

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, Ihdi, dan Sukestiyarno, (2015), *Analysis Metacognitive Skills on Learning Mathematics in High School*, *International Journal of Education and Research*, Vol. 3 No. 3 [Online] www.ijern.com/journal/2015/March-2015/18.pdf. (diakses pada 3 Januari 2018 pukul 16:50).
- Anghileri, A., (2006), *Scaffolding Practices that Enhance Mathematics Learning*, *Journal of Mathematics Teacher Education*, Vol. 9, pp. 33–52 [Online]https://www.researchgate.net/publication/227259711_Scaffolding_practices_that_enhance_mathematics_learning. (diakses pada 2 Januari 2018 pukul 14:40).
- As'ari, Abdul Rahman, dkk, (2017), *Buku Guru Matematika Kelas VII SMP dan MTs*, Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud, Jakarta.
- As'ari, Abdul Rahman, dkk, (2017), *Buku Siswa Matematika Kelas VII SMP dan MTs*, Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud, Jakarta.
- Blakey, Elaine & Spence, Sheila, (1990), *Developing Metacognition*, ERIC Clearinghouse on information Resources Syracuse NY, New York. [Online] <https://eric.ed.gov/?id=ED327218>. (diakses pada 3 Januari 2018 pukul 19:14).
- Clements, Douglas H and Sarama, Julie, (2009), *Learning Trajectories in Early Mathematics - Sequences of Acquisition and Teaching*, Jurnal, [Online] https://www.researchgate.net/publication/242686699_Learning_Trajectories_in_Early_Mathematics_-_Sequences_of_Acquisition_and_Teaching. (diakses pada 2 Januari 2018 pukul 15:30).
- Creswell, John W., (2010), *Research Design*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Dalal, S. dan Geeta Rani, (2013), *Relationship of Creativity and Intellegence of Senior High Secondary Student*, *International Journal of Humanities and Social science Invention*, Vol. 2 No. 7 [Online] [www.ijhssi.org/papers/v2\(7\)/Version-3/L0273070074.pdf](http://www.ijhssi.org/papers/v2(7)/Version-3/L0273070074.pdf). (diakses pada 2 Januari 2018 pukul 13:30).
- Fauzi, Muhammad Amin, (2012), *Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa dengan Pendekatan Pembelajaran Metakognitif di Sekolah Menengah Pertama*, *Jurnal Kultura*, Vol. 13 No. 1 [Online] <http://digilib.unimed.ac.id/1012/2/FullText.pdf>. (diakses pada 3 Januari 2018 pukul 16:23).
- Febriyanti, Ulfa Amalia, Hobri dan Susi Setiawani, (2016), *Tingkat Berpikir Kreatif Siswa Kelas VII dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended Pada Sub Pokok Bahasan Persegi Panjang dan Persegi (Seventh Grade Student's Creative Thinking Level in Open-Ended Problem in Rectangle and Square*

Topic), Jurnal Edukasi UNEJ, Vol. 3 No. 2 [Online] <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JEUI/article/download/3521/2735>. (diakses pada 2 Januari 2018).

Gravemeijer, K. dan Eerde, D. (2009). *Design Research as a Means For Building a knowledge Base for Teaching in Mathematics Education. The Elementary School Journal*, Vol. 109 No 5. [Online] https://www.researchgate.net/publication/46724839_Design_Research_as_a_Means_for_Building_a_Knowledge_Base_for_Teachers_and_Teaching_in_Mathematics_Education. (diakses pada 4 Januari 2018)

Haylock, Derek, (1997), *Recognising Mathematical Creativity in Schoolchildren, Journal Electronic Edition* ISSN 1615-679X, Vol. 29 (June 1997) No. 3 [Online] <https://www.emis.de/journals/ZDM/zdm973a2.pdf>. (diakses pada 2 Januari 2018 pukul 14:43).

Hidayati, Anisatul, dkk., (2015), *Proses Penalaran Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika pada Materi Pokok Dimensi Tiga Berdasarkan Kemampuan Siswa di SMA Negeri 5 Kediri*, Jurnal *Math Educator* Nusantara, Vol. 1 No. 2 [Online] <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=400333&val=6717&title=Proses%20penalaran%20matematis%20siswa%20dalam%20memecahkan%20masalah%20matematika%20pada%20materi%20pokok%20dimensi%20tiga%20berdasarkan%20kemampuan%20siswa%20di%20sma%20negeri%205%20kediri>. (diakses pada 3 Januari 2018 pukul 21:00).

