

**DAFTAR GAMBAR**

	Halaman
Gambar 1.1 Persegi Panjang	3
Gambar 1.2 Jawaban Siswa RA	3
Gambar 1.3 Jawaban Siswa MR	3
Gambar 1.4 Jawaban Siswa RS	4
Gambar 2.1 Soal Persegi Panjang Pada Tahap Persiapan	33
Gambar 2.2 Jawaban Siswa Pada Tahap Inkubasi	34
Gambar 2.3 Jawaban Siswa Pada Tahap Iluminasi	34
Gambar 2.4 Jawaban Siswa Pada Tahap Verifikasi	35
Gambar 2.5 Sebuah Ilustrasi tentang Lintasan Belajar	41
Gambar 2.6 Persegi Panjang	75
Gambar 2.7 Persegi Panjang	75
Gambar 2.8 Persegi Panjang	76
Gambar 2.9 Persegi Panjang	76
Gambar 2.10 Persegi Panjang	77
Gambar 2.11 Persegi Panjang	77
Gambar 2.12 Persegi Panjang	78
Gambar 2.13 Persegi Panjang	78
Gambar 2.14 Persegi Panjang	79
Gambar 2.15 Persegi Panjang	79
Gambar 2.16 Simetri Lipat Pertama	79
Gambar 2.17 Simetri Lipat Kedua	79
Gambar 2.18 Persegi Panjang	80

Gambar 2.19 Bangun Datar Persegi Panjang dapat Tepat Menempati Bingkainya Kembali dengan Empat Cara	80
Gambar 2.20 Persegi Panjang	81
Gambar 2.21 Persegi Panjang	82
Gambar 2.22 Kertas berpetak	83
Gambar 2.23 Contoh bentuk media	83
Gambar 2.24 Bentuk Persegi Panjang Diubah ke Dalam Bentuk Trapesium	84
Gambar 2.25 Bentuk Persegi Panjang Diubah Ke Dalam Bentuk Layang-Layang	84
Gambar 2.26 Skema Hubungan antara Komponen Pendekatan Metakognitif dengan Tahapan Proses Berpikir Kreatif	91
Gambar 3.1 Proses Siklik ( <i>Cyclic Process</i> ) <i>Design Research</i> Dugaan Teori Pembelajaran Lokal (Hubungan Refleksif antara Teori dan Percobaan)	96
Gambar 3.2 Skema Prosedur Penelitian	105
Gambar 4.1 Siswa Melakukan Aktivitas LAS 1 Masalah 1 terkait dengan Macam-Macam Bangun Datar Segi Empat	149
Gambar 4.2 Jawaban Kelompok 1 pada LAS 1 Masalah 1 tentang Macam-Macam Bangun Datar Segi Empat	151
Gambar 4.3 Jawaban Kelompok 2 pada LAS 1 Masalah 1 tentang Macam-Macam Bangun Datar Segi Empat	154
Gambar 4.4 Jawaban Kelompok 1 pada LAS 1 Masalah 2 tentang Pengertian Persegi Panjang	160
Gambar 4.5 Jawaban Kelompok 2 pada LAS 1 Masalah 2 tentang Pengertian Persegi Panjang	160
Gambar 4.6 Jawaban Kelompok 1 pada LAS 1 Masalah 3 tentang Pengertian Persegi Panjang	160
Gambar 4.7 Jawaban Kelompok 2 pada LAS 1 Masalah 3 tentang Pengertian Persegi Panjang	161

Gambar 4.8	Jawaban Kelompok 1 pada LAS 1 Masalah 4 tentang Sifat-Sifat Persegi Panjang	169
Gambar 4.9	Jawaban Kelompok 2 pada LAS 1 Masalah 4 tentang Sifat-Sifat Persegi Panjang	171
Gambar 4.10	Jawaban Kelompok 1 pada LAS 2 Masalah 5 tentang Mengidentifikasi Sifat-Sifat Persegi Panjang dan Menggunakannya untuk Menentukan Keliling dan Luas Persegi Panjang	178
Gambar 4.11	Jawaban Kelompok 1 pada LAS 2 Masalah 5 tentang Mengidentifikasi Sifat-Sifat Persegi Panjang dan Menggunakannya untuk Menentukan Keliling dan Luas Persegi Panjang	178
Gambar 4.12	Jawaban Kelompok 1 pada LAS 2 Masalah 5 tentang Mengidentifikasi Sifat-Sifat Persegi Panjang dan Menggunakannya untuk Menentukan Keliling dan Luas Persegi Panjang	179
Gambar 4.13	Jawaban Kelompok 1 pada LAS 2 Masalah 6 tentang Mengidentifikasi Sifat-Sifat Persegi Panjang dan Menggunakannya untuk Menentukan Keliling dan Luas Persegi Panjang	179
Gambar 4.14	Jawaban Kelompok 1 pada LAS 2 Masalah 6 tentang Mengidentifikasi Sifat-Sifat Persegi Panjang dan Menggunakannya untuk Menentukan Keliling dan Luas Persegi Panjang	179
Gambar 4.15	Jawaban Kelompok 2 pada LAS 2 Masalah 5 tentang Mengidentifikasi Sifat-Sifat Persegi Panjang dan Menggunakannya untuk Menentukan Keliling dan Luas Persegi Panjang	183
Gambar 4.16	Jawaban Kelompok 2 pada LAS 2 Masalah 5 tentang Mengidentifikasi Sifat-Sifat Persegi Panjang dan Menggunakannya untuk Menentukan Keliling dan Luas Persegi Panjang	183
Gambar 4.17	Jawaban Kelompok 2 pada LAS 2 Masalah 5 tentang Mengidentifikasi Sifat-Sifat Persegi Panjang dan Menggunakannya untuk Menentukan Keliling dan Luas Persegi Panjang	183

