

ABSTRAK

Sayyidina Akbar, NIM 6141111082 “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Servis Bawah Bola Voli Melalui Variasi Pembelajaran Dan Modifikasi Alat Pada Siswa Kelas XI AK SMK N 7 Medan Tahun Ajaran 2018/2019”.

Pembimbing : Iwan Saputra
Skripsi : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2018

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar servis bawah bola voli melalui variasi pembelajaran dan modifikasi alat pada siswa kelas XI AK SMK N 7 Medan. waktu penelitian dilaksanakan pada bulan September 2018 dengan jumlah siswa 26 orang, terdiri dari 3 Putra dan 23 Putri. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK).

Dilihat dari data awal servis bawah bola voli, hanya 9 orang siswa yang tuntas (35%) dan 17 orang siswa yang belum tuntas (65%). Setelah dilakukan tindakan siklus I maka siswa yang tuntas 17 orang (65%) dan siswa yang belum tuntas 9 orang (35%) belum tuntas secara klasikal. Selanjutnya di siklus II siswa yang tuntas 23 orang (88,5%) dan siswa yang belum tuntas 3 orang (11,5%). Nilai rata-rata hasil belajar siswa pada data awal adalah 59,3 (tidak tuntas), pada test siklus I nilai rata-rata hasil belajar siswa meningkat menjadi 75 (tidak tuntas), pada pelaksanaan test siklus II nilai rata-rata hasil belajar siswa telah mencapai 77,38 (tuntas). Persentase ketuntasan belajar siswa pada data awal adalah 35%, pada test siklus I meningkat menjadi 65%, dan pada siklus II persentase ketuntasan belajar siswa telah mencapai 88,5%. Peningkatan nilai rata-rata hasil belajar dari test awal hingga test siklus I yaitu 15 dan peningkatan nilai rata-rata hasil belajar dari test siklus I hingga test siklus II yaitu 3.4% dan peningkatan klasikal dari test awal hingga test siklus I adalah 30% dan peningkatan klasikal dari test siklus I hingga test siklus II adalah 23,5%.

Berdasarkan hasil analisis data dapat diperoleh kesimpulan bahwa melalui variasi pembelajaran dan modifikasi alat dapat memberikan peningkatan hasil belajar servis bawah bola voli pada siswa kelas XI AK SMK N 7 Medan tahun ajaran 2018/2019.