

BAB V

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

Hasil penelitian adalah mengenai pemanfaatan IT pada mata pelajaran geografi pada siswa kelas X IPS di SMAN 4 N Binjai. IT yang dimaksud pada penelitian ini adalah pemanfaatan internet dan media pembelajaran audio-visual pada siswa kelas X IPS yang berjumlah 99 siswa. Adapun pertanyaan yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 33 soal dengan 4 pilihan jawaban, 20 pertanyaan berisi tentang bagaimana pemanfaatan internet pada mata pelajaran geografi, 10 pertanyaan berisi tentang bagaimana pemanfaatan media pembelajaran audio-visual, dan 3 pertanyaan berisi tentang bagaimana respon siswa terhadap pemanfaatan media pembelajaran audio-visual yang digunakan oleh guru geografi pada saat proses pembelajaran.

1. Pemanfaatan IT Berupa Internet Pada Mata Pelajaran Geografi Pada Siswa Kelas X IPS Di SMAN 4 Binjai

Pemanfaatan IT berupa internet yang digunakan oleh siswa pada saat proses pembelajaran, ditinjau dari indikator meningkatkan pengetahuan, meningkatkan komunikasi, menambah wawasan, sebagai sumber informasi, dan belajar interaktif. Untuk pemanfaatan internet pada pembelajaran geografi bisa dilihat pada tabel 10.

Tabel 10. Pemanfaatan IT (Internet) Pada Mata Pelajaran Geografi Pada Siswa Kelas X IPS SMAN 4 Binjai T.A 2018/2019

Indikator	No.Soal	Nilai								Total		Rata-Rata
		A=4		B=3		C=2		D=1		F	Sc	
		F	Sc	F	Sc	F	Sc	F	Sc			
Meningkatkan Pengetahuan	1	48	192	32	96	17	34	2	2	99	324	3.27
	2	42	168	44	132	11	22	2	2	99	324	3.27
	3	38	152	38	114	22	44	1	1	99	311	3.14
	4	40	160	36	108	23	46	0	0	99	314	3.17
Meningkatkan Komunikasi	5	47	188	30	90	22	44	0	0	99	322	3.25
	6	35	140	30	90	29	58	5	5	99	293	2.95
	7	41	164	37	111	20	40	1	1	99	316	3.19
	8	33	132	36	108	28	56	2	2	99	298	3.01
Menambah Wawasan	9	16	64	21	63	51	102	11	11	99	240	2.42
	10	21	84	34	102	39	78	5	5	99	269	2.71
	11	49	196	26	78	24	48	0	0	99	322	3.25
	12	33	132	38	114	21	42	7	7	99	295	2.97
	13	30	120	28	84	39	78	2	2	99	284	2.86
Sumber Informasi	14	43	172	38	114	16	32	2	2	99	320	3.23
	15	31	124	31	93	34	68	3	3	99	288	2.90
	16	42	168	39	117	16	32	2	2	99	319	3.22
	17	38	152	38	114	21	42	2	2	99	310	3.13
Belajar Interaktif	18	30	120	32	96	31	62	6	6	99	284	2.86
	19	36	144	43	129	20	40	0	0	99	313	3.16
	20	25	100	34	102	29	58	11	11	99	271	2.73
Jumlah		718		685		513		64		1980		60.69

Sumber: Data Primer Olahan, 2018

Berdasarkan tabel 10 dapat diketahui bahwa pemanfaatan IT berupa internet pada mata pelajaran geografi pada siswa kelas X IPS di SMAN 4 Binjai Tahun Ajaran 2018/2019 dari 5 indikator dan 20 soal untuk pemanfaatan internet pada pembelajaran geografi didapat hasil 718 siswa yang mendapat skor 4 dari 1980 jumlah siswa, untuk skor 3 terdapat 685 siswa dari 1980 siswa, kemudian terdapat 513 siswa yang mendapat skor 2 dari 1980 siswa, dan terdapat 64 siswa yang mendapat skor 1 dari jumlah siswa sebanyak 1980 orang siswa. Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa dari soal angket untuk indikator pemanfaatan IT berupa internet pada pembelajaran geografi skor yang paling

tinggi adalah untuk angket skor 4 yaitu sebanyak 718 dan skor yang paling rendah adalah 64 yaitu untuk skor 1 dari 1980 siswa di SMAN 4 Binjai Tahun Ajaran 2018/2019.