Gambar 4.18 Jawaban Kelompok 2 pada LAS 2 Masalah 6 tentang Mengidentifikasi Sifat-Sifat Persegi Panjang dan Menggunakannya untuk Menentukan Keliling dan Luas Persegi Panjang	184
Gambar 4.19 Jawaban Kelompok 2 pada LAS 2 Masalah 6 tentang Mengidentifikasi Sifat-Sifat Persegi Panjang dan Menggunakannya untuk Menentukan Keliling dan Luas Persegi Panjang	184
Gambar 4.20 Jawaban Kelompok 1 pada LAS 2 Masalah 7 tentang Menyelesaikan Masalah Nyata yang Terkait Penerapan Keliling dan Luas Persegi Panjang	190
Gambar 4.21 Jawaban Kelompok 1 pada LAS 2 Masalah 8 tentang Menyelesaikan Masalah Nyata yang Terkait Penerapan Keliling dan Luas Persegi Panjang	190
Gambar 4.22 Jawaban Kelompok 2 pada LAS 2 Masalah 7 tentang Menyelesaikan Masalah Nyata yang Terkait Penerapan Keliling dan Luas Persegi Panjang	194
Gambar 4.23 Jawaban Kelompok 2 pada LAS 2 Masalah 8 tentang Menyelesaikan Masalah Nyata yang Terkait Penerapan Keliling dan Luas Persegi Panjang	194
Gambar 4.24 Jawaban Siswa pada Soal Tes Akhir (Tes Kemampuan Berpikir Kreatif) No. 1	200
Gambar 4.25 Jawaban Siswa pada Soal Tes Akhir (Tes Kemampuan Berpikir Kreatif) No. 2	201
Gambar 4.26 Jawaban Siswa pada Soal Tes Akhir (Tes Kemampuan Berpikir Kreatif) No. 3	202
Gambar 4.27 Jawaban Siswa pada Soal Tes Akhir (Tes Kemampuan Berpikir Kreatif) No. 4	203
Gambar 4.28 Jawaban Siswa pada Soal Tes Akhir (Tes Kemampuan Berpikir Kreatif) No. 5	204
Gambar 4.29 Grafik Jumlah Siswa Kategori Tinggi, Sedang dan Rendah pada Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Berdasarkan Nomor Soal di <i>Pilot Experiment</i> (Uji Coba 1)	219
Gambar 4.30 Grafik Persentase Jumlah Siswa Kategori Tinggi, Sedang	220

dan Rendah pada Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Berdasarkan Nomor Soal di *Pilot Experiment* (Uji Coba 1)

