

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
 BAB II TINJAUAN TEORITIS	
2.1 Kerangka Teoritis	9
2.1.1 Hakikat Belajar dan Pembelajaran	9
2.1.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	12
2.1.3 Hakikat Model Pembelajaran	16
2.1.3.1 Pembelajaran Kooperatif	19
2.1.3.2 <i>Think-Talk-Write</i> (TTW)	26
2.1.4 Materi Ajar Bilangan Pecahan	32
2.2 Kerangka Konseptual	37
2.3 Hipotesis Tindakan	39

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	40
3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	40
3.2.1 Subjek Penelitian.....	40
3.2.2 Objek Penelitian	40
3.3 Jenis Penelitian.....	40
3.4 Prosedur Penelitian.....	40
3.4.1 Siklus I.....	41
3.4.1.1 Permasalahan I	42
3.4.1.2 Perencanaan Tindakan I.....	42
3.4.1.3 Pelaksanaan Tindakan I	43
3.4.1.4 Observasi I	43
3.4.1.5 Analisis Data I.....	44
3.4.1.6 Refleksi I.....	44
3.4.2 Siklus II.....	44
3.5 Instrumen Pengumpulan Data.....	45
3.5.1 Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	45
3.5.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	47
3.5.3 Lembar Observasi Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran	47
3.6 Teknik Analisis Data.....	48
3.6.1 Reduksi Data	48
3.6.2 Paparan Data	48
3.6.2.1 Analisis Data Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	48
3.6.2.2 Analisis Data Observasi Aktivitas Siswa.....	50
3.6.2.3 Analisis Data Observasi Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran.....	51
3.6.3 Penarikan Kesimpulan	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	53
---	----

4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	53
4.2.1 Siklus I.....	53
4.2.2 Siklus II.....	71
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	83
4.3.1 Siklus I.....	83
4.3.1.1 Aktivitas Guru Dalam Mengelola Pembelajaran.....	83
4.3.1.2 Aktivitas Siswa Selama Proses Pembelajaran.....	84
4.3.1.3 Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	84
4.3.2 Siklus II.....	85
4.3.2.1 Aktivitas Guru Dalam Mengelola Pembelajaran.....	85
4.3.2.2 Aktivitas Siswa Selama Proses Pembelajaran.....	86
4.3.2.3 Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	86
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan.....	89
5.2 Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA.....	91