2. Pemanfaatan IT Berupa Media Audio-visual Pada Mata Pelajaran Geografi Pada Siswa Kelas X IPS Di SMAN 4 Binjai

Pemanfaatan IT berupa media audio-visual yang digunakan oleh siswa pada saat proses pembelajaran, ditinjau dari indikator ketepatan dengan tujuan pembelajaran, dukungan terhadap isi bahan pelajaran, kemudahan dalam memperoleh media, keterampilan guru dalam menggunakan media, tersedianya waktu untuk menggunakannya, sesuai dengan taraf berfikir siswa, bisa dilihat pada tabel 13.

Tabel 11. Pemanfaatan IT Berupa Media Audio-Visual Pada Mata Pelajaran Geografi Pada Siswa Kelas X IPS SMAN 4 Binjai T.A 2018/2019

Indikator	No.Soa	Nilai								Total		Rata-Rata
		A=4		B=3		C=2		D=1		F	Sc	
		F	Sc	F	Sc	F	Sc	F	Sc			
Ketepatan dengan tujuan pembelajaran	21	0	0	99	297	0	0	0	0	99	297	3
	22	48	192	39	117	12	24	0	0	99	333	3.36
Dukungan terhadap isi bahan pelajaran	23	0	0	99	297	0	0	0	0	99	297	3
Kemudahan dalam memperoleh media	24	3	12	51	153	44	88	1	1	99	254	2.56
Keterampilan guru dalam menggunakan media	25	45	180	49	147	5	10	0	0	99	337	3.40
	26	0	0	99	297	0	0	0	0	99	297	3
Tersedianya waktu untuk menggunakannya	27	0	0	58	174	41	82	0	0	99	256	2.58
Sesuai dengan taraf berfikir siswa	28	22	88	77	231	0	0	0	0	99	319	3.22
	29	18	72	54	162	27	54	0	0	99	138	1.39
	30	0	0	44	132	55	110	0	0	99	242	2.44
Jumlah		136		669		184		1		990		27.95

Sumber: Data Primer Olahan, 2018

Berdasarkan tabel 11 dapat diketahui bahwa pemanfaatan IT berupa media audio-visual pada mata pelajaran geografi pada siswa kelas X IPS di SMAN 4 Binjai Tahun

Ajaran 2018/2019 dari 6 indikator dan 10 soal untuk pemanfaatan media audio-visual pada pembelajaran geografi didapat hasil 136 siswa yang mendapat skor 4 dari 990 jumlah siswa, untuk skor 3 terdapat 669 siswa dari 990 siswa, kemudian terdapat 184 siswa yang mendapat skor 2 dari 990 siswa, dan terdapat 1 siswa yang mendapat skor 1 dari jumlah siswa sebanyak 990 orang siswa. Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa dari soal angket untuk indikator pemanfaatan IT berupa media audio-visual pada pembelajaran geografi skor yang paling tinggi adalah untuk angket skor 3 yaitu sebanyak 669 dan skor yang paling rendah adalah 1 yaitu untuk skor 1 dari 990 siswa di SMAN 4 Binjai Tahun Ajaran 2018/2019.

