

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Berpikir Intuitif Subjek Yang Dapat Diamati Pada Saat Menyelesaikan Masalah	22
Tabel 2.2 Penjenjangan Berpikir Kreatif Siswa	32
Tabel 2.3 Perbandingan Antara Definisi Chuang Dan Definisi Simon Tentang Lintasan Belajar	41
Tabel 2.4 Kaitan Berpikir Kreatif, Lintasan Belajar dan Pendekatan Metakognitif	58
Tabel 2.5 Gambaran Aktivitas-Aktivitas Siswa Dari Setiap Komponen Metakognitif Yang Berupa Pertanyaan-Pertanyaan Pada Diri Siswa Sendiri	71
Tabel 2.6 <i>Hypothetical Learning Trajectory</i> (Dugaan Lintasan Belajar) Materi Persegi Panjang untuk SMP Kelas VII	85
Tabel 3.1 <i>Hypothetical Learning Trajectory</i> (Dugaan Lintasan Belajar) Materi Persegi Panjang untuk SMP Kelas VII	99
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	108
Tabel 3.3 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	113
Tabel 3.4 Penjenjangan Berpikir Kreatif Siswa	114
Tabel 3.5 Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif	114
Tabel 3.6 Skor Jawaban Responden	115
Tabel 3.7 Penskoran Angket Sikap Siswa yang Berkaitan dengan Kreativitas	115
Tabel 3.8 Analisis Sikap Kreativitas	116
Tabel 3.9 Sikap yang Berkaitan dengan Kemampuan Berpikir Kreatif	116
Tabel 3.10 Skala Sikap Siswa yang Berkaitan dengan Kreativitas	117
Tabel 3.11 Kunci Jawaban Angket Siswa yang Mencerminkan Kreativitas	118

