

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, O. W. Dan Krathwohl, D.R. 2001. *A Taxonomy for Learning Teaching, and Assessing*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Arends, R.I. 2001. *Learning to Teach, Fifth Edition*. New York: Graw-Hill
- Arikunto, S. 1999. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta: Rieneka cipta
- Burns, R. B. 1993. *Konsep, Diri, Teori, Pengukuran, Perkembangan, Perilaku (terjemahan)*. Jakarta: Arcan
- Dahar, R.W. 1989. *Teori- teori belajar*. Jakarta: Erlangga
- Daulay ,J.P. 2009. Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Interpersonal Pribadi terhadap Hasil Belajar Fisika SMP Negeri 1 Medan. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Unimed.
- Davidson, N. 1990. *Cooperative Learning in Mathematics*. USA: University of Maryland.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2006. *Kurikulum Pendidikan SMP Silabus Fisika*. Jakarta: Dep. Pendidikan Nasional
- Departemen Pendidikan Nasional. 2005. *Materi Pelatihan Terintegrasi Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Dep. Pendidikan Nasional
- Dick, W. Dan Carey, L. 1996. *The Systematic Design of Instruction*. Fourth Edition New York: Harper Collins College Publisher
- Dick and Raiser. 1989. *Planning Effective Instruction*, Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall
- Dimiyati dan Mudjiono, 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rienaka Cipta.
- Djaali.2000. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PPS UNJ.
- Djamarah, dkk. 1997. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rieneka Cipta
- Elisa.2009. Pengaruh Model Pembelajaran dan Motivasi Belajar terhadap hasil belajar IPS (Study Empiris di SMP Negeri 1 Berastagi). Tesis. Medan. Program Pascasarjana UNIMED Medan.
- Fitts, W. H. 1971. *The Self Concept and The Self Actualization*, Los Angles: Western Psychological Service.

- Gagne, R. M. 1989. *Kondisi Belajar dan Teori Pembelajaran*. Terjemahan Munadir. Jakarta: Dirjen Dikti Depdikbud
- Gagne, Robert M., Leslie J. Briggs, and Walter W. Wagger (1992) *Principle of Instructional Design*. New York: Holt, Rinehart and Winston Inc.
- Gail, E., Myers and Michele T., Myers. 1985. *The Dynamic Of Human Communication*. New York: Mc Graw-Hill Book Company.
- Gunawan, A.W. 2003. *Born to A Genius*. Jakarta: Gramedia Pustaka
- Hamalik, O. 1993. *Mengajar Azas, Metode dan teknik*. Bandung: Pustaka Martiana
- Harahap, N. Dkk. 1979. *Teknik Hasil Belajar*. Bandung: Mandar Jaya
- Hartati, S. 2009. Pengaruh Metode Pembelajaran dan Konsep Diri Terhadap Hasil Belajar Sains Biologi Siswa SMP Negeri 2 Porsea. Tesis. Medan: Program Pascasarjana UNIMED Medan.
- Hilgrad, R.E dan Atkinson, R.E. 1996. *Introduction to Psychology*. New York: Harcourt, Barce College.
- Hurlock, E. 1974. *Personality Development*, New York Mc Graw Hill Book Company
- Ibrahim, M. Dkk 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya
- Joyce, B dan Weil, M. *Models of Teaching*. Englewood Cliffs, N.J.:Prentice Hall.
- Johnson, D. dan Johnson, R. 1991. *Leading the Cooperaitve School*. Edina, MN: Interraction Book Company
- Karso, dkk. 1993. *Materi Pokok Dasar-dasar Pendidikan MIPA PGSN 3114*, Modul 1-6. Jakarta. Depdikbud.
- Kemp, J, E, 1985. *Intructional Design Process*, New York: Haeper and Row Publisher
- Klausmeir, H., J. 1985. *Education Psycology*. New York: Harver & Row Publisher.
- Lie, A. 2004. *Cooperative Learning*. Jakarta: Gramedia Widiaasarana Indonesia
- Manulang, B. Dkk, 2005. *Pedoman Penulisan Thesis Pasca sarjana UNIMED*. Medan: Universitas Negeri Medan

- Meril, M,D 1994. *Instruction Design Theory*. New Jersey: Educational Technology Publications.
- Mulyadi, 2005. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta; Andi Offset
- Mustika,I.2003. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa SMU N 5 Bandung. Tesis. Bandung: Program Pascasarjana UPI bandung.
- Nash. K. 1963. *The Nature Science*. Toronto: Little Brown Company
- Nasution, S. 1982. *Teknologi pendidikan*. Bandung; Jemmars
- Nurhadi. 2004. Kurikulum 2004 Pertanyaan dan Jawaban. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia
- Pankey, Frans, S. 1991. *Peran Konsep Diri, Potensi Kreativitas dan Kemampuan Simbolik Matematika Terhadap Keterampilan Berkomunikasi Guru Matematika SMA*. (Disertasi). Jakarta:FPS IKIP Jakarta.
- Pudjijogyanti, Clara, R. 1985. *Konsep Diri Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Puslit Unika Atmajaya
- Rakhmad, J. 1999. *Psikologi Komunikasi*, Bandung: PT remja Rosdakarya.
- Reigeluth, CM. 1983. *Instructional Design Theory of Models: An Overviuw of the their Current Status*. London: Prentice Hall
- Rohani, A.dan Ahmadi, A. 1995. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rieneka Cipta
- Romizowski, Aj. 1981. *Design Instructional System*. New York: Nichol Publishing Company.
- Sagala,Sy. (2007). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Slavin, R. E.1994. *Educational Psychology. Theory and Practice*.Toronto:Allyn and Bacon
- Snellbecker, G. E. 1974. *Learning Theory Intructional Theory and Psychoeducational Design*. New York: Me, Graww-Hill Inc.
- Sinaga, J. 2006. Pengaruh Model Pembelajaran dan Sikap Bahasa Terhadap Hasil Belajar Mengapresiasi Puisi Siswa Kelas I SMP Negeri 1 Silima Punggapungga Kabupaten Dairi. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Unimed.

Sihombing, T. 2009. Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Gaya Berpikir terhadap Hasil Belajar Fisika SMA Swasta Hang Tuah Belawan. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Unimed.

Solihatin, Etin dan Raharjo. *Cooperatif Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta : Bumi Aksara

Sudjana. N. 1991. *Teori-teori Belajar untuk Pengajaran*. Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.

Suparman, A. 1997. *Desain Instruksional*. Pau Dirjen Dikti Depdikbud

Surachmad, W. 1980. *Metodologi Pendidikan Nasional*. Bandung: Jemmars.

Suryahadi. 2002. Studi Korelasi antara Konsep Diri, Kecemasan, dan Hasil belajar Matematika siswa SD kelas V, Thesis.

Taylor, Arnita. 1997. *Communication, Englewood Cliff*. New Jersey: Prentice Hall Inc.

Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif Konsep Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: KencanaPernada Media Group.

Winkel, W.S. 1999. *Psikologi Pengajaran*, terjemahan. Yogyakarta: Gramedia.

Woolfolk. 1993. *Educational Psychology*. USA: Rutgers University.