Huda, Miftahul, (2013), *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*, Pustaka Pelajar, Malang.

Huriyah, Adilah Muslimatus, (2017), *Proses Berpikir Kreatif Siswa SMA dalam Memecahkan Masalah Matematika Open-Ended Ditinjau dari Kemampuan Matematika*, *Mathedunesa Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, Vol. 2 No. 6 ISSN :2301-9085 [Online] <http://jurnal.mahasiswa.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/19731/23772>. (diakses pada 3 Januari 2018 pukul 19:22).

Kurniasih, Ary, (2012), *Scaffolding sebagai Alternatif Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika*, Jurnal *Kreano*, Vol. 3 No. 2 [Online] <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=161267&val=5678>. (diakses pada 2 Januari 2018 pukul 13:30).

Lidinillah, Dindin Abdul M., (2012), *Educational Design Research: a Theoretical Framework for Action*, [Online] http://file.upi.edu/Direktori/Kdtasikmalaya/Dindin_Abdul_Muiz_Lidinillah_%28kdtasikmalaya%29197901132005011003/132313548%20%20dindin%20abdul%20muiz%20lidinillah/Educational%20Design%20ResearchA%20Theoretical%20Framework%20for%20Action.pdf. (diakses pada 3 Januari 2018 pukul 21:09).

- Mahmudi, Ali, (2008), *Tinjauan Kreativitas dalam Pembelajaran Matematika*, Jurnal Pythagoras Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY, Vol. 4 No. 2 [Online] http://staffnew.uny.ac.id/upload/132240454/penelitian/Makalah+04+Pythagoras+2008+_Tinjauan+Kreativitas+dalam+Pembelajaran+Matematika_.pdf. (diakses pada 2 Januari 2018 pukul 15:08).
- Moma, La, (2015), *Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Untuk Siswa SMP*, Delta-Pi:Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika, Vol. 4, No. 1, [Online] [ejournal.unkhair.ac.id /index.php/deltapi/article/download/142/10](http://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/deltapi/article/download/142/10). (diakses pada 2 Juli 2018).
- Munandar, Utami, (2009), *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*, PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Noto, Muchamad Subali, dkk., (2014), *Pendekatan Metakognisi untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Mahasiswa Semester IV Mata Kuliah Statistika Matematika*, Jurnal Delta, Vol. 2 No. 1 [Online] <http://www.jurnal.unikal.ac.id/index.php/Delta/article/viewFile/471/433>. (diakses pada 3 Januari 2018 pukul 15:56).
- Nuridin, (2011), *Trajektori dalam Pembelajaran Matematika*, Jurnal Edumatika, Vol. 1 No. 1 [Online] <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=11834&val=870>. (diakses pada 2 Januari 2018 pukul 15:15).
- Pehkonen, Erkki, (1997), *The State-of-Art in Mathematical Creativity*, Journal Electronic Edition ISSN 1615-679X, Vol. 29 (June 1997) No. 3 [Online] <https://www.emis.de/journals/ZDM/zdm973a1.pdf>. (diakses pada 2 Januari 2018 pukul 14:50).
- Purnama Sari, Agus, dkk., (2017), *Proses Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika berdasarkan Model Wallas*, Jurnal Tadris Matematika, Vol. 10 No. 1 [Online] <http://dx.doi.org/10.20414/beatjtm.v10i1.102>. (diakses pada 27 April 2018 pukul 11:40).
- Ramadhanti, Putri (2015), *Penggunaan Hypothetical Learning Trajectory (HLT) untuk Mengetahui Lintasan Belajar Siswa Kelas X Di Sma Negeri 1 Indralaya Utara*, Jurnal Inovasi dan Pembelajaran, Vol. 2 No. 1 [Online] id.portalgaruda.org/index.php?ref=browse&mod=viewarticle&article=472148. (diakses pada 1 Juli 2018 pukul 08:00).
- Rawlinson, J.G., (1974), *Berpikir Kreatif dan Brainstorming*, Erlangga, Jakarta.
- Risnanosanti, (2012), *Hypothetical Learning Trajectory untuk Menumbuh kembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA di Kota Bengkulu*. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY,[Online] <http://eprints.uny.ac.id/10091/1/P%20-%2079.pdf>. (diakses pada 2 Januari 2018 pukul 15:20).

