

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan terhadap data nilai postes diperoleh bahwa rata-rata nilai postes siswa kelas yang diajar dengan pembelajaran berbasis masalah lebih tinggi dari rata-rata postes siswa kelas yang diajar dengan pembelajaran langsung. Dan berdasarkan hasil uji hipotesis yang diperoleh, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa kemampuan menyelesaikan soal cerita matematika siswa yang diajar dengan pembelajaran berbasis masalah lebih tinggi dari kemampuan menyelesaikan soal cerita matematika siswa yang diajar dengan pembelajaran langsung di kelas X SMK Sandhy Putra 2 Medan.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Sebelum menerapkan model pembelajaran kepada siswa, diharapkan untuk memberikan penjelasan atau arahan yang tepat agar siswa paham apa yang akan mereka pelajari dan lakukan.
2. Sebelum menerapkan model pembelajaran berbasis masalah kepada siswa, diharapkan benar-benar memahami karakteristik pembelajarannya, seperti memandu jalannya diskusi dengan baik, memberi bantuan hanya jika diperlukan, memastikan tersedianya buku dan lembar kegiatan siswa sebagai sumber pendukung, memperhatikan waktu yang tersedia sehingga proses pembelajaran berjalan lancar, serta melakukan evaluasi terhadap kerja siswa.
3. Sebelum melaksanakan pembelajaran diharapkan mempersiapkan diri dengan matang dalam menerapkan model pembelajaran dan melatih diri untuk mengkondisikan kelas agar pembelajaran berjalan dengan baik dan kondusif.
4. Dalam menerapkan model pembelajaran berbasis masalah diharapkan untuk mengatur waktu dengan baik, terutama ketika mengerjakan LKS ataupun postes serta sebaiknya membagi siswa ke dalam kelompok sebelum pembelajaran untuk menghemat waktu.