

## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK .....	i
ABSTRACT .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	11
C. Pembatasan Masalah .....	12
D. Perumusan Masalah .....	13
E. Tujuan Penelitian .....	13
F. Manfaat Penelitian .....	14
<b>BAB II. KAJIAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS</b>	
A. Deskripsi Teoretis .....	16
1. Hakikat Belajar dan Hasil Belajar Matematika .....	16
a. Hakikat Matematika .....	16
b. Hakikat Belajar Matematika .....	19
2. Hakikat Tes Formatif .....	23
3. Hakikat Tes Formatif bentuk Uraian .....	24
a. Tes Uraian Non-Terstruktur .....	27
b. Tes Uraian Terstruktur .....	31
4. Hakikat Locus of Control .....	33
B. Hasil Penelitian Yang Relevan .....	40
C. Kerangka Berpikir .....	41
1. Siswa yang diberi tes formatif bentuk uraian terstruktur memperoleh hasil belajar matematika	

yang lebih tinggi dibandingkan dengan tes formatif bentuk uraian non-terstruktur.....	41
2. Siswa yang memiliki <i>locus of control</i> internal memperoleh hasil belajar matematika yang lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang memiliki <i>locus of control</i> eksternal.....	44
3. Terdapat interaksi antara pemberian tes formatif bentuk uraian dan <i>locus of control</i> terhadap perolehan hasil belajar matematika Siswa. ....	47
D. Rumusan Hipotesis.....	51

### BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	52
B. Populasi dan Sampel.....	52
a. Populasi Penelitian.....	52
b. Sampel Penelitian.....	52
C. Metode dan Rancangan Penelitian .....	53
D. Prosedur Dan Pelaksanaan Perlakuan.....	54
E. Pengontrolan Perlakuan.....	56
F. Variabel Dan Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	58
G. Teknik Pengumpulan Dan Instrumen Penelitian.....	60
H. Teknik Analisis Data.....	67

### BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data .....	69
1. Hasil Belajar Matematika Siswa yang diajar dengan Tes uraian terstruktur.....	67
2. Hasil Belajar Matematika Siswa yang diajar dengan Tes uraian non terstruktur .....	70
3. Hasil Belajar Matematika Siswa yang Memiliki <i>Locus of Control internal</i> .....	71

4. Hasil Belajar Matematika Siswa yang Memiliki <i>Locus of Control eksternal</i> .....	72
5. Hasil Belajar Matematika Kelompok locus of internal Untuk siswa yang diberikan tes uraian terstruktur .....	74
6. Hasil Belajar Matematika Kelompok Locus of control Eksternal Untuk Siswa Yang Diberikan Tes Uraian Terstruktur .....	75
7. Hasil Belajar Matematika Kelompok Locus of control internal untuk siswa yang diberikan tes uraian non terstruktur.....	76
8. Hasil Belajar Matematika Kelompok Locus of control eksternal untuk siswa yang diberikan tes uraian non terstruktur.....	77
B. Pengujian Persyaratan Analisis .....	79
1. Uji Normalitas .....	79
2. Uji Homogenitas .....	79
C. Pengujian Hipotesis.....	82
D. Pembahasan dan Hasil Penelitian.....	88
E. Keterbatasan Penelitian.....	100
<b>BAB V      SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	102
B. Implikasi .....	103
C. Saran .....	109
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>110</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Nilai Rata-Rata Raport Siswa Mata Pelajaran Matematika SMP Negeri 2 Hinai.....	2
Tabel 2. Perbandingan <i>locus of control</i> internal dan <i>locus of control</i> eksternal .....	46
Tabel 3. Rancangan Penelitian Desain factorial 2 x 2 .....	53
Tabel 4. Kisi-Kisi Hasil Belajar Belajar Matematika.....	62
Tabel 5. Kisi-kisi Instrumen <i>Locus of Control</i> siswa.....	63
Tabel 6. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Untuk Siswa Yang Diberikan Tes Uraian Terstruktur .....	69
Tabel 7. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Untuk Siswa Yang Diberikan Tes Uraian Non Terstruktur.....	70
Tabel 8. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Untuk Siswa Dengan Locus of control internal .....	72
Tabel 9. Distribusi Frekuensi Kelompok Hasil Belajar Matematika Untuk Locus of control eksternal.....	73
Tabel 10. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Kelompok Locus of control internal Untuk Siswa Yang Diberikan Tes Uraian Terstruktur.....	74
Tabel 11. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Kelompok Locus of control eksternal untuk siswa yang diberikan tes uraian terstruktur .....	75
Tabel 12. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Kelompok Locus of control internal untuk siswa yang diberikan tes uraian non terstruktur .....	76
Tabel 13. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Kelompok Locus of Control Eksternal Untuk Siswa Yang Diberikan Tes Uraian Non Terstruktur.....	78
Tabel 14. Hasil Pengujian Normalitas Data (Uji Liliefors).....	79

