

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas segala berkat, hikmah dan kebijaksanaan, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Penulisan tesis ini dimaksudkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Studi Teknologi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Dalam penulisan tesis ini, disamping ketekunan dan kerja keras, juga mendapat bantuan dari berbagai pihak.

Penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada bapak Prof. Dr. Efendi Napitupulu, M.Pd, bapak Prof. Dr. Berlin Sibarani, M.Pd sebagai dosen pembimbing yang telah banyak membimbing dan mengarahkan, serta selalu memberi semangat dan dorongan kepada penulis untuk menyelesaikan tesis ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih yang tulus kepada ketiga nara sumber : Bapak Prof. Dr. Sahat Siagian, M.Pd., bapak Prof. Dr. Binsar Panjaitan, M.Pd, dan bapak Dr. Ridwan A Sani Siregar, M.Si, sebagai nara sumber yang dengan keluasan dan kedalaman ilmunya masing-masing telah memberikan masukan yang begitu berarti terhadap tesis ini baik dari segi teori, penulisan, maupun metodologinya.

Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan terima kasih kepada bapak Rektor Universitas Negeri Medan, Direktur dan Asisten Direktur, Ketua dan Sekretaris Program Studi Teknologi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, dan staf yang telah memberikan kesempatan dan bantuan selama mengikuti perkuliahan

Juga kepada semua dosen khususnya dosen Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang luas dan mendalam kepada penulis sehingga bermanfaat bagi peningkatan wawasan ilmu pengetahuan.

Rekan-rekan mahasiswa Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah bersama-sama berbagi suka dan duka, yang selalu saling mendukung dan memotivasi penulis sejak awal perkuliahan hingga selesai.

Bapak Kepala Dinas Pendidikan Kota Medan, dan kepala SMA Mulia Pratama Medan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian, guru bidang studi fisika di SMA Mulia Pratama yang telah bekerja sama demi lancarnya pelaksanaan penelitian.

Yang tercinta istri terkasih Iriani Br Ginting dan anak tersayang Kornelius Agripa Randal, yang dengan penuh kesabaran dan ketulusan menjadikan inspirasi dan motivasi sehingga penulis dapat melaksanakan studi dan menyelesaikan tesis ini.

Akhirnya kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang turut membantu dalam penyelesaian pendidikan penulis hingga penyelesaian tesis ini mengucapkan banyak terima kasih yang tidak terhingga semoga semua bantuan dan amal baik yang telah diberikan akan mendapat balasan yang lebih dari Tuhan Yang Maha Esa. Amin.

Medan, Juni 2011
Penulis,

Alim Perangin-angin



YAYASAN PENDIDIKAN NASIONAL SMA MULIA PRATAMA

STATUS : AKREDITASI A (AMAT BAIK)

NDS : 3007120144

NSS : 344 076 008 226

Alamat : Jl. Jahe Raya No. 1 - P. Simalingkar Medan - 20141 Telp. 061 - 836 2402

Nomor : 105/ E.7/ SMA.MP/ V/ 2011
Lamp : -
Hal : Pelaksanaan Penelitian Lapangan

Medan, 2 Mei 2011

Kepada Yth : Direktur Program Pasca Sarjana
Universitas Negeri Medan
di -
Medan

Dengan hormat, Kepala SMA Mulia Pratama Medan menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Drs Alim Perangin-angin
NIM : 081188230182
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Nama tersebut diatas benar telah melaksanakan penelitian guna penyusunan tesisnya di SMA Mulia Pratama Medan dengan judul: "Pengaruh Model Pembelajaran dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMA Mulia Prtama Medan."

Data yang diambil adalah motivasi berprestasi dan hasil belajar.
Penelitian dilaksanakan dari tanggal 7 Maret 2011 s/d 25 April 2011

Dasar Pelaksanaan Penelitian tersebut berdasarkan Surat Universitas Negeri Medan Program Pasca Sarjana No. 0993/H33.27.I/PL/2011 tanggal 4 Maret 2011 untuk keperluan Penyusunan tesis yang bersangkutan.

Demikian disampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.



THE
Character Building
UNIVERSITY