

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>x</i>
Daftar Tabel	<i>xi</i>
Daftar Lampiran	<i>xiii</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.7 Defenisi Operasional	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	11
2.1.1 Berpikir Kritis Matematis	11
2.1.1.1 Pengertian Berpikir	11
2.1.1.2 Pengertian Berpikir Kritis	12
2.1.1.3 Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	13
2.1.2 Pembelajaran Matematika	17
2.1.3 Pendekatan dalam Pembelajaran Matematika	18
2.1.4 Pendekatan Kontekstual	19
2.1.4.1 Pengertian Pendekatan Kontekstual	19

2.1.4.2	Karakteristik Pendekatan Kontekstual	21
2.1.4.3	Penerapan Pendekatan Kontekstual di Kelas	22
2.1.4.4	Langkah-Langkah Pembelajaran Kontekstual	26
2.1.4.5	Teori Belajar yang Mendukung Pendekatan Kontekstual	27
2.1.5	Pendekatan Realistik	28
2.1.5.1	Pengertian Pendekatan Realistik	28
2.1.5.2	Karakteristik Pendekatan Realistik	29
2.1.5.3	Prinsip-Prinsip Dasar Pembelajaran Realistik	31
2.1.5.4	Langkah-Langkah Pembelajaran Realistik	33
2.1.5.5	Teori Belajar yang Mendukung Pendekatan Realistik	35
2.1.6	Materi Pembelajaran Barisan dan Deret Bilangan	37
2.2	Penelitian yang Relevan	42
2.3	Kerangka Konseptual	43
2.4	Hipotesis Penelitian	45
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Jenis Penelitian	46
3.2	Lokasi dan Waktu Penelitian	46
3.3	Populasi dan Sampel	46
3.3.1	Populasi Penelitian	46
3.3.2	Sampel Penelitian	46
3.4	Desain Penelitian	47
3.5	Prosedur Penelitian	48
3.6	Variabel Penelitian	50
3.7	Instrumen Pengumpulan Data	50
3.7.1	Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa	51
3.8	Validitas Instrumen	52
3.8.1	Validitas Ahli Terhadap Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa	53
3.8.2	Validitas Empiris	54

3.8.3	Realibilitas Tes	55
3.8.4	Taraf Kesukaran Tes	56
3.8.5	Daya Pembeda Tes	57
3.9	Teknik Analisis Data	59
3.9.1	Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa	59
3.9.2	Menghitung Rata-Rata Skor	60
3.9.3	Menghitung Standar Deviasi	60
3.9.4	Uji Normalitas	60
3.9.5	Uji Homogenitas	62
3.9.6	Uji Hipotesis	63
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN		
4.1	Hasil Penelitian	66
4.1.1	Deskripsi Hasil <i>Pretest</i> pada Kelas Eksperimen I dan II	66
4.1.2	Deskripsi Hasil <i>Posttest</i> pada Kelas Eksperimen I dan II	67
4.1.3	Analisis Rata-Rata Hasil Jawaban Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Pada <i>Pretest</i>	68
4.1.4	Analisis Rata-Rata Hasil Jawaban Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Pada <i>Posttest</i>	69
4.1.5	Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa	70
4.1.6	Uji Hipotesis	72
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	74
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan	77
5.2	Saran	77
DAFTAR PUSTAKA		79