

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas segala berkah dan rahmat-Nya yang memberikan hikmah kepada penulis sehingga penelitian ini dapat selesai dengan baik. Skripsi ini berjudul **“Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Talk-Write* (TTW) Di SMPS Nur Hasanah Medan”**. Adapun skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Muliawan Firdaus, S.Pd., M.Si, selaku dosen Pembimbing Skripsi. Beliau telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal hingga akhir penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Dr. Mulyono, M.Si, Ibu Dr. Hamidah Nasution, M.Si, dan Ibu Erlinawaty Simanjuntak, M.Si, selaku dosen Penguji yang telah memberikan masukan dan saran mulai dalam penyusunan skripsi ini. Dan kepada Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si, selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan memotivasi penulis selama perkuliahan.

Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan. Ibu Dr. Martina Restuati, M.Si selaku Dekan FMIPA Universitas Negeri Medan. Bapak Dr. Edy Surya, M.Si selaku Ketua Jurusan Matematika, Bapak Drs. Zul Amry, M.Si selaku Ketua Program Studi Matematika, dan seluruh Bapak, Ibu Dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Matematika FMIPA Universitas Negeri Medan yang sudah membantu penulis dan memberikan kelancaran selama penyusunan skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan banyak terima kasih kepada Ibu Ade Andriani, S.Pd., M.Pd dan Ibu Dra. N. Manurung, M.Pd, selaku dosen validator. Ibu Ratna, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMPS Nur Hasanah Medan dan kepada Ibu Sulastri, S.Pd selaku guru bidang studi matematika kelas VII yang telah banyak membantu dan membimbing penulis selama penelitian serta para guru dan staf administrasi

yang telah memberikan kesempatan dan bantuan kepada penulis melakukan penelitian.

Teristimewa rasa terima kasih disampaikan penulis kepada Ayahanda tercinta Muhammad Ichwan Lubis dan Ibunda tercinta Rahmadona Khan yang selalu memberikan limpahan kasih dan sayang, doa, dorongan, semangat dan pengorbanan yang tak ternilai harganya. Juga rasa terima kasih penulis sampaikan kepada Paman tercinta Dr. H. Dedi Iskandar Batubara, S.Sos., S.H., M.Sp, dan Bibi tersayang Zubaidah Khan, M.A. yang sangat berjasa dan selalu mendukung penulis selama perkuliahan sampai akhirnya penulis meraih gelar Sarjana Pendidikan. Terima kasih juga kepada saudara kandung Hayatun Nisa Lubis, S.S, Tazkiyatun Nisa Lubis, S.Kep, Maulana Habibullah Lubis dan Fahrur Roji Lubis yang telah membantu serta memberi dukungan, motivasi dan doa dalam penyusunan skripsi ini.

Terima kasih kepada teman-teman seperjuangan kelas Ekstensi B 2014 yang saling memberi semangat dan dorongan, terkhusus kepada Rini Mega dan Suci Nindi yang selalu berperan dalam penyusunan skripsi. Terima kasih untuk semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak tercantum dalam ucapan ini. Semoga dukungan dan bantuan yang telah diberikan dirahmati oleh Allah SWT. Akhir kata dengan kerendahan hati penulis mempersembahkan karya yang sederhana ini semoga bermanfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan dalam dunia pendidikan.



Ulfa Annisa Lubis
NIM 4143311048