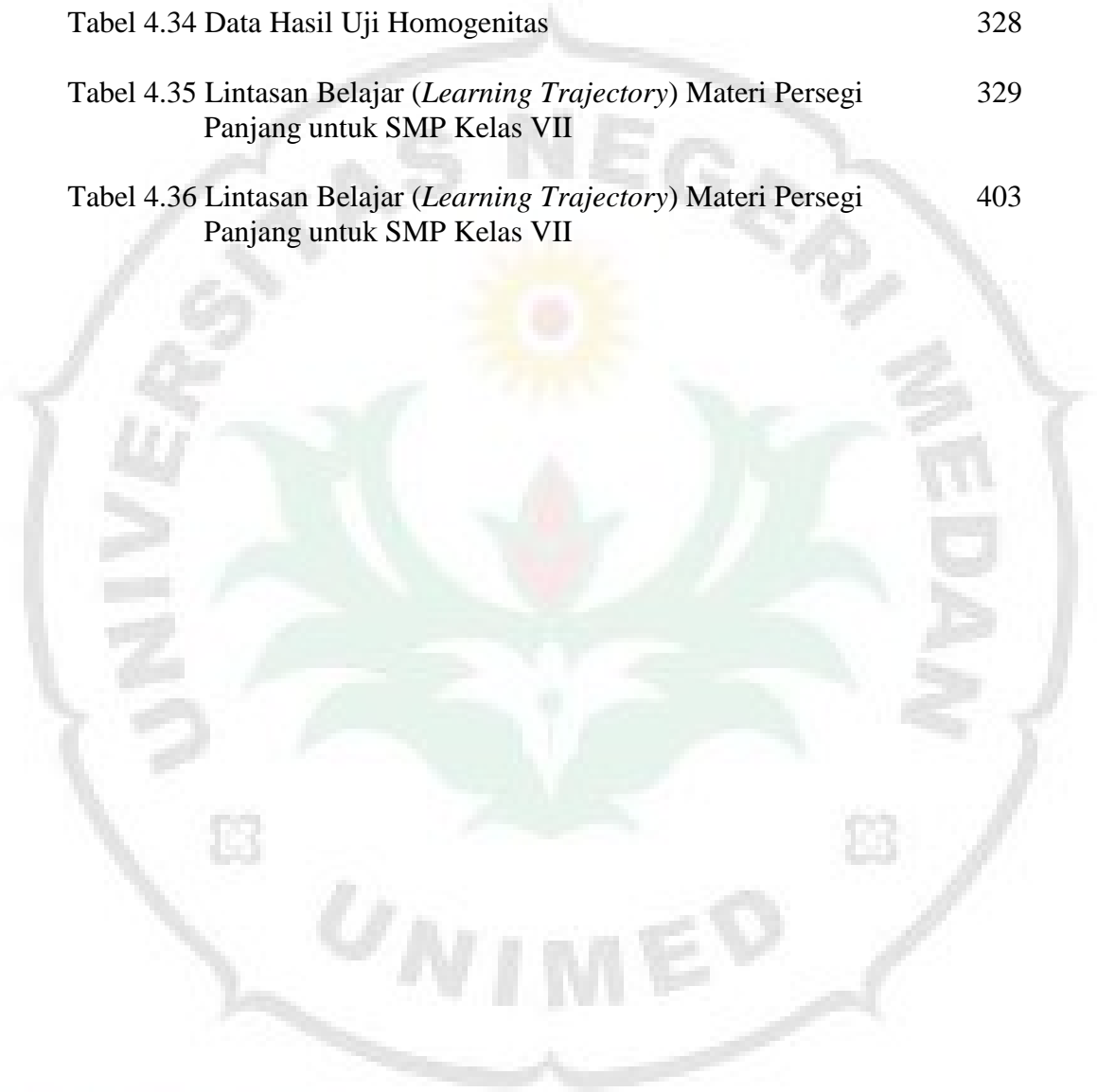
Tabel 3.12 Lembar Observasi Proses Berpikir Kreatif Siswa	119
Tabel 3.13 Lembar Wawancara Siswa untuk Mengetahui Proses Berpikir Kreatif	120
Tabel 3.14 Tahapan Proses Berpikir Kreatif menurut Wallas	121
Tabel 3.15 Validitas Butir Soal	123
Tabel 3.16 Pengukuran Reliabilitas Tes	125
Tabel 3.17 Kriteria Pengukuran Reliabilitas Tes	125
Tabel 3.18 Data, Teknik Pengumpulan Data dan Teknik Analisis pada <i>Design Research</i>	126
Tabel 3.19 Kriteria Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik	127
Tabel 3.20 Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif	127
Tabel 3.21 Penskoran Angket Sikap Siswa yang Berkaitan dengan Kreativitas	128
Tabel 3.22 Analisis Sikap Kreativitas	128
Tabel 4.1 Konjektur Pemikiran Siswa Aktivitas 1	133
Tabel 4.2 Konjektur Pemikiran Siswa Aktivitas 2	135
Tabel 4.3 Konjektur Pemikiran Siswa Aktivitas 3	138
Tabel 4.4 Konjektur Pemikiran Siswa Aktivitas 4	140
Tabel 4.5 Konjektur Pemikiran Siswa Aktivitas 5	142
Tabel 4.6 HLT Awal (Dugaan Lintasan Belajar Awal) Materi Persegi Panjang untuk SMP Kelas VII pada <i>Pilot Experiment</i> (Uji Coba 1)	145
Tabel 4.7 Tahapan Proses Berpikir Kreatif Berdasarkan Kategori Tinggi, Sedang, dan Rendah yang Meliputi Tipe Rute Lintasan/Tahapan Belajar dan Tingkat-Tingkat Metakognitif Saling Berhubungan dengan Tingkat Berpikir Kreatif yang Memiliki Kriteria dan Karakteristik Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif	147

