

DAFTAR PUSTAKA

- Achrudin, Sajidan, Indrowati, (2013), Peningkatan Aktivitas Sosial Siswa dalam Pembelajaran Biologi Melalui Penerapan Model Pembelajaran STAD Berbantuan Media Video di Kelas VII SMP Negeri 1 Jaten, *Jurnal Pendidikan*, **2(3)** : 13-24.
- Alsa, A., (2010), Pengaruh Metode Belajar Jigsaw Terhadap Keterampilan Hubungan Interpersonal dan Kerjasama Kelompok pada Mahasiswa Fakultas Psikologi, *Jurnal Psikologi*, **37(2)** : 110-122.
- Arend, R.I, S., (2010), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Penerbit Aksara: Jakarta.
- Arikunto, S. (2009), *Das,ar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Penerbit Aksara, Jakarta.
- Aryulina, Diah, (2004). *Biologi*. Penerbit Esis, Jakarta
- Hamalik, (2014), *Proses Belajar Mengajar*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Hasan, Kasuba, Sirajudin, (2016), Penerapan Pembelajaran Model STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktvitas Siswa Kelas VII pada Konsep Ekosistem di SMP Negeri 6, *Jurnal Bioedukasi*, **4(2)** : 43-62.
- Idha, (2012), Eksperimen Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan Jigsaw pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Ditinjau dari Motivasi Belajar, *Jurnal Pendidikan*, **13(1)** : 20-39.
- Isjoni, (2011), *Cooperative Learning* , Penerbit Alfabeta, Bandung
- Istarani, (2012), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Penerbit Media Persada, Medan.
- Johnson, D. W., & Johnson, T. R. (1999), Cooperative Learning and Achievement, In D. Kluge, S. McGuire, D. Johnson & R. Johnson (Eds), *Cooperative Learning, Journal Education*, **4(3)** : 24-37
- Karmana, O., (2007), *Biologi Untuk Kelas XI Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah Program Ilmu Pengetahuan Alam*, Grafindo Media Pratama, Bandung.
- Marrysca, Surantoro, Ekawati, (2013), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Division Achievment) Berbantuan LKS (Lembar Kerja Siswa) Berkarakter Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Kemampuan Kognitif Fisika Siswa, *Jurnal Pendidikan Fisika*, **1(2)** : 43-61.
- Pujiyanto, Sri, (2014), *Menjelajah Dunia Biologi Untuk Kelas XI SMA/MA*, Penerbit Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, Jakarta.

- Purwanto, (2011), *Evaluasi Hasil Belajar*, Penerbit Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Regia, Suarsini, Lestari, (2014), Pengembangan Multimedia Interaktif Sistem Endokrin Manusia Berbasis Guided Inquiry untuk Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Lawang, *Jurnal Bioedukasi*, **7(3)** : 120-145.
- Rusman, (2014), *Model-model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*, Penerbit Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Rohani, A., (2004), *Pengelolaan Pengajaran Edisi Revisi*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Rovita, Evi, (2012), Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi dengan Pengantar Bahasa Inggris pada Siswa SMA RSBI, *Jurnal Science Education*, **1(1)** : 89-111.
- Sanjaya, W, (2008), *Kurikulum dan Pembelajaran : Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Penerbit Kencana, Jakarta
- Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-faktor yang Memengaruhinya*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Slavin, R. E., (2011), Instruction Based on Cooperative Learning. In R. E. Mayer & P. A. Alexander (Eds.), *Handbook of Research on Learning and Instruction*, **6(4)** :344-360
- Sudjana, (2009), *Metode Statistik*, Penerbit Tarsito, Bandung.
- Tran, V.D., Faculty, L. & Published, O., 2012, The Effects of Jigsaw Learning on Student' Attitudes in a Vietnamese Higher Education Classroom. *International Journal of Higher Education*, **1(2)** : 9-20.
- Trianto, (2016), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*, Penerbit Kencana, Jakarta.
- Yulaikah, M., (2012), Penerapan Jigsaw untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar, *Jurnal Dinas Pendidikan*, **6(3)** : 46-72.



THE
Character Building
UNIVERSITY