

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. KESIMPULAN

Adapun yang menjadi kesimpulan dari penelitian ini adalah :

1. Pokok bahasan dan urutan materi kimia yang terdapat dalam buku ajar belum sepenuhnya disusun secara terpadu untuk mencapai kompetensi dasar yang ditetapkan di BNSP. Ketidaksihesuaian itu diakibatkan beberapa hal antara lain lepas dari tujuan dimana penjelasannya yang cenderung bertele-tele, indikator yang kurang penjelasan materi, atau materinya terlalu singkat dan kurangnya penyajian masalah diskusi.
2. Isi buku kimia kelas X semester II yang beredar dikota medan belum sepenuhnya memenuhi standart kompetensi (SK) dan kompetensi dasar (KD) sesuai standar isi : buku kode A adalah 76,9%, buku kode B 74,7%, buku kode C 62,5%, buku kode D 81,2% dan buku kode E 63,6%.
3. Buku standar kimia kelas X semester II disesuaikan dengan standar isi KTSP. Analisis usulan urutan materi yang disesuaikan dengan SK dan KD menunjukkan hasil yang sangat bagus pada angka 3,37, dengan rentangan nilai berkisar pada 3,26-4,00, yang berarti urutan materi tersebut layak untuk diintegrasikan dalam buku ajar kimia kelas X.

5.2. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyarankan :

1. Sebaiknya pengguna buku pelajaran lebih memperhatikan standar kelayakan isi urutan materi yang sistematis sehingga tidak ada lagi penggunaan buku yang tidak memenuhi standar kelayakan Isi menurut BSNP.
2. Buku standar hasil pengembangan penulis disarankan untuk digunakan di sekolah-sekolah karena buku standar tersebut telah memenuhi kriteria. Apabila ditemukan kekurangan atau kesalahan hendaknya diperbaiki terlebih dahulu sebelum disampaikan saat pembelajaran.
3. Dalam penulisan buku ajar hendaknya diperhatikan kelayakan isi suatu buku dan SK dan KD pada kurikulum yang berlaku untuk menghindari kesalahan konsep.