

## ABSTRAK

**Riska Intan Lestari. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran PPKn di SMA Negeri Langsa di Kota Langsa. Tesis. Medan: Program Studi Teknologi Pendidikan. Program Pascasarjana. Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Hasil belajar PPKn siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Probing -Prompting* lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa yang di belajarkan dengan model pembelajaran *Think-Pair- Share*, (2) Perbedaan antara Hasil belajar PPKn siswa yang memiliki kemampuan berpikir kritis tinggi lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa yang memiliki kemampuan berpikir kritis rendah (3) Apakah terdapat interaksi antara model pembelajaran dan kemampuan berpikir kritis siswa terhadap hasil belajar PPKN. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 dan SMA Negeri 4 Langsa. Metode penelitian menggunakan Kuasi eksperimen dengan desain faktorial 2 x 2, teknik analisis data yang digunakan adalah ANAVA dua jalur dengan taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  dan dilanjutkan dengan Uji Scheffe. Hasil penelitian menunjukkan (1) Hasil belajar PPKn siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Probing-Prompting* lebih tinggi dari pada siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Think-Pair-Share*, (2) Terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa yang memiliki kemampuan berpikir kritis tinggi dan kemampuan berpikir kritis rendah. (3) Terdapat interaksi antara model Pembelajaran dan kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar PPKn.

**Kata Kunci:** *Model Probing –Prompting, Think-Pair-Share, Berpikir Kritis*

## ABSTRACT

**Riska Intan Lestari. (2018). Effect of Learning Model and Students' Critical Thinking Ability on Learning Outcomes in Civic Subjects at SMA Negeri Langsa in Langsa City. Thesis. Medan: Educational Technology Study Program. Postgraduate program. State University of Medan.**

This research aims to determine: (1) Civic learning outcomes of students who are taught by the Probing-Prompting learning model is higher than students learning outcomes that are taught by Think-Pair-Share learning models, (2) Differences between students' civic learning outcomes who have a high critical thinking ability is higher than students' learning outcomes who have low critical thinking skills (3) Are there interactions between learning models and students' critical thinking skills to civic learning outcomes. This research was conducted in SMA Negeri 1 Langsa and SMA Negeri 4 Langsa. The research method used Quasi experimental with 2 x 2 factorial design, the data analysis technique used is two-way ANOVA with a significant level  $\alpha = 0.05$  and continued with Scheffe Test. The results showed (1) Civic learning outcomes of students who were taught by the Probing-Prompting learning model were higher than students who were taught using Think-Pair-Share learning models, (2) There were differences between the learning outcomes of students who had high critical thinking skills and low critical thinking skills. (3) There is an interaction between the Learning model and critical thinking ability to civic learning outcomes.

**Keywords: *Probing –Prompting Model, Think-Pair-Share, Critical Thinking Ability***

UNIMED  
THE  
Character Building  
UNIVERSITY