

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. Suhardjono. dan Supardi. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Cai, J., Lane. & Jakabensin. 1996. "The Role of Opened-Ended Task and Holistic Scoring Rubrics. Assessing Students' Reasoning and Communication". In Patria, C., Elliot and Kenney, M.J. *Communication in Mathematics K-12 and Beyond*. NCTM
- Asikin, M. 2012. *Dasar-Dasar Proses Pembelajaran Matematika 1*. Semarang: Universitas Negeri Semarang
- Depdiknas. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kelulusan*. Jakarta : Depdiknas
- Epon, N. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Ombak
- Hamzah, A. & Muhlisrarini. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasanah, M., Surya, E., (2017), Differences in the Abilities of Creative Thinking and Problem Solving of Students in Mathematics by Using Cooperative Learning and Learning of Problem Solving, *International Journal of Sciences*, 34: 286-299
- Hendriana, H. & Utari, S. 2016. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Hudojo, H. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang
- Ibrahim, (2011), Pengembangan Bahan Ajar Matematika Sekolah Berbasis Masalah Terbuka Untuk Memfasilitasi Pencapaian Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematis Siswa, *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 121-132
- Irwandy. 2013. *Metode Penelitian*. Medan: Halaman Moeka.
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Kadir, Lucyana, Satriawati, G., (2017), The Implementation of Open-Inquiry Approach to Improve Students' Learning Activities, Responses, And

Mathematical Creative Thinking Skills, *Journal on Mathematics Education*, 8: 103-114

Moma, L. 2015. Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis untuk Siswa SMP. *Delta-pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. Volume (4) No 1:27-41.

Munandar, U. 2012. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka cipta.

Nurlaela, L., Ismayati, E., (2015), *Strategi Belajar Berpikir Kreatif*, Ombak, Yogyakarta.

Purwaningrum, J.P. 2016. Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Melalui Discovery Learning Berbasis Scientific Approach. *Jurnal Refleksi Edukakita*. Vol (6) No 1.

Putra, R.D., Yudi R., Sri, D. & Irwan, I. 2016. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Siswa Kelas XI MIA 1 SMA Negeri Colomadu Karanganyar Tahun Pelajaran 2015/2016. *Proceeding Biology Education Conference*. Volume (13) No 1:330-334.

Rachmadhani, P.H., Muhardjito. & Dwi, H. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas X-MIA 1 SMA Negeri 1 Gondang Tulungagung. Universitas Negeri Malang.

Shadiq, F. 2014. *Pembelajaran Matematika: Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa*. Yogyakarta: Graha Ilmu..

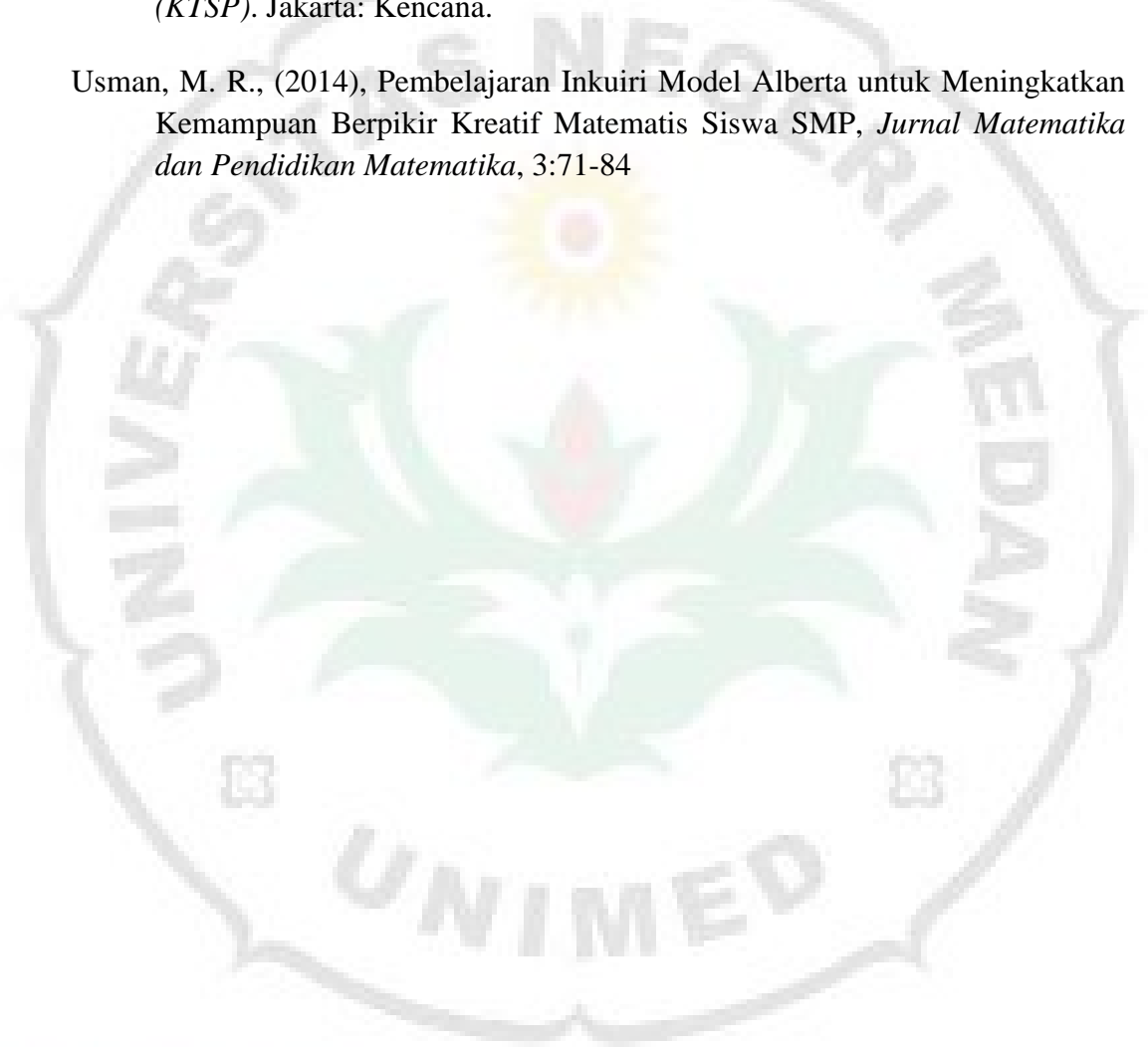
Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sofiatun, N.D.I. & Suryanti. 2013. Berpikir Kreatif Melalui Model Inkuiri. *Jurnal PGSD*. Volume (1). Nomor 2:1-14.

Surya, E., Dermawan, D. A, Syahputra, E., (2017), The Efforts to Improving the Creative Thinking Ability Through Problem-Based Learning of Junior High School Students, *International Journal of Novel Research in Education and Learning*, 4: 29-40

Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif : Konsep, Landasan dan Implementasi Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.

Usman, M. R., (2014), Pembelajaran Inkuiri Model Alberta untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP, *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 3:71-84



THE
Character Building
UNIVERSITY