Tabel 15. Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas Varians antar kelompok sampel Terstruktur dan Non Terstruktur dengan Uji F pada Taraf Signifikansi $\alpha = 0,05$ .....	80
Tabel 16. Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas Varians antar kelompok sampel LC-I dan LC-E dengan Uji F pada Taraf Signifikansi $\alpha = 0,05$ .....	80
Tabel 17. Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas Varians sampel dengan Uji Bartlet pada Taraf Signifikansi $\alpha = 0,05$ .....	81
Tabel 18. Tabel Statistik Anava 2 Jalur .....	79
Tabel 19. Rangkuman Anava Faktorial 2 x 2 .....	82
Tabel 20. Ringkasan Hasil Perhitungan Uji Scheffe' .....	84
Tabel 21 Rangkuman Interaksi Pemberian Tes Formatif Bentuk Uraian Dan <i>Locus of Control</i> .....	87
Tabel 22. Ringkasan Hasil Perhitungan Taraf Kesukaran Tes Hasil Belajar Matematika.....	155
Tabel 23. Ringkasan Hasil Perhitungan Daya Pembeda Tes Hasil Belajar Matematika.....	158
Tabel 24. Hasil Perhitungan Nilai Validitas Tes Hasil Belajar Matematika.....	160
Tabel 25. Kisi-kisi <i>Locus Of Control</i> .....	165
Tabel 26. Skor Pada Setiap Pernyataan <i>Locus Of Control</i> .....	166
Tabel 27. Data Induk Penelitian.....	175
Tabel 28 Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar siswa Yang Memiliki Locus of control internal Diberikan tes uraian terstruktur .....	177
Tabel 29. Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Siswa Yang Memiliki Locus of control eksternal Diberikan tes uraian terstruktur.....	178
Tabel 30. Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Siswa Yang Memiliki Locus of control internal Diberikan tes uraian non terstruktur...	179

Tabel 31.	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Siswa Yang Memiliki Locus of control eksternal Diberikan tes uraian non terstruktur .....	179
Tabel 32.	Data Skor Hasil Belajar Siswa Yang Memiliki Locus of Control Internal Diberikan Tes Uraian Terstruktur .....	180
Tabel 33.	Uji Normalitas Data Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan Locus of control internal Diberikan tes uraian terstruktur .....	184
Tabel 34.	Uji Normalitas Data Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan Locus of control eksternal Diberikan tes uraian terstruktur.....	185
Tabel 35.	Uji Normalitas Data Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan Locus of control internal Diberikan Tes uraian non terstruktur ....	185
Tabel 36.	Uji Normalitas Data Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan Locus of control eksternal Diberikan tes uraian Non terstruktur....	186
Tabel 37.	Uji Normalitas Data Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Diberikan tes uraian terstruktur.....	186
Tabel 38.	Uji Normalitas Data Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Diberikan tes uraian non- terstruktur .....	187
Tabel 39.	Uji Normalitas Data Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Memiliki Locus of control internal .....	187
Tabel 40.	Uji Normalitas Data Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Memiliki Locus of control eksternal.....	188
Tabel 41.	Rangkuman Perhitungan Statistik Dasar Data Penelitian .....	190
Tabel 42.	Tabulasi Jumlah Desain Penelitian Anava 2x2 Untuk n Tidak Sama .....	192
Tabel 43.	Hasil Perhitungan Anava 2 x 2 (n tidak sama) .....	194
Tabel 44.	Rangkuman Uji Lanjut dengan Uji Scheffe' .....	197

## DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1.	Ikhtisar Pengumpulan Informasi (Balitbang Depdiknas, 2002)...	25
Gambar 2.	Histogram Hasil Belajar Matematika Untuk Siswa Yang Diberikan Tes Uraian Terstruktur .....	70
Gambar 3	Histogram Hasil Belajar Matematika Untuk Siswa Yang Diberikan Tes Uraian Non Terstruktur .....	71
Gambar 4.	Histogram Hasil Belajar Matematika Kelompok Siswa Locus of control internal .....	72
Gambar 5.	Histogram Hasil Belajar Matematika Siswa Untuk Dengan Locus of control eksternal.....	73
Gambar 6.	Histogram Hasil Belajar Matematika Kelompok Locus of control internal Untuk Siswa Yang Diberikan Tes Uraian Terstruktur .....	75
Gambar 7.	Histogram Hasil Belajar Matematika Kelompok Locus of control eksternal untuk siswa yang diberikan tes uraian terstruktur .....	76
Gambar 8.	Histogram Hasil Belajar Matematika Kelompok <i>Locus of control</i> internal untuk siswa yang diberikan tes uraian non terstruktur .....	77
Gambar 9	Histogram Hasil Belajar Matematika Kelompok <i>Locus of control</i> eksternal untuk siswa yang diberikan tes uraian non terstruktur .....	78
Gambar 10.	Interaksi Pemberian Tes Formatif Bentuk Uraian dan <i>Locus of Control</i> Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa	87

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Rencana Pembelajaran .....	113
Lampiran 2. Tes Formatif Bentuk Uraian Terstruktur.....	138
Lampiran 3. Tes Formatif Bentuk Uraian Non Terstruktur.....	144
Lampiran 4. Instrumen tes hasil belajar matematika (sebelum uji coba).....	150
Lampiran 5. Perhitungan Hasil Data Ujicoba Instrumen Penelitian .....	154
Lampiran 6. Instrumen <i>Locus of control</i> .....	165
Lampiran 7. Uji Validitas Skor Instrumen <i>Locus of Control</i> .....	171
Lampiran 8. Reliabilitas Instrumen <i>Locus of Control</i> .....	172
Lampiran 9. Uji Validitas Skor Instrumen Hasil Belajar Matematika ..	173
Lampiran 10. Reliabilitas Instrumen Tes Hasil Belajar Matematika .....	174
Lampiran 11. Data Induk Penelitian.....	175
Lampiran 12. Distribusi Frekuensi Data Penelitian.....	176
Lampiran 13. Perhitungan Statistik Dasar.....	180
Lampiran 14. Perhitungan uji normalitas data dengan uji lilieofors.....	183
Lampiran 15. Uji Homogenitas Varians.....	189
Lampiran 16. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	189