

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, puji syukur ke hadirat ALLAH SWT atas Rahmat dan Karunia-Nya saya dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul **“Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Disposisi Matematis Antara Siswa Diberi Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Pembelajaran Matematika Realistik”** dapat terselesaikan dengan baik. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika di Universitas Negeri Medan.

Dalam proses penyusunan Tesis ini, penyusun banyak mendapat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak berupa materi, dukungan moril dan informasi. Dalam kesempatan ini penyusun tidak lupa mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Teristimewa kepada Ibunda tercinta Rosdiana batubara dan Ayahanda tercinta Ropaun Pasaribu serta kakakku tersayang. Lismawati Pasaribu S.Pd, Yuskaulina Pasaribu, S.Pd dan Suryano Pasaribu, Amd. yang selalu mendo'akan, memberikan motivasi, moril dan material kepada penulis setiap saat sehingga tesis ini terselesaikan dengan baik.
2. Bapak Prof. Dr. P. Siagian, M.Pd selaku Pembimbing I dan Bapak Dr. Zul Amry, M.Si, Ph.D selaku Pembimbing II yang di tengah-tengah kesibukannya telah meluangkan waktu memberikan bimbingan, arahan serta motivasi yang kuat dalam penyusunan tesis ini.
3. Bapak Dr. Edy Surya, M.Si sebagai narasumber I, Bapak Dr. Kms. Muhammad Amin Fauzi, M.Pd dan Dr. Syafari, M.Pd sebagai

narasumber II dan Dr. Edi Syahputra, M.Pd sebagai narasumber III dan selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED, yang telah memberikan masukan dan sumbangan pemikiran sehingga menambah wawasan pengetahuan penulis dalam penyempurnaan penulisan tesis ini.

4. Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED. Direktur Program Pascasarjana UNIMED, Asisten Direktur I Program Pascasarjana UNIMED, Asisten Direktur II Program Pascasarjana UNIMED dan para staf pegawai Program Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan kesempatan serta bantuan administrasi selama pendidikan di Universitas Negeri Medan.
5. Bapak/Ibu dosen yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat berharga bagi pengembangan wawasan keilmuan selama mengikuti studi dan penulisan tesis.
6. Bapak Supardi, S.Pd selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan Guru Matematika SMP Prayatna Medan serta staf administrasi yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian di SMP Prayatna Medan.
7. Teman-teman seperjuangan Dikmat A-1 2015 dan terkhusus buat teman yang selalu berdiskusi dan bertukar pikiran Minarti Juliana, Tetti khairani, Sundut Azhari, Sri Mentari, Dana dan semua pihak yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian dan menyelesaikan tesis ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

8. Laspika, Ibu Srimariati yang telah membantu saya selama menyusun tesis ini.

Semoga Allah SWT membalas semua yang telah diberikan Bapak/Ibu serta Saudara/i, kiranya semua selalu dalam lindungan-Nya. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, baik isi maupun tutur bahasanya. Oleh sebab itu, melalui kesempatan ini penulis sangat mengharapkan saran dan kritik dari pembaca demi kesempurnaan tesis ini. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, penulis memohon maaf atas keterbatasan yang ada. Semoga tesis ini bermanfaat bagi perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi untuk mewujudkan keberhasilan di dalam dunia pendidikan khususnya matematika. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Medan, 2018

Penulis

Ismail Pasaribu
NIM. 8156171013