

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Tujuan Penelitian	11
1.4 Manfaat Penelitian	11
BAB II TINJUAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teoritis	12
2.1.1 Kebijakan Publik	12
2.1.1.1 Pengertian Kebijakan Publik	12
2.1.1.2 Teori Implementasi Kebijakan Publik	15
2.1.2 Sekolah dasar	37
2.1.2.1 Pendidikan Sekolah Dasar	37
2.1.3 Akreditasi Sekolah Dasar	50
2.1.3.1 Pengertian Akreditasi Sekolah	50
2.1.3.2 Tujuan dan Manfaat Akreditasi Sekolah	51
2.1.3.3 Prinsip-prinsip Kegiatan Akreditasi Sekolah	52
2.1.3.4 Syarat Mengikuti Akreditasi Sekolah	54
2.1.3.5 Komponen yang Dinilai Akreditasi Sekolah Dasar / Madrasah	54
2.1.3.6 Sumber Daya Manusia Pelaksana Akreditasi Sekolah.....	55
2.1.3.7 Mekanisme Pelaksanaan Akreditasi	64
2.2 Penelitian Yang relevan	71
2.3 Paradigma Penelitian	73
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Subjek Penelitian	76
3.2 Metode dan Pendekatan Penelitian	77
3.3 Teknik Pengumpulan Data	78
3.4 Instrumen Penelitian	81
3.5 Teknik Analisa Data	85
3.6 Uji Kredibilitas	87
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Hasil Data Penelitian	88
4.2 Implementasi Kebijakan Akreditasi di Sekolah Dasar	

Negeri Kecamatan Medan Area	89
4.2.1 Komunikasi	95
4.2.2 Sumber Daya Manusia (SDM)	99
4.2.3 Disposisi	103
4.2.3.1 Rekrutmen Koordinator Pelaksana Akreditasi Sekolah/Madrasah	104
4.2.3.2 Insentif	105
4.2.4 Birokrasi	106
4.2.4.1 Fragmentasi	106
4.2.4.2 Prosedur Operasional Standar (POS)	110
4.2.5 Konsistensi Implementasi Kebijakan Akreditasi Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Medan Area	111
4.3 Pembahasan	112
4.3.1 Implementasi Kebijakan	112
4.4 Temuan Penelitian	125
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	128
5.2 Implikasi	128
5.3 Saran	132
Daftar Pustaka	134
Lampiran	136