

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang	1
1.2 Identifikasi masalah	5
1.3 Pembatasan masalah	5
1.4 Rumusan masalah	6
1.5 Tujuan penelitian	7
1.6 Manfaat penelitian	7
1.7 Defenisis operasional	8
BAB II TAJUAN PUSTAKA	9
2.1 Pembelajaran kimia	9
2.2 Media pembelajaran dalam pengajaran kimia	10
2.2.1 Media audiofisual, peta konsep dan komik	11
2.2.2 Media komputer	12
2.3 Metode pengajaran dalam pengajaran kimia	16
2.3.1 Metode ceramah, metode diskusi dan metode demonstrasi	16

2.3.2 Metode praktikum	17
2.4 Pemahaman konsep meningkatkan hasil belajar kimia	21
2.5 Hakikat motivasi belajar kimia	23
2.6 Tinjauan materi elektrolisis dan pembelajarannya	26
2.7 Kerangka berfikir	32
2.8 Hipotesa penelitian	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
3.1 Tempat dan waktu penelitian	35
3.2 Populasi dan sampel	35
3.3 Desain penelitian	37
3.4 Prosedur penelitian	39
3.5 Tehnik pengumpulan data	44
3.5.1 Instrumen motivasi belajar	45
3.5.2 Instrumen hasil belajar kimia	46
3.6 Uji coba instrumen	48
3.7 Tehnik analisa data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN	54
4.1 Deskripsi hasil penelitian	54
4.2 Standarisasi instrumen penelitian	54
4.2.1 Uji Reliabelitas test	56
4.2.2 Uji Normalitas data	58
4.2.3 Uji Homegenitas varians	59
4.2.4 Uji Anava	59
4.2.5 Uji Tukey	60
4.3 Efektivitas pembelajaran	62
4.3.1 Efektivitas pembelajaran menggunakan media komputer	64
4.3.2 Efektivitas pembelajaran menggunakan metode praktikum	65
4.3.3 Efektivitas pembelajaran menggunakan gabungan	65

4.4 Motivasi belajar kimia siswa pada pengajaran elektrolisa	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	70
5.1 Kesimpulan	70
5.2 Implikasi	71
5.3 Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Kegiatan dalam tahap melakukan praktikum	20
Tabel 3.1. Disain penelitian	39
Tabel 3.2. Kisi-kisi instrumen angket motivasi	46
Tabel 3.3. Kisi-kisi instrumen hasil belajar kimia	48
Tabel 3.4. Kategori reliabelitas butir soal	51
Tabel 4.1. Hasil belajar siswa berdasarkan pretest	55
Tabel 4.2. Rangkuman uji validitas instrumen test hasil belajar kimia	57
Tabel 4.3. Uji normalitas gain ternormalisasi	58
Tabel 4.4. Hasil analisis uji beda anava untuk hasil belajar	60
Tabel 4.5. Hasil analisis uji tukey untuk hasil belajar	60
Tabel 4.6. Rata-rata hasil belajar siswa pada pengajaran elektrolisa	63
Tabel 4.7. Uji normalitas angket motivasi	67
Tabel 4.8. Hasil analisis uji beda anava untuk motivasi	68
Tabel 4.9. Hasil analisis uji tukey untuk motivasi	69

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Konsep multi media sebagai alat bantu dalam proses pembelajaran	13
Gambar 2.2. Media gambar dua dimensi proses elektro!isis dengan menggunakan elektroda tembaga	30
Gambar 2.3. Tampilan proses penyepuhan besi dengan tembaga dari animasi komputer	32
Gambar 3.1. Alur penelitian	43

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1a. Rencana pelaksanaan pembelajaran dengan media komputer	79
Lampiran 1b. Rencana pelaksanaan pembelajaran dengan metode praktikum	83
Lampiran 1c. Rencana pelaksanaan pembelajaran dengan gabungan Media komputer dan metode praktikum	87
Lampiran 2. LKS (Lembar Kerja Siswa) praktikum elektrolisis	92
Lampiran 3. Instrumen hasil belajar siswa	96
Lampiran 4. Lembar Jawaban	98
Lampiran 5. Instrumen angket motivasi	99
Lampiran 6a. Validitas	105
Lampiran 6b. Tingkat kesukaran	106
Lampiran 6c. Daya beda	107
Lampiran 6d. Reliabelitas	108
Lampiran 7a. Gain ternormalisasi hasil belajar SMA Labuhan Deli	109
Lampiran 7b. Gain ternormalisasi hasil belajar SMA Percut Sei Tuan	112
Lampiran 7c. Gain ternormalisasi hasil belajar SMA Batang Kuis	115
Lampiran 8a. Hasil belajar dengan media komputer	118
Lampiran 8b. Hasil belajar dengan metode praktikum	119
Lampiran 8c. Hasil belajar dengan gabungan media dan metode	120
Lampiran 8d. Hasil belajar dari tiga pembelajaran	121
Lampiran 8e. Motivasi dengan media komputer	122
Lampiran 8f. Motivasi dengan metode praktikum	123
Lampiran 8g. Motivasi dengan gabungan media dan metode	124
Lampiran 8h. Motivasi dari tiga pembelajaran	125

Lampiran 8i. Normalitas hasil belajar dengan media komputer	126
Lampiran 8j. Normalitas hasil belajar dengan metode praktikum	127
Lampiran 8k. Normalitas hasil belajar gabungan media dan komputer	128
Lampiran 8l. Normalitas motivasi dengan media komputer	129
Lampiran 8m. Normalitas motivasi dengan metode praktikum	130
Lampiran 8n. Normalitas motivasi dengan gabungan media dan metode	131
Lampiran 8o. Uji Anava dan Uji Tukey untuk hasil belajar	132
Lampiran 8p. Uji Anava dan Uji Tukey untuk motivasi	134
Lampiran 9a. Data hasil belajar kimia siswa SMA Negeri 1 Labuhan Deli	136
Lampiran 9b. Data hasil belajar kimia siswa SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan	138
Lampiran 9c. Data hasil belajar kimia siswa SMA Negeri 1 Batang Kuis	140
Lampiran 10a. Data motivasi siswa SMA Negeri 1 Labuhan Deli	142
Lampiran 10b. Data motivasi siswa SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan	144
Lampiran 10c. Data motivasi siswa SMA Negeri 1 Batang Kuis	146
Lampiran 11a. Surat penelitian dari SMA Negeri 1 Labuhan Deli	149
Lampiran 11b. Surat penelitian dari SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan	150
Lampiran 11c. Surat penelitian dari SMA Negeri 1 Batang Kuis	151
Lampiran 11d. Surat Ujian tesis	152
Lampiran 12. Daftar riwayat penulis	153

THE
Character Building
UNIVERSITY