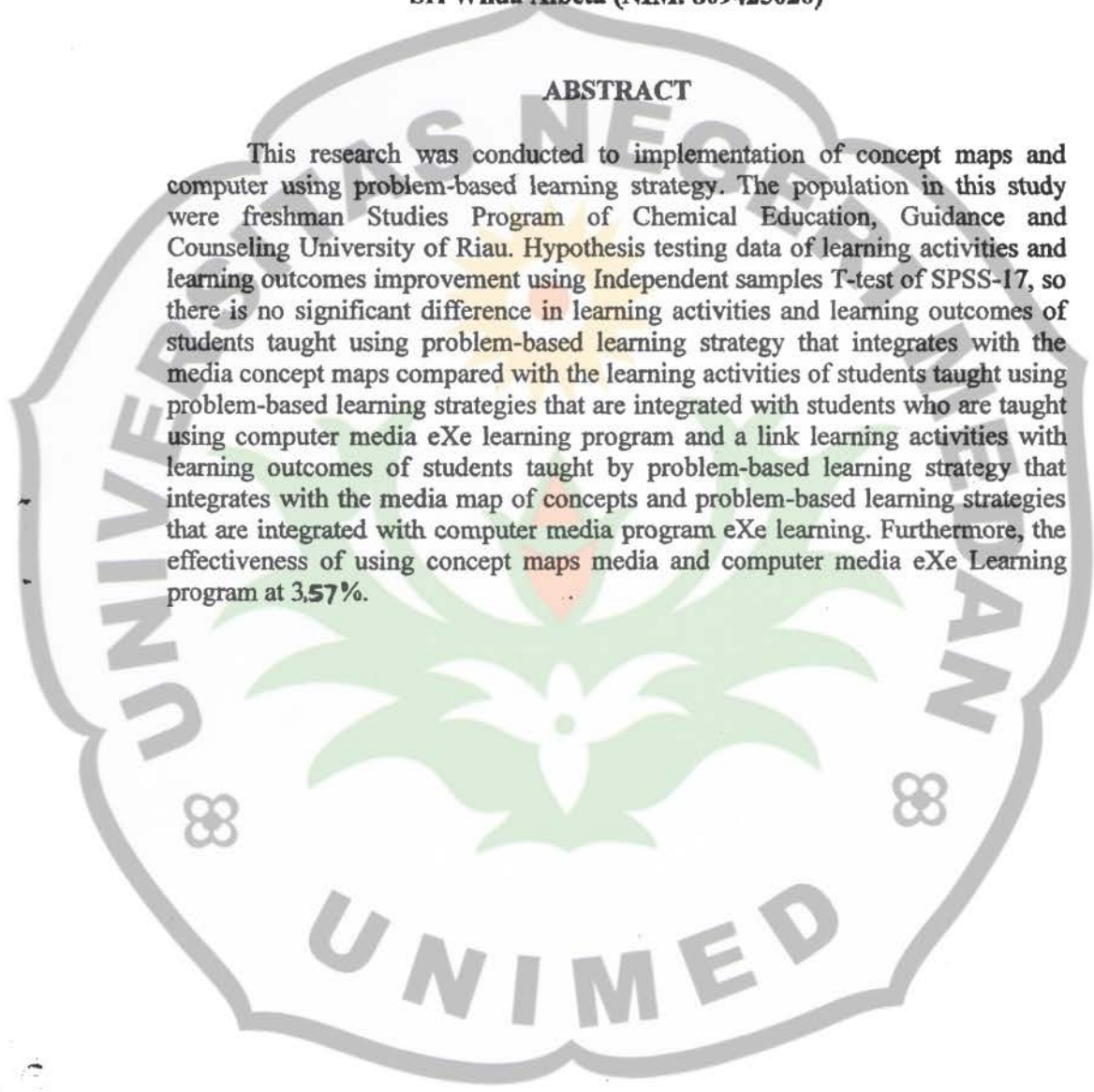


**IMPLEMENTATION OF PROBLEM-BASED LEARNING STRATEGY  
INTEGRATED WITH CONCEPT MAPS COMPARED WITH  
COMPUTER LEARNING ON CHEMICAL KINETIC  
IN RIAU UNIVERSITY**

**Sri Wilda Albeta (NIM. 809425020)**

**ABSTRACT**

This research was conducted to implementation of concept maps and computer using problem-based learning strategy. The population in this study were freshman Studies Program of Chemical Education, Guidance and Counseling University of Riau. Hypothesis testing data of learning activities and learning outcomes improvement using Independent samples T-test of SPSS-17, so there is no significant difference in learning activities and learning outcomes of students taught using problem-based learning strategy that integrates with the media concept maps compared with the learning activities of students taught using problem-based learning strategies that are integrated with students who are taught using computer media eXe learning program and a link learning activities with learning outcomes of students taught by problem-based learning strategy that integrates with the media map of concepts and problem-based learning strategies that are integrated with computer media program eXe learning. Furthermore, the effectiveness of using concept maps media and computer media eXe Learning program at 3,57%.



**IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH YANG  
DIINTEGRASIKAN DENGAN MEDIA PETA KONSEP DIBANDINGKAN  
DENGAN MEDIA KOMPUTER PADA PEMBELAJARAN KINETIKA KIMIA**

**Sri Wilda Albeta (NIM. 809425020)**

**ABSTRACT**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media peta konsep maupun media komputer program *eXe Learning* dengan strategi pembelajaran berbasis masalah. Hal ini dilakukan dalam usaha untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar mahasiswa. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa tingkat pertama Program Studi Pendidikan Kimia, FKIP Universitas Riau. Sampel penelitian diambil secara acak. Uji persyaratan analisis data digunakan uji *kolmogorov-smirnov* untuk uji normalitas dan analisis varians untuk uji homogenitas. Pengujian hipotesis data aktivitas belajar dan peningkatan hasil belajar menggunakan *Independen sampel T-test* SPSS-17. Hasil Uji hipotesis diperoleh *Sig. (2-tailed) >  $\alpha = 0,05$*  sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan aktivitas belajar dan hasil belajar mahasiswa yang diajarkan menggunakan strategi pembelajaran berbasis masalah yang diintegrasikan dengan media peta konsep dibandingkan dengan aktivitas belajar mahasiswa yang diajarkan menggunakan strategi pembelajaran berbasis masalah yang diintegrasikan dengan mahasiswa yang diajarkan menggunakan media komputer program *eXe learning* dan terdapat hubungan aktivitas belajar dengan hasil belajar mahasiswa yang diajarkan dengan strategi pembelajaran berbasis masalah yang diintegrasikan dengan media peta konsep dan strategi pembelajaran berbasis masalah yang diintegrasikan dengan media komputer program *eXe learning*. Selanjutnya efektivitas penggunaan media peta konsep dan media komputer program *eXe Learning* sebesar 3,57%.