

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR BAGAN	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Kerangka Teori	8
2.1.1 Pengertian Kematangan	8
2.2 Peran Gender	10
2.2.1 Pengertian Peran Gender.....	10
2.2.2 Teori Peran Gender	11
2.2.3 Penyebab Ketidak Matangan Peran Gender	13
2.2.4 Pendidikan Berbasis Gender	15
2.3 Layanan Bimbingan Kelompok	17
2.3.1 Pengertian Bimbingan Kelompok.....	17
2.3.2 Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok Secara Umum	18
2.3.3 Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok Secara Khusus	18
2.3.4 Fungsi Layanan Bimbingan Kelompok	18
2.3.5 Asas Bimbingan Kelompok	19
2.3.6 Tahap-Tahap Bimbingan Kelompok.....	20
2.4 Konseling Kelompok	30
2.4.1 Pengertian Konseling Kelompok	30
2.4.2 Tujuan Konseling Kelompok	32
2.4.3 Azas-Azas Konseling Kelompok	34
2.4.4 Tahap-Tahap Kegiatan Konseling	36
2.4.5 Pendekatan Behavioral.....	38
2.4.6 Tujuan Pendekatan Behavioral	39
2.4.7 Ciri-Ciri Pendekatan Behavioral.....	40
2.4.8 Tahap-Tahap Pendekatan Behavioral	41
2.5 Kerangka Konseptual.....	42
2.6 Hipotesis Penelitian	43

BAB III METODE PENELITIAN	44
3.1 Jenis Penelitian	44
3.2 Subjek Penelitian	45
3.3 Operasional Variabel Penelitian	46
3.4 Teknik Pengumpulan Data	47
3.5 Teknik Analisa Data	50
3.6 Lokasi dan Waktu Penelitian	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
4.1. Gambar Umum Lokasi Penelitian	54
4.2. Persiapan Penelitian	55
4.3. Pelaksanaan Penelitian	57
4.4. Deskripsi Data Hasil Penelitian	58
4.5. Pengujian Hipotesis	63
4.6. Pembahasan Penelitian	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	67
5.1. Kesimpulan	67
5.2. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	71

UNIMED
UNIVERSITY
THE
Character Building
UNIVERSITY