

ABSTRAK

MerinWahyu Nengsih T NIM : 7141142019. Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cell* dengan Strategi Pembelajaran *Active Knowledge Sharing* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS Akuntansi SMA Negeri 1 Air Putih TP. 2018/2019. Skripsi, Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2018.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa Kelas XII IPS Akuntansi SMA Negeri 1 Air Putih. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS Akuntansi di SMA Negeri 1 Air Putih T.P 2018/2019 melalui penerapan model pembelajaran *Learning Cell* dengan Strategi *Active Knowledge Sharing*.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Air Putih T.P 2018/2019. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XII IPS Akuntansi yang berjumlah 32 orang. Objek penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *Learning Cell* dengan Strategi *Active Knowledge Sharing*. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan didalam dua siklus yang terdiri dari empat tahapan yaitu : perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dan aktivitas belajar. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah data kualitatif dan kuantitatif.

Dari hasil Observasi aktivitas siswa diperoleh hasil aktivitas siswa pada siklus I terdapat siswa yang memiliki aktivitas belajar sangat aktif sebanyak 4 siswa (12,5%), aktivitas yang aktif sebanyak 10 siswa (31,26%) dan aktivitas cukup aktif sebanyak 9 siswa (28,12%) dan tidak aktif 9 siswa (28,12%) untuk sangat aktif dan mengalami peningkatan disiklus II yaitu sebanyak 19 siswa (59,38%) yang memiliki aktivitas sangat tinggi, dan aktif sebanyak 8 siswa (25%) serta siswa cukup aktif 4 siswa (11,7%) dan yang tidak aktif 1 siswa (3,12%). Dari hasil analisis data diperoleh data test hasil belajar dengan nilai rata-rata yang diperoleh dari pre test 68,90 dengan siswa yang tuntas 23 siswa (71,86%) dan post test siklus I dengan nilai rata-rata yaitu 71,26 dengan siswa yang tuntas 24 siswa (75%) dan meningkat dihasil post test siklus II dengan nilai rata-rata sebesar 88,28 dengan siswa yang tuntas sebanyak 28 siswa (87,5%).

Dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Learning Cell* dengan Strategi *Active Knowledge Sharing* dapat Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa pada materi jurnal umum di Kelas XII IPS Akuntansi SMA Negeri 1 Air Putih T.P 2018/2019.

Kata Kunci : Aktivitas, Hasil Belajar Akuntansi, Model Pembelajaran *Learning Cell*, Strategi *Active Knowledge Sharing*.

ABSTRACT

MerinWahyu Nengsih T NIM: 7141142019. Application of Learning Cell Learning Models with Active Knowledge Sharing Learning Strategies to Increase Accounting Learning Outcomes and Results for Class XII IPS Accounting Students of SMA Negeri 1 Air Putih TP. 2018/2019. Thesis, Accounting, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2018.

The problem in this study is the low activity and accounting learning outcomes of Class XII IPS Accounting students of Air Putih 1 State High School. The purpose of this study was to determine the increase in activity and accounting learning outcomes of class XII students of Social Sciences Accounting at Air Putih 1 SMA Negeri 1 T.P 2018/2019 through the application of Learning Cell models with Active Knowledge sharing strategies.

This research was conducted at SMA Negeri 1 Air Putih T.P 2018/2019. The subjects of this study were students of class XII IPS Accounting totaling 32 people. The object of this research is the application of Learning Cell learning model with Active Knowledge Sharing Strategy. This type of research is Classroom Action Research (CAR). This research was conducted in two cycles consisting of four stages: planning, implementation, observation, and reflection. Data collection techniques in this study are tests of learning outcomes and learning activities. Data analysis techniques in this study are qualitative and quantitative data.

From the results of the student activity Obsevasi obtained the results of student activity in the first cycle there are students who have very active learning activities as many as 4 students (12.5%), active activities as many as 10 students (31.26%) and quite active activities as many as 9 students (28.12%) and inactive 9 students (28.12%) to be very active and experienced an increase in Cycle II, namely 19 students (59.38%) who had very high activity, and active as many as 8 students (25%) and quite active students 4 students (11.7%) and 1 inactive student (3.12%). From the results of data analysis obtained learning outcomes test data with an average value obtained from pre test 68.90 with students who completed 23 students (71.86%) and post test cycle I with an average value of 71.26 with students which completed 24 students (75%) and increased by post test cycle II with an average value of 88.28 with students who completed as many as 28 students (87.5%).

It can be concluded that the application of Learning Cell learning model with Active Knowledge Sharing Strategy can Improve Student Accounting Learning Outcomes and Results in general journal material in Class XII IPS Accounting Air Putih I Public High School T.P 2018/2019..

Keywords: Activities, Accounting Learning Outcomes, Learning Cell Learning Models, Active Knowledge Sharing Strategies.