BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan-kesimpulan yang dapat dikemukakan penliti adalah sebagai berikut :

1. Pemberian *reinforcement* pada siswa SDN 028226 Binjai Timur tergolong baik, hal itu tampak pada data yang diperoleh dalam penelitian ini dimana 94 orang siswa (63,51 %) dari 148 orang sampel memiliki skor rata-rata ke atas.
2. Tingkat kepatuhan pada siswa SDN 028226 Binjai Timur T.A 2013/2014 tergolong cukup, hal itu dikarenakan dari data yang diperoleh dalam penelitian tampak 75 orang siswa (51,34 %) dari 148 orang sampel memiliki skor rata-rata ke atas.
3. Koefisien korelasi yang diperoleh setelah data diolah adalah sebesar 0,565 dengan r_{tabel} 0,161 sehingga 0,565 > 0,161 atau nilai r_{hitung} lebih besar daripada nilai r_{tabel} sehingga kriteria penafsiran koefisien korelasinya termasuk dalam kategori sedang karena berada di antara 0,400 sampai dengan 0,599.
4. Dari hasil perhitungan uji t untuk mengetahui apakah hipotesis diterima atau ditolak maka diperoleh t_{hitung} sebesar 8,320 sedangkan t_{tabel} pada taraf signifikansi 95% dan alpha 5% dengan df = n – 2 adalah sebesar 1,976 sehingga 8,320 > 1,976 sehingga nilai t_{hitung} lebih besar daripada nilai $t_{tabel.}$ yang artinya hipotesis dalam penelitian ini diterima.

5. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pemberian *reinforcement* dengan tingkat kepatuhan siswa SDN 028226 Binjai Timur T.A 2013/2014.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka ada beberapa saran dari peneliti sehubungan dengan penelitian ini. Adapun saran-saran peneliti adalah :

1. Bagi kepala sekolah disarankan agar selalu menghimbau guru untuk memberikan *reinforcement* kepada siswa sebagai salah satu bentuk pengubahan terhadap perilaku siswa.
2. Bagi guru disarankan agar memperbaiki cara-cara pemberian *reinforcement* dan memperdalam keterampilan dalam pemberian *reinforcement* karena pemberian reinforcement merupakan salah satu keterampilan dasar yang harus dimiliki guru dalam kegiatan pembelajaran. Hal itu juga didasarkan pada penelitian ini yang menunjukkan bahwa pemberian *reinforcement* ternyata memiliki hubungan yang positif dan signifikan terhadap tingkat kepatuhan siswa.
3. Bagi siswa diharapkan untuk selalu memperbaiki perilaku terutama yang berkaitan dengan kepatuhan terhadap peraturan yang ada agar kegiatan pembelajaran lebih baik dan hasilnya menjadi optimal.
4. Bagi peneliti selanjutnya disarankan agar melakukan penelitian lebih lanjut tentang topik yang sama agar diperoleh suatu hasil yang lebih menyeluruh sehingga dapat memberikan kontribusi yang besar khususnya dalam hal pemberian *reinforcement*.