Gambar 4.31 Grafik Jumlah Siswa yang Tuntas Per Indikator Berpikir Kreatif pada Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Berdasarkan Nomor Soal di Uji Coba 1 ( <i>Pilot Experiment</i> )	222
Gambar 4.32 Grafik Persentase yang Tuntas Per Indikator Berpikir Kreatif pada Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Berdasarkan Nomor Soal di Uji Coba 1 ( <i>Pilot Experiment</i> )	222
Gambar 4.33 Grafik Jumlah Siswa Berdasarkan Nilai% yang didapat Siswa secara Klasikal pada Uji Coba 1 ( <i>Pilot Experiment</i> )	226
Gambar 4.34 Grafik Ketuntasan Klasikal (Ketuntasan secara Keseluruhan) pada Uji Coba 1 ( <i>Pilot Experiment</i> )	228
Gambar 4.35 Grafik Hasil Analisis Angket Sikap yang Mencerminkan Kreativitas pada <i>Pilot Experiment</i> (Uji Coba 1)	230
Gambar 4.36 LAS 1 Masalah 4 pada Aktivitas 3 Sebelum dan Sesudah Revisi	238
Gambar 4.37 Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Nomor 1 Sebelum dan Sesudah Revisi	238
Gambar 4.38 HLT Awal dan HLT Revisi	239
Gambar 4.39 Jawaban Siswa pada Aktivitas 1 (LAS 1 Masalah 1) tentang Macam-macam Bangun Datar Segi Empat	245
Gambar 4.40 Jawaban Siswa pada Aktivitas 2 (LAS 1 Masalah 2) tentang Pengertian Persegi Panjang	249
Gambar 4.41 Jawaban Siswa pada Aktivitas 2 (LAS 1 Masalah 3) tentang Pengertian Persegi Panjang	250
Gambar 4.42 Jawaban Siswa pada Aktivitas 3 (LAS 1 Masalah 4) tentang Sifat-Sifat Persegi Panjang	255
Gambar 4.43 Jawaban Siswa pada Aktivitas 3 (LAS 1 Masalah 4) tentang Sifat-Sifat Persegi Panjang	255
Gambar 4.44 Jawaban Siswa pada LAS 2 Masalah 5 tentang Mengidentifikasi Sifat-Sifat Persegi Panjang dan Menggunakannya untuk Menentukan Keliling	261

dan Luas Persegi Panjang

Gambar 4.45 Jawaban Siswa pada LAS 2 Masalah 5 tentang Mengidentifikasi Sifat-Sifat Persegi Panjang dan Menggunakannya untuk Menentukan Keliling dan Luas Persegi Panjang	261
Gambar 4.46 Jawaban Siswa pada LAS 2 Masalah 5 tentang Mengidentifikasi Sifat-Sifat Persegi Panjang dan Menggunakannya untuk Menentukan Keliling dan Luas Persegi Panjang	262
Gambar 4.47 Jawaban Siswa pada LAS 2 Masalah 6 tentang Mengidentifikasi Sifat-Sifat Persegi Panjang dan Menggunakannya untuk Menentukan Keliling dan Luas Persegi Panjang	265
Gambar 4.48 Jawaban Siswa pada LAS 2 Masalah 6 tentang Mengidentifikasi Sifat-Sifat Persegi Panjang dan Menggunakannya untuk Menentukan Keliling dan Luas Persegi Panjang	266
Gambar 4.49 Jawaban Siswa pada LAS 2 Masalah 7 tentang Menyelesaikan Masalah Nyata yang Terkait Penerapan Keliling dan Luas Persegi Panjang	273
Gambar 4.50 Jawaban Siswa pada LAS 2 Masalah 8 tentang Menyelesaikan Masalah Nyata yang Terkait Penerapan Keliling dan Luas Persegi Panjang	274
Gambar 4.51 Jawaban Siswa pada Soal Tes Akhir (Tes Kemampuan Berpikir Kreatif) No. 1	279
Gambar 4.52 Jawaban Siswa pada Soal Tes Akhir (Tes Kemampuan Berpikir Kreatif) No. 2	280
Gambar 4.53 Jawaban Siswa pada Soal Tes Akhir (Tes Kemampuan Berpikir Kreatif) No. 3	281
Gambar 4.54 Jawaban Siswa pada Soal Tes Akhir (Tes Kemampuan Berpikir Kreatif) No. 4	282
Gambar 4.55 Jawaban Siswa pada Soal Tes Akhir (Tes Kemampuan Berpikir Kreatif) No. 5	283
Gambar 4.56 Grafik Jumlah Siswa Kategori Tinggi, Sedang dan Rendah	301

pada Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Berdasarkan Nomor Soal di *Teaching Experiment* (Uji Coba 2)

- Gambar 4.57 Grafik Persentase Jumlah Siswa Kategori Tinggi, Sedang dan Rendah pada Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Berdasarkan Nomor Soal di *Teaching Experiment* (Uji Coba 2) 301
- Gambar 4.58 Grafik Jumlah Siswa yang Tuntas Per Indikator Berpikir Kreatif pada Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Berdasarkan Nomor Soal di Uji Coba 2 (*Teaching Experiment*) 303
- Gambar 4.59 Grafik Persentase yang Tuntas Per Indikator Berpikir Kreatif pada Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Berdasarkan Nomor Soal di Uji Coba 2 (*Teaching Experiment*) 304
- Gambar 4.60 Grafik Jumlah Siswa Berdasarkan Nilai% yang didapat Siswa secara Klasikal pada Uji Coba 2 (*Teaching Experiment*) 307
- Gambar 4.61 Grafik Ketuntasan Klasikal (Ketuntasan secara Keseluruhan) pada Uji Coba 2 (*Teaching Experiment*) 309
- Gambar 4.62 Grafik Hasil Analisis Angket Sikap yang Mencerminkan Kreativitas pada *Teaching Experiment* (Uji Coba 2) 312