

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* (GI) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK SUHU DAN KALOR DI KELAS X SEMESTER II SMA NEGERI 8 MEDAN T.P. 2017/2018

**Kiki Rahayu Damanik (Nim. 4133321031)
ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Group Investigation (GI) terhadap hasil belajar fisika siswa pada materi pokok suhu dan kalor. Jenis penelitian ini adalah quasi exsperiment dengan populasi seluruh siswa kelas X SMA Negeri 8 Medan yang berjumlah 5 kelas. Sampel penelitian ini terdiri dari 2 kelas yang ditentukan dengan teknik cluster random sampling, yaitu Kelas X IPA 1 sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe GI dan kelas X IPA 3 sebagai kelas Kontrol dengan menggunakan pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini ada dua, yaitu tes hasil belajar dalam bentuk esai yang telah dinyatakan valid oleh validator dan lembar observasi aktivitas belajar siswa. Menguji hipotesis digunakan uji t, setelah uji persyaratan dilakukan yaitu uji normalitas dan homogenitas. Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan uji t diperoleh nilai rata-rata pretes siswa pada kelas eksperimen sebesar 37,14 dan nilai rata-rata pstes sebesar 76,42. Nilai rata-rata pretes siswa pada kelas kontrol sebesar 35,71 dan nilai rata-rata postes sebesar 67,73. Hal ini menunjukkan ada pengaruh yang signifikan dari model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) terhadap hasil belajar fisika siswa pada materi pokok suhu dan kalor di kelas X Semester II SMA Negeri 8 Medan T.P 2017/2018.

Kata kunci : Kooperatif tipe GI, hasil belajar, suhu dan kalor