3. Respon Siswa Terhadap Pemanfaatan Media Audio-Visual Pada Mata Pelajaran Geografi Pada Siswa Kelas X IPS Di SMAN 4 Binjai

Belajar adalah suatu proses yang ditandai dengan adanya perubahan pada diri seseorang. Perubahan sebagai hasil dari proses belajar dapat diindikasikan dalam berbagai bentuk seperti berubah pengetahuan, pemahamann, sikap dan tingkah laku, kecakapan, keterampilan dan kemampuan, serta perubahan aspek-aspek yang lain yang ada pada individu yang belajar. Belajar merupakan hasil sentral dalam mempelajari tingkah laku. Tingkah laku dikontrol oleh stimulus dan respon positif seperti ketertarikan yang diberikan siswa. Respon siswa adalah perilaku yang lahir sebagai masuknya stimulus yang diberikan guru kepadanya. Respon siswa merupakan salah satu faktor yang yang penting untuk menentukan keberhasilan belajar. Kurangnya respon siswa pada pelajaran akan menghambat proses pembelajaran. Respon siswa dalam mengikuti pembelajaran yaitu

tanggapan yang ditunjukkan siswa dengan penuh ketertarikan ataupun keantusiasan dalam pembelajaran bisa dilihat pada tabel 12 dibawah ini.

Tabel 12. Respon Siswa Terhadap Pemanfaatan IT Berupa Media Audio-Visual Pada Mata Pelajaran Geografi Pada Siswa Kelas X IPS SMAN 4 Binjai T.A 2018/2019

Indikator	No.Soal	Nilai								Total		Rata-Rata
		A=4		B=3		C=2		D=1		F	Sc	
		F	Sc	F	Sc	F	Sc	F	Sc			
ketertarikan dan keantusiasan	31	45	180	43	129	11	22	0	0	99	331	3.34
	32	5	20	43	129	51	102	0	0	99	251	2.53
	33	20	80	52	156	27	54	0	0	99	290	2.92
Jumlah		70		138		89		0		297		8.79

Sumber: Data Primer Olahan, 2018

Berdasarkan tabel 12 dapat diketahui bahwa respon siswa terhadap pemanfaatan media audio-visual pada mata pelajaran geografi pada siswa kelas X IPS di SMAN 4 Binjai Tahun Ajaran 2018/2019 dari 2 indikator dan 3 soal untuk pemanfaatan media audio-visual pada pembelajaran geografi didapat hasil 70 siswa yang mendapat skor 4 dari 297 jumlah siswa, untuk skor 3 terdapat 138 siswa dari 297 siswa, kemudian terdapat 89 siswa yang mendapat skor 2 dari 297 siswa, dan tidak ada siswa yang mendapat skor 1 dari jumlah siswa sebanyak 297 orang siswa. Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa dari soal angket untuk indikator respon siswa terhadap pemanfaatan media audio-visual pada pembelajaran geografi skor yang paling tinggi adalah untuk angket skor 3 yaitu sebanyak 138 dan skor yang paling rendah adalah 0 yaitu untuk skor 1 dari 297 siswa di SMAN 4 Binjai Tahun Ajaran 2018/2019.

Tabel 13. Persentasi Pemanfaatan IT (Internet Dan Media Audio-Visual) Dan Respon Siswa Terhadap Pemanfaatan Media Audio-Visual Pada Mata Pelajaran Geografi Pada Siswa Kelas X IPS SMAN 4 Binjai T. A 2018/2019

No	Indikator Penilaian	No. Pertanyaan	Jumlah Skor		Persentasi %	Kategori
			Maksimal	Hasil		
A Pemanfaatan Media Internet						
1	meningkatkan pengetahuan	1, 2, 3, 4	1584	1273	80	Sangat baik
2	meningkatkan komunikasi	5, 6, 7, 8	1584	1229	78	Sangat baik
3	menambah wawasan	9, 10, 11, 12, 13	1980	1410	71	Baik
4	sumber informasi	14, 15, 16, 17	1584	1237	78	Sangat baik
5	belajar interaktif	18, 19, 20	1188	868	73	Baik
Jumlah					380	
B Pemanfaatan media Audio-visual						
1	Ketepatan dengan tujuan pembelajaran	21, 22	792	630	80	Sangat baik
2	Dukungan terhadap isi bahan pelajaran	23	396	297	75	Baik
3	Kemudahan dalam memperoleh media	24	396	254	64	Baik
4	Keterampilan guru dalam menggunakan media	25, 26	792	934	80	Sangat baik
5	Tersedianya waktu untuk menggunakannya	27	396	256	65	Baik
6	Sesuai dengan taraf berfikir siswa	28, 29, 30	1188	699	59	Baik
Jumlah					423	
C Respon Siswa Terhadap Pemanfaatan Media Audio-Visual						
1	Ketertarikan	31, 32	792	582	73	Menarik
2	Keantusiasan	33	396	290	73	Menarik
Jumlah					146	

Sumber: Data Olahan Primer, 2018

Berdasarkan tabel 13 dapat diketahui bahwa pemanfaatan IT berupa internet pada pembelajaran geografi adalah sangat baik dengan persentasi sebesar (76%) dirata-ratakan secara keseluruhan dari meningkatkan pengetahuan (80%), meningkatkan komunikasi (78%), menambah wawasan (71%), sumber informasi (78%), dan belajar interaktif (73%).

Kemudian untuk pemanfaatan media audio-visual pada pembelajaran geografi adalah baik dengan persentasi sebesar (71%), dirata-ratakan secara keseluruhan dari ketepatan dengan tujuan pembelajaran (80%), dukungan terhadap isi bahan pelajaran (75%), kemudahan dalam memperoleh media (64%), keterampilan guru dalam menggunakan media (80%), tersedianya waktu untuk menggunakannya (65%), sesuai dengan taraf berfikir siswa (59%).

Respon siswa untuk pemanfaatan media audio-visual yang digunakan guru pada pembelajaran geografi adalah tergolong menarik dengan persentasi sebesar (73%), ini dapat dilihat dari hasil rata-rata secara keseluruhan dari indikator ketertarikan dengan hasil persentasi (73%), dan keantusiasan yang memiliki persentasi sebesar (73%).

B. Pembahasan

1. Pemanfaatan IT Berupa Internet Pada Mata Pelajaran Geografi Pada Siswa Kelas X IPS di SMAN 4 Binjai

Pemanfaatan IT berupa internet pada mata pelajaran geografi pada siswa kelas X IPS di SMAN 4 Binjai ditinjau dari indikator meningkatkan pengetahuan yang memiliki persentasi sebesar 80% termasuk kedalam kategori sangat baik. Untuk meningkatkan komunikasi sangat baik yang memiliki persentasi sebesar 78%. Selanjutnya menambah wawasan masuk kedalam kategori baik karena memiliki persentasi sebesar 71%, begitu juga dengan internet sebagai sumber informasi sangat baik terlihat dari jumlah persentasi sebesar 78%, dan untuk belajar interaktif memiliki persentasi sebesar 73% yang termasuk kedalam kategori baik.

Secara keseluruhan rata-rata Pemanfaatan IT berupa internet pada mata pelajaran geografi pada siswa kelas X IPS di SMAN 4 Binjai dikatakan sangat baik dengan rata-rata

hasil persentasi adalah 76%. Keadaan tersebut sesuai dengan indikator yaitu meningkatkan pengetahuan, artinya internet dalam pembelajaran geografi digunakan sebagai sumber belajar yang dapat meningkatkan pengetahuan siswa. Meningkatkan komunikasi, artinya internet sebagai media belajar yang digunakan siswa dalam hal meningkatkan komunikasi antar siswa dalam pembelajaran geografi. Menambah wawasan, artinya internet digunakan siswa untuk menambah wawasan siswa tentang pelajaran geografi maupun pelajaran lainnya. Sumber informasi, artinya internet dijadikan sebagai sumber informasi bagi siswa terkait pelajaran geografi. Belajar interaktif, artinya internet bisa dijadikan sebagai sumber belajar alternatif jika materi yang disampaikan oleh guru masih kurang jelas maka siswa bisa mencarinya melalui internet. Hasil penelitian menyatakan bahwa pemanfaatan IT berupa internet yang digunakan siswa dalam proses pembelajaran adalah sangat baik. Ini terlihat dari kriteria yang memiliki persentasi yang termasuk kedalam kategori sangat baik.

2. Pemanfaatan IT Berupa Media Audio-Visual Pada Mata Pelajaran Geografi Pada Siswa Kelas X IPS di SMAN 4 Binjai

Pemanfaatan IT berupa media audio-visual pada mata pelajaran geografi pada siswa kelas X IPS di SMAN 4 Binjai ditinjau dari indikator ketepatan dengan tujuan pembelajaran yang memiliki persentasi sebesar 80% termasuk kedalam kategori sangat baik. Dukungan terhadap isi bahan pelajaran baik yang memiliki persentasi sebesar 75%. Selanjutnya kemudahan dalam memperoleh media masuk kedalam kategori baik karena memiliki persentasi sebesar 64%, begitu juga dengan keterampilan guru dalam menggunakan media sangat baik terlihat dari jumlah persentasi sebesar 80%. Kemudian tersedianya waktu untuk menggunakannya memiliki persentasi sebesar 65% yang termasuk

kedalam kategori baik, dan Sesuai dengan taraf berfikir siswa adalah baik dengan persentasi sebesar 59%

Secara keseluruhan rata-rata Pemanfaatan IT berupa media audio-viual pada mata pelajaran geografi pada siswa kelas X IPS di SMAN 4 Binjai dikatakan baik dengan rata-rata hasil persentasi adalah 71%. Keadaan tersebut sesuai dengan indikator yaitu ketepatan dengan tujuan pembelajaran, artinya media pembelajaran dipilih atas dasar tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan. Dukungan terhadap isi bahan pelajaran, artinya bahan pelajaran yang sifatnya fakta, prinsip yang sangat memerlukan bantuan media agar mudah dipahami siswa. Kemudahan dalam memperoleh media, artinya media yang diperlukan mudah memperolehnya setidaknya dapat dibuat oleh guru pada saat mengajar atau mungkin sudah tersedia disekolah. Keterampilan guru dalam menggunakan media, artinya apapun media yang diperlukan syarat utamanya adalah guru harus mampu atau terampil dalam menggunakannya. Tersedianya waktu untuk menggunakannya, artinya harus ada waktu yang cukup dalam menggunakan media agar pemanfaatannya tidak sia-sia. Sesuai dengan taraf berfikir siswa, artinya media yang digunakan harus disesuaikan dengan kondisi siswa agar penyampaian pelajaran dapat dipahami siswa dengan baik. Maka hasil penelitian menyatakan bahwa pemanfaatan media audio-visual yang digunakan guru dalam proses pembelajaran geografi adalah baik. Ini terlihat dari kriteria yang memiliki persentasi yang termasuk kedalam kategori baik.

3. Respon Siswa Terhadap Pemanfaatan Media Audio-Visual Pada Mata Pelajaran Geografi Pada Siswa Kelas X IPS Di SMAN 4 Binjai

Respon siswa terhadap pemanfaatan media audio-visual pada mata pelajaran geografi pada siswa kelas X IPS di SMAN 4 Binjai yang ditinjau dari ketertarikan memiliki persentasi 73% yang termasuk kedalam kategori menarik dan untuk keantusiasan memiliki persentasi sebesar 73% yang termasuk juga kedalam kategori menarik. Secara keseluruhan rata-rata respon siswa terhadap pemanfaatan media audio-visual pada mata pelajaran geografi pada siswa kelas X IPS di SMAN 4 Binjai mencapai 73% yang tergolong kedalam kategori menarik. Sejalan dengan hal itu (Hidayat, 2011) menyatakan bahwa respon siswa dapat muncul jika guru dapat menarik perhatian siswa dengan menerapkan metode pembelajaran yang bagus, menarik serta memberdaya siswa.

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia edisi keempat (2008) respon diartikan sebagai tanggapan, reaksi, jawaban. Respon menurut bahasa diartikan sebagai reaksi jawaban atau reaksi baik. Dari beberapa pengertian diatas dapat disimpulkan bahwa, respon adalah tanggapan, reaksi, jawaban individu sebagai kesan yang dihasilkan dari pengamatan. Respon atau tanggapan memiliki pengaruh besar terhadap perilaku belajar setiap siswa.