperative Learning Approach to Enhance Mathematics Achievement. *International Journal of Education and Psychological Research (IJEPR)*. Vol. 2 No. 2 Pp: 111-119
- Wardhani, S., Wiworo, Guntoro, S. T., & Sasongko, H. W. 2010. *Pembelajaran Kemampuan Masalah Matematika di SMP*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Wena, M. 2011. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontempores*. Jakarta: Bumi Aksara

- Yarmayani, A. 2016. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah DIKDAYA*. Hal. 12-19.
- Yuniawatika. 2018. Kemampuan Koneksi Matematik Mahasiswa PGSD ditinjau dari Perbedaan Gender. *Eduhumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol. 10 No. 2 Hal. 72-77
- Zakaria, E., Chin, L. C., & Daud, M. Y. 2010. The Effects of Cooperative Learning on Students' Mathematics Achievement and Attitude towards Mathematics. *Journal of Social Sciences*. Vol. 6 No. 2 Pp: 272-275
- Zulkarnain, I & Sari, R. H. Y., 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Peer Lesson* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMK. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 3 No. 2 Hal: 149 - 156