Tabel 4.8 Perbandingan HLT dan ALT Aktivitas 1 pada Uji Coba 1 ( <i>Pilot Experiment</i> )	158
Tabel 4.9 Perbandingan HLT dan ALT Aktivitas 2 pada Uji Coba 1 ( <i>Pilot Experiment</i> )	165
Tabel 4.10 Perbandingan HLT dan ALT Aktivitas 3 pada Uji Coba 1 ( <i>Pilot Experiment</i> )	176
Tabel 4.11 Perbandingan HLT dan ALT Aktivitas 4 pada Uji Coba 1 ( <i>Pilot Experiment</i> )	186
Tabel 4.12 Perbandingan HLT dan ALT Aktivitas 5 pada Uji Coba 1 ( <i>Pilot Experiment</i> )	197
Tabel 4.13 Hasil Analisis Tes Akhir (Tes Kemampuan Berpikir Kreatif) pada Uji Coba 1 ( <i>Pilot Experiment</i> )	206
Tabel 4.14 Hasil Analisis Jumlah Siswa dengan Persentase Kemampuan Berpikir Kreatif dan Tahapan Proses Berpikir Kreatif Kategori Tinggi, Sedang, Rendah pada Hasil Tes Akhir (Tes Kemampuan Berpikir Kreatif) Berdasarkan Nomor Soal di <i>Pilot Experiment</i> (Uji Coba 1)	207
Tabel 4.15 Persentase Ketuntasan Per Indikator Berpikir Kreatif pada Hasil Tes Akhir (Tes Kemampuan Berpikir Kreatif) Berdasarkan Nomor Soal pada Uji Coba 1 ( <i>Pilot Experiment</i> )	221
Tabel 4.16 Persentase Ketuntasan Klasikal pada Tes Akhir (Tes Kemampuan Berpikir Kreatif) pada Uji Coba 1 ( <i>Pilot Experiment</i> )	225
Tabel 4.17 Hasil Analisis Angket Sikap Siswa yang Mencerminkan Kreativitas pada Uji Coba 1 ( <i>Pilot Experiment</i> )	230
Tabel 4.18 Hasil Observasi Proses Berpikir Kreatif Siswa pada Uji Coba 1 ( <i>Pilot Experiment</i> )	231
Tabel 4.19 Hasil Wawancara Siswa untuk Mengetahui Proses Berpikir Kreatif pada Uji Coba 1 ( <i>Pilot Experiment</i> )	235
Tabel 4.20 HLT Revisi (Dugaan Lintasan Belajar Revisi) Materi Persegi Panjang untuk SMP Kelas VII pada <i>Teaching Experiment</i> (Uji Coba 2)	241
Tabel 4.21 Tahapan Proses Berpikir Kreatif Berdasarkan Kategori Tinggi,	242

Sedang dan Rendah yang Meliputi Tipe Rute Lintasan/Tahapan Belajar dan Tingkat-Tingkat Metakognitif Saling Berhubungan dengan Tingkat Berpikir Kreatif yang Memiliki Kriteria dan Karakteristik Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif

Tabel 4.22 Kesesuaian HLT dan ALT Aktivitas 1 pada Uji Coba 2 ( <i>Teaching Experiment</i> )	248
Tabel 4.23 Kesesuaian HLT dan ALT Aktivitas 2 pada Uji Coba 2 ( <i>Teaching Experiment</i> )	253
Tabel 4.24 Kesesuaian HLT dan ALT Aktivitas 3 pada Uji Coba 2 ( <i>Teaching Experiment</i> )	258
Tabel 4.25 Kesesuaian HLT dan ALT Aktivitas 4 pada Uji Coba 2 ( <i>Teaching Experiment</i> )	270
Tabel 4.26 Kesesuaian HLT dan ALT Aktivitas 5 pada Uji Coba 2 ( <i>Teaching Experiment</i> )	278
Tabel 4.27 Hasil Analisis Tes Akhir (Tes Kemampuan Berpikir Kreatif) pada Uji Coba 2 ( <i>Teaching Experiment</i> )	286
Tabel 4.28 Hasil Analisis Jumlah Siswa dengan Persentase Kemampuan Berpikir Kreatif dan Tahapan Proses Berpikir Kreatif Kategori Tinggi, Sedang, Rendah pada Hasil Tes Akhir (Tes Kemampuan Berpikir Kreatif) Berdasarkan Nomor Soal di <i>Teaching Experiment</i> (Uji Coba 2)	287
Tabel 4.29 Persentase Ketuntasan Per Indikator Berpikir Kreatif pada Hasil Tes Akhir (Tes Kemampuan Berpikir Kreatif) Berdasarkan Nomor Soal di Uji Coba 2 ( <i>Teaching Experiment</i> )	302
Tabel 4.30 Persentase Ketuntasan Klasikal pada Tes Akhir (Tes Kemampuan Berpikir Kreatif) pada Uji Coba 2 ( <i>Teaching Experiment</i> )	306
Tabel 4.31 Hasil Analisis Angket Sikap yang Berkaitan dengan Kreativitas pada Uji Coba 2 ( <i>Teaching Experiment</i> )	311
Tabel 4.32 Hasil Observasi Proses Berpikir Kreatif Siswa pada Uji Coba 2 ( <i>Teaching Experiment</i> )	313
Tabel 4.33 Hasil Wawancara Siswa untuk Mengetahui Proses Berpikir Kreatif pada Uji Coba 2 ( <i>Teaching Experiment</i> )	317

Tabel 4.34 Data Hasil Uji Homogenitas	328
Tabel 4.35 Lintasan Belajar ( <i>Learning Trajectory</i> ) Materi Persegi Panjang untuk SMP Kelas VII	329
Tabel 4.36 Lintasan Belajar ( <i>Learning Trajectory</i> ) Materi Persegi Panjang untuk SMP Kelas VII	403



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY