

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada BAB IV, maka diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar Instalasi Motor Listrik siswa yang diajarkan dengan menggunakan Model pembelajaran berbasis proyek pada siswa kelas XI program keahlian Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik SMK Negeri 1 Lubuk Pakam cenderung cukup baik hal ini dilihat dari uji kecenderungan variabel penelitian yang memiliki rata – rata 82,2.
2. Hasil belajar Instalasi Motor Listrik siswa yang diajarkan dengan menggunakan Model pembelajaran ekspositori pada siswa kelas XI program keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri 1 Lubuk Pakam cenderung baik hal ini dilihat dari uji kecenderungan variabel penelitian yang memiliki rata – rata 67,22.
3. Hasil belajar Instalasi Motor Listrik siswa yang diajarkan dengan menggunakan Model pembelajaran berbasis proyek lebih tinggi dibandingkan siswa yang diajarkan dengan menggunakan Model pembelajaran ekspositori kelas XI Program Keahlian Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar Instalasi Motor Listrik siswa yang diajarkan menggunakan Model pembelajaran berbasis proyek lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan pembelajaran ekspositori, dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $5,944 > 1,674$.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang dikemukakan sebelumnya, maka disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Hasil penelitian ini telah menunjukkan bahwa Model pembelajaran berbasis proyek memberikan pengaruh yang lebih baik terhadap hasil belajar jika dibandingkan dengan pembelajaran ekspositori. Jadi disarankan agar para guru dapat menerapkan pembelajaran berbasis proyek pada kegiatan belajar untuk meningkatkan hasil belajar siswa siswa seperti yang ditunjukkan oleh hasil belajar Instalasi Motor Listrik.
2. Kepada para peneliti yang ingin mengkaji pengaruh Model pembelajaran terhadap hasil belajar, disarankan untuk meneliti Model pembelajaran apa yang lebih unggul untuk meningkatkan hasil belajar siswa.