

## DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
<i>Abstract</i>	<i>iv</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Defenisi Operasional	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>6</b>
2.1. Kerangka Teoritis	6
2.1.1. Hakikat Belajar dan Pembelajaran	6
2.1.2. Hasil Belajar	7
2.1.3. Aktivitas Belajar	8
2.1.4. Model Pembelajaran	9
2.1.5. Model Pembelajaran Kooperatif	9
2.2. Materi Pembelajaran	14
2.2.1. Pengertian Sistem Endokrin	14
2.2.2. Macam Kelenjar Endokrin	15
2.3. Kerangka Konseptual	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	28
3.2. Populasi dan Sampel	28
3.3. Variabel Penelitian	28
3.4. Jenis dan Rancangan Penelitian	29
3.5. Prosedur Penelitian	29
3.6. Instrumen Penelitian	32
3.7. Teknik Pengumpulan Data	33
3.8. Uji Coba Instrumen	34
3.9. Teknik Analisis Data	37
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	<b>41</b>
4.1. Hasil Penelitian	41
4.1.1. Hasil Belajar Siswa	41

4.1.2.	Peningkatan Hasil Belajar Kelas <i>Jigsaw</i> dan STAD	42
4.1.3.	Aktivitas Belajar Siswa	43
4.1.4.	Uji Homogenitas	45
4.1.5.	Uji Normalitas	45
4.1.6.	Uji Hipotesis	46
4.2.	Pembahasan	47
4.2.1.	Hasil Belajar Siswa	47
4.2.2.	Aktivitas Belajar Siswa	47
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>		<b>53</b>
5.1.	Kesimpulan	53
5.2	Saran	54
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		<b>55</b>



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY