

PERBEDAAN HASIL DAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
JIGSAW DENGAN STAD (*STUDENT TEAM ACHIEVEMENT
DIVISION*) PADA MATERI SISTEM ENDOKRIN
MANUSIA DI KELAS XI MIA SMA NEGERI 7
MEDAN T.P. 2017/2018

Aspatita Panjaitan (4143341006)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil dan aktivitas belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dan STAD (*Student Team Achievement Division*) pada materi sistem endokrin manusia di kelas XI MIA SMA Negeri 7 Medan T.P. 2017/2018. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi penelitian terdiri dari 72 orang dan teknik pengambilan sampel dengan cara *random sampling*, dimana kelas XI MIA 1 (kelas *Jigsaw*) sebanyak 36 orang, dan kelas XI MIA 2 (kelas STAD) sebanyak 36 orang. Alat yang digunakan dalam pengumpulan data berupa tes yang berbentuk soal pilihan berganda terdiri dari 30 butir soal dan lembar observasi aktivitas siswa. Hasil penelitian yang diperoleh adalah nilai rata-rata hasil belajar kelas *Jigsaw* sebesar 84,848 dengan SD sebesar 9,066 dan hasil belajar siswa kelas STAD sebesar 79,88 dengan SD sebesar 8,96. Sementara untuk data aktivitas siswa kelas *Jigsaw* dengan rata-rata 83,58 dengan SD sebesar 5,116, sedangkan kelas STAD memiliki rata-rata sebesar 79,13 dengan SD sebesar 5,84. Analisis data terdiri atas uji normalitas menggunakan Uji Liliefors, uji homogenitas menggunakan Uji F, dan uji hipotesis menggunakan uji T. Pada uji normalitas didapatkan $L_{tabel} 0,1476$ dan semua data hasil belajar kelas *Jigsaw* dan kelas STAD serta data aktivitas belajar siswa kelas *Jigsaw* dan kelas STAD dinyatakan normal karena memiliki nilai yang kurang dari $L_{tab}=0,1476$. Pada uji homogenitas didapatkan $F_{hitung} 1,77$, semua data hasil dan aktivitas belajar siswa di kelas *Jigsaw* dan kelas STAD dinyatakan homogen karena memiliki nilai lebih dari F_{hitung} yaitu 1,77.

Kata kunci : Hasil belajar siswa, Aktivitas belajar siswa, Model Kooperative tipe *Jigsaw*, Model Kooperative tipe STAD

**THE DIFFERENCE OF STUDENTS' LEARNING RESULT AND
LEARNING ACTIVITIES BY USING COOPERATIVE LEARNING *JIGSAW*
AND STAD (*STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION*) MODEL IN
ENDOCRYN SYSTEM OF HUMAN'S BODY IN GRADE XI MIA
SMA NEGERI 7 MEDAN ACADEMIC YEAR 2017/2018**

Aspatita Panjaitan (4143341007)

ABSTRACT

This research is aimed to know the difference of students' learning score and students' activities who were taught by using cooperative *Jigsaw* dan STAD (*Student Team Achievement Division*) model in endocryn system of human's body material in grade XI MIA SMA Negeri 7 Medan year of academic 2017/2018. This research is design as an experimental. The population of this research is 72 students, and the sample was taken by random sampling, which XI IPA 1 class (as *Jigsaw* class) there are 36 students and XI IPA 2 class (as STAD class) there are 36 students. The data is collected by using multiple choice question test consist of 30 items and observation sheet. From the analysis requirements data, the population is distributed normal and have a equivalent variance (homogen). Based on the analysis requirements data, the average value of students' learning score in *Jigsaw* model at 84,84 with SD 9,066 and students' learning score in STAD model at 79,88 with SD 8,96.

Keywords : Students' learning result, students' activities, *Jigsaw* model, STAD model