- Sa'adah, Doroinis, dkk., (2017), *Pengembangan Perangkat Ajar Model Core Pendekatan Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Geometri Kelas VIII*, Jurnal Edumath, Vol. 3 No. 1 [Online] <http://ejournal.stkipmpringsewulpg.ac.id/index.php/edumath/article/view/266/169>. (diakses pada 3 Januari 2018 pukul 16:09).
- Salamah, Umi, (2014), *Berlogika dengan Matematika untuk Kelas VII SMP dan MTs*, Platinum, Solo.
- Sarama, Julie and Clements, Douglas H, (2009), *Teaching Math in the Primary Grades The Learning Trajectories Approach*. Jurnal *Beyond the Journal*, [Online] https://www.researchgate.net/publication/234679062_Teaching_Math_in_the_Primary_Grades_The_Learning_Trajectories_Approach. (diakses pada 2 Januari 2018 pukul 15:35).
- Setyadi, Danang, dkk., (2016), *Identification of Students' Metacognition Level in Solving Mathematics Problem about Sequence*, *Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)* e-ISSN: 2320-7388, p-ISSN: 2320-737X, Vol. 6 No. 6 [Online] https://www.researchgate.net/publication/315090339_Identification_of_Students%27_Metacognition_Level_in_Solving_Mathematics_Problem_about_Sequence. (diakses pada 3 Januari 2018 pukul 19:05).
- Setya Murti, H.A., (2011), *Metakognisi dan Teori of Mind (TOM)*, Jurnal Volume Psikologi pitutur, No. 2 [Online] <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/PSI/article/view/25/24>. (diakses pada 3 Januari 2018 pukul 15:45).
- Sholihah, Ummu, (2016), *Membangun Metakognisi Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika*, Jurnal Ta'allum, Vol. 04 No. 01 [Online] <http://ejournal.iaintulungagung.ac.id/index.php/taalum/article/view/367/30>. (diakses pada 3 Januari 2018 pukul 19:00).
- Silver, Edward, dkk., (1997), *Fostering Creativity through Instruction Rich in Mathematical Problem Solving and Problem Posing*, *Journal Electronic Edition ISSN 1615-679X*, Vol. 29 (June 1997) No. 3 [Online] <https://www.emis.de/journals/ZDM/zdm973a3.pdf>. (diakses pada 2 Januari 2018 pukul 14:56).
- Sinaga, Heny, Zulkardi dan M. Yusup, (2016), *Pengembangan Lembar Aktivitas Siswa Berbasis Masalah pada Materi Garis-Garis Istimewa Segitiga di Kelas VII SMP*, Jurnal Mosharafa, Vol. 5 No. 3 [Online] http://www.emosharafa.org/index.php/mosharafa/article/view/mv5n3_8/160. (diakses pada 3 Januari 2018 pukul 11:45).
- Siswono, Tatag Yuli Eko, (2010), *Leveling Students' Creative Thinking In Solving And Posing Mathematical Problem*, Jurnal IndoMS. J.M.E, Vol. 1 No. 1 [Online] <https://eric.ed.gov/?id=EJ1078595>. (diakses pada 4 Januari 2018 pukul 14:00).

- Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Soesilo, Tritjahjo, (2014), *Pengembangan Kreativitas Melalui Pembelajaran*, Penerbit Ombak, Yogyakarta.
- Sudarma, Momon, (2013), *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif*, PT Raja Grafindo Persada, Bandung.
- Sudjana, (2016), *Metoda Statistika*, Tarsito, Bandung.
- Sugiyono, (2017), *Metode Penelitian*, Alfabeta, Bandung.
- Suharsimi, Arikunto, (2010), *Prosedur Penelitian*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Sukmadinata, Nana S., (2012), *Metode Penelitian Pendidikan*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sulistiarni, Wike, dkk., (2016), *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas XI-IPA SMA Negeri Se-Kota Pati*, *Unnes Education Journal*, Vol. 5 No. 2 [Online] <http://lib.unnes.ac.id/25107/1/4201411079.pdf> (diakses pada 2 Juli 2018 pukul 14:28)
- Sundayana, R., (2014), *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*, Bandung: Alfabeta.
- Syaiful, (2011), *Metakognisi Siswa dalam Pembelajaran Matematika Realistik di Sekolah Menengah Pertama*, *Jurnal Edumatica*, Vol. 1 No. 2 [Online] <https://online-journal.unja.ac.id/index.php/edumatica/article/view/21>. (diakses pada 3 Januari 2018 pukul 15:50).
- Wilson, Jeni dan Clark, David, (2004), *Toward the Modelling of Mathematical Metacognition*, *Mathematics Education Research Journal*, Vol. 16 No. 2, 25-48, University of Melbourne [Online] <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ747867.pdf>. (diakses pada 3 Januari 2018 pukul 15:40).