

## ABSTRAK

Rahma, **Analisis Kebutuhan Pengawas Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) di Kabupaten Batubara**. Tesis, Program Studi Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui analisis kebutuhan pengawas SMK di Kabupaten Batubara. Analisis kebutuhan dilakukan dengan mengetahui data jumlah pengawas SMK yang masih aktif, menentukan jumlah ideal pengawas SMK berdasarkan jumlah sekolah, jumlah guru rumpun mata pelajaran, dan kompetensi serta perbandingan jumlah kebutuhan ideal dengan jumlah aktual pengawas SMK. Jenis penelitian yang digunakan adalah analisis kebutuhan dengan pendekatan kualitatif. Analisis kebutuhan pengawas dilakukan berdasarkan rasio kebutuhan pengawas SMK dalam Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara Reformasi Birokrasi Nomor 21 Tahun 2010 tentang Jabatan Fungsional Pengawas Sekolah dan Angka Kreditnya. Penelitian ini dilaksanakan di Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Utara dan Kabupaten Batubara mulai Juni sampai dengan Agustus. Teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara, studi dokumentasi, observasi, validasi dilakukan dengan triangulasi. Teknik Analisis data menggunakan analisis kualitatif yang mengacu kepada teori Miles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kabupaten Batubara. 1) Jumlah ideal pengawas sekolah yang dibutuhkan berdasarkan rasio pengawas satuan pendidikan pada jenjang SMK di Kabupaten Batubara membutuhkan 1 orang pengawas. 2) Jumlah ideal pengawas sekolah yang dibutuhkan berdasarkan rasio guru mata pelajaran pada jenjang SMK di Kabupaten Batubara, membutuhkan 6 orang pengawas. 3) Jumlah ideal pengawas sekolah yang dibutuhkan berdasarkan rasio guru mata pelajaran pada jenjang SMK di Kabupaten Batubara 13 orang pengawas. Berdasarkan hasil penelitian, maka Kabupaten Batubara diharapkan melakukan analisis kebutuhan pengawas secara berkala agar diperoleh data kebutuhan pengawas secara reguler sebelum menentukan perencanaan sumber daya manusia, khususnya dalam kepengawasan pendidikan.

**Kata kunci:** *Analisis Kebutuhan, Pengawas Sekolah, SMK*



## ABSTRACT

**Rahma**, Needs Analysis of SMK (Vocational High School) Supervisors in Batubara District. Thesis, Educational Administration Study Program, Postgraduate Program State University of Medan, 2018.

This study aims to determine the analysis of the needs of SMK supervisors in Batubara District. Needs analysis was done by knowing the data on the number of active SMK supervisors, determining the ideal number of vocational supervisors based on the number of schools, the number of teachers in the subject group, and competencies and the comparison of the number of ideal needs with the actual number of SMK supervisors. The type of research was needs analysis with a qualitative approach. Analysis of supervisory needs was based on the ratio of the needs of SMK supervisors in the Regulation of the Minister of Administrative Reform Bureaucratic Reform Number 21 of 2010 concerning the Functional Position of School Supervisors and Credit Figures. This research was conducted at the Education Office of North Sumatra Province and Batubara District from June to August 2018. Data collection techniques used interview methods, documentation studies, observations, validations carried out by triangulation. The data analysis technique used qualitative analysis which refers to the theories of Miles and Huberman. The results of the study show that the Batubara District. 1) the ideal number of school supervisors needed based on the ratio of the supervisor of the education unit at the vocational level in Batubara District requires 1) supervisor. 2) the ideal number of school supervisors needed based on the ratio of subject teachers at the vocational level in Batubara District, requires 6 supervisors. 3) the ideal number of school supervisors is needed based on the ratio of subject teachers at the level of vocational school in Batubara District 13 supervisors.

**Keywords:** Needs Analysis, School Supervisors, Vocational Schools