

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Data Penilaian Pelanggan atas Desain Bentuk dan Warna Pada Pesanan Trofi di Cahaya Ilmu	4
Tabel 2. 1 Contoh Bentuk 2 dimensi dan 3 Dimensi	27
Tabel 3.1 Perincian waktu Penelitian	37
Tabel 3.2 Lembar Penilaian Peneliti	44
Tabel 3.3 Indikator Penilaian peneliti pada warna “Trofi”	45
Tabel 3.4 Indikator Penilaian peneliti pada desain bentuk “Trofi”	46
Tabel 3.5 Lembar Penilaian Pelanggan	46
Tabel 3.6 Indikator Penilaian Pelanggan pada warna “Trofi”	47
Tabel 3.7 Indikator Penilaian Pelanggan pada desain bentuk “Trofi”	47
Tabel 4.1 Data Model, Ukuran, Harga Trofi.....	51
Tabel 4.2 Data Pesanan Trofi Pesanan Pelanggan di UD.Cahaya Ilmu Medan.....	53
Tabel 4.3 Respon Pelanggan Atas Penilaian Hasil Karya Desain bentuk dan Warna Trofi “ Turnamen Sepak Bola”	57
Tabel 4.4 Respon Pelanggan Atas Penilaian Hasil Karya Desain bentuk dan Warna Trofi “Lomba Menyanyi”	61
Tabel 4.5 Respon Pelanggan Atas Penilaian Hasil Karya Desain bentuk dan Warna Trofi “Lomba Bola Volly”	64
Tabel 4.6 Respon Pelanggan Atas Penilaian Hasil Karya Desain bentuk dan Warna Trofi “Lomba Cerdas Cermat”	67
Tabel 4.7 Respon Pelanggan Atas Penilaian Hasil Karya Desain bentuk dan Warna Trofi “Lomba Menggambar”	70

Tabel 4.8 Respon Pelanggan Atas Penilaian Hasil KaryaDesain bentuk dan Warna Trofi “Lomba Menggambar” setelah perbaikan	76
Tabel 4.9 Respon Pelanggan Atas Penilaian Hasil KaryaDesain bentuk dan Warna Trofi “Lomba MTQ”	79
Tabel 4.10 Respon Pelanggan Atas Penilaian Hasil KaryaDesain bentuk dan Warna Trofi “Lomba futsal”	82
Tabel 4.11 Respon Pelanggan Atas Penilaian Hasil KaryaDesain bentuk dan Warna Trofi “Lomba BuluTangkis”	86
Tabel 4.12 Respon Pelanggan Atas Penilaian Hasil KaryaDesain bentuk dan Warna Trofi “Olimpiade IPA”	89
Tabel 4.13 Penilaian Peneliti Atas Hasil KaryaDesain bentuk dan warna Pesanan pelanggan di UD. Cahaya Ilmu Medan.....	94
Tabel 4.14 Penilaian Pelanggan Atas Hasil KaryaDesain bentuk dan warna Pesanan pelanggan di UD. Cahaya Ilmu Medan.....	96

THE
Character Building
 